

İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ

Hazırlık ElKitabı
2016 - 2017

Kuştepe Kampüsü

İnönü Cad. No: 6
Kuştepe 34387
Şişli/İstanbul
Tel: (212) 311 50 00

Dolapdere Kampüsü

Hacıahmet Mah.
Pir Hüsamettin Sok. No: 20
Dolapdere 34440
Beyoğlu/İstanbul
Tel: (212) 311 50 00

santralistanbul Kampüsü

Eski Silahtarağa Elektrik Santrali
Kazım Karabekir Cad. No: 2/13
34060 Eyüp/İstanbul
Tel: (212) 311 50 00

www.bilgi.edu.tr
<http://elp.bilgi.edu.tr/>

© İstanbul Bilgi Üniversitesi

İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ

İÇİNDEKİLER

Akademik Takvim	4
Direktör'den Öğrencilere	6
Öğretim Kadrosu	7
İdari Kadro	10

BÖLÜM I: GİRİŞ

Genel Bilgiler	11
Neredeyiz?	12
Dil Nasıl Öğrenilir?	12

BÖLÜM II: SEVİYELER VE BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ

Seviye Belirleme BİLGİ İngilizce Dil Sınavları (BİLET 1. Aşama)	13
Seviyeler	14
Seviyelerin Tanımları	15
Seviye İlerleme Tabloları	20
Başarı Değerlendirmesi	22
Seviye Geçme Kalma Tanımları	23
Seviye Not Tanımları	25
Onur ve Yüksek Onur Belgesi	25
Örnek Not Hesaplaması	26
Ders Programları	28
Ders Kitapları	28
Yaz Okulu	29
Yurtdışı Olanakları	29
Bilgi Yazı Yazma ve Öğrenme Merkezi (BİLGİ Writing and Learning Center- BWLC)	29
Sınıf Dışı Dil Öğrenme Desteği	30

BÖLÜM III: İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI MUAFİYET ŞARTLARI

Bilgi İngilizce Dil Sınavları (BİLET 2. Aşama)	31
--	----

BÖLÜM IV: GENEL KURALLAR VE İDARİ DÜZENLEMELER

Sınavlarda Uyulması Gereken Kurallar	33
Sınıf İçi Davranış	33
Sınıf İçi İlişkileri Düzenleme Komitesi (CAC)	33
Öğretim Görevlisi-Öğrenci Sorunları ve Çözüm Aşamaları	34
Derslerde İngilizce Kullanımı	34
Ödev	34
Akademik Dürüstlük ve Etik	35
Devamlılık	35
Sağlık Raporları ve Mazeret Dokümanları	35
Derse Geç Kalma	36
Sınıf Değiştirme	36
İngilizce Hazırlık Programı Öğrenci İşleri Temsilcileri	36
Maddi Hata İtiraz Dilekçeleri	37
Sınav Geri Bildirimi	37
Sınavların Değerlendirilmesi	37
Kopya	37

BÖLÜM V: ÖĞRENCİNİN YÖNETİME KATILIMI VE İLETİŞİM

Öğrenci Konseyi	38
Öğrenci Temsilcileri ve Toplantıları	38
Geribildirim ve Değerlendirme	38
iwish Dilek ve Öneri Sistemi	38
Bilgi Edinme Birimi	38
SIS	38
Bilgi Online	39
Panolar	39
Sosyal Medya ve Özel Duyurular	39

BÖLÜM VI: GENEL BİLGİLER

Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri	40
Öğrenci İşleri	41
Kantinler	41
Kitap Satışı	41
Ulaşım	41
Kayıp Eşyalar	41

BÖLÜM VII: ÖĞRENCİ DESTEK MERKEZİ

Öğrenci Destek Merkezi	42
Öğrenci Kulüpleri	43
Spor Etkinlikleri	44
Spor Bursları	45
Engelsiz Bilgi	45
Yurtlar ve Rezidans	45
Öğrenci Konseyi	45
Burslar	46

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

Akademik Takvim

2016-2017

2016

31 Ağustos	BİLET I (BİLGİ İngilizce Testi)
5 Eylül	BİLET I sonuçların ilanı
7 Eylül	BİLET II (yazılı)
8 Eylül	BİLET II (sözlü)
12-15 Eylül	Tatil (<i>Kurban Bayramı</i>)
21 Eylül	BİLET II sonuçların ilanı
21-23 Eylül	Oryantasyon
24 Eylül	İngilizce Hazırlık sınıflarının ilanı
26 Eylül	1. Dönem Başlangıcı
26 Eylül	1. Hafta
3 Ekim	2. Hafta
10 Ekim	3. Hafta
17 Ekim	4. Hafta
24 Ekim	5. Hafta
31 Ekim	6. Hafta
7 Kasım	7. Hafta
14 Kasım	8. Hafta
17-18 Kasım	Gelişim Testi I
28 Kasım	2. Dönem Başlangıcı
28 Kasım	1. Hafta
5 Aralık	2. Hafta
12 Aralık	3. Hafta
19 Aralık	4. Hafta
26 Aralık	5. Hafta

2017

2 Ocak	6. Hafta
9 Ocak	7. Hafta
16 Ocak	8. Hafta
18-20 Ocak	Gelişim Testi II
23-27 Ocak	Yarıyıl Tatili
30 Ocak	3. Dönem Başlangıcı
30 Ocak	1. Hafta
6 Şubat	2. Hafta
13 Şubat	3. Hafta
20 Şubat	4. Hafta
27 Şubat	5. Hafta
6 Mart	6. Hafta
13 Mart	7. Hafta
20 Mart	8. Hafta
23-24 Mart	Gelişim Testi III
3 Nisan	4. Dönem Başlangıcı
3 Nisan	1. Hafta

10 Nisan	2. Hafta
17 Nisan	3. Hafta
24-28 Nisan	Bahar tatili
1 Mayıs	Tatil (<i>Emek ve Dayanışma Günü</i>)
2 Mayıs	4. Hafta
8 Mayıs	5. Hafta
15 Mayıs	6. Hafta
19 Mayıs	Tatil (<i>Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı</i>)
22 Mayıs	7. Hafta
29 Mayıs	8. Hafta
31 Mayıs - 02 Haziran	Gelişim Testi IV
07 Haziran	<i>İstanbul Bilgi Üniversitesi Kuruluş Günü</i>
19 Haziran	Yaz Dönemi Başlangıcı
19 Haziran	1. Hafta
26-27 Haziran	Tatil (<i>Ramazan Bayramı</i>)
28 Haziran	2. Hafta
3 Temmuz	3. Hafta
10 Temmuz	4. Hafta
17 Temmuz	5. Hafta
24 Temmuz	6. Hafta
31 Temmuz	7. Hafta
7 Ağustos	8. Hafta
10-11 Ağustos	Yaz Dönemi Gelişim Testi

Not:

Seviye 1, Seviye 2, Seviye 5A ve Seviye 5B programları haftada 20 saat, Seviye 3, Seviye 4 ve Seviye 5 programları ise haftada 25 saat İngilizce dil eğitimi sunar.

DİREKTÖR'DEN ÖĞRENCİLERE

Sevgili öğrencilerimiz,

Öncelikle BİLGİ'ye ve İngilizce Hazırlık Programı'na hoşgeldiniz.

Bildiğiniz üzere İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde bölümlerin çoğunun eğitim dili İngilizce'dir. Bu yüzden de İngilizce dil hakimiyeti belli bir seviyenin altında olan öğrencilerimizin bölüm derslerine başlamadan önce İngilizce bilgilerini geliştirmeleri gerekmektedir. İngilizce Hazırlık Programı'nın temel amacı da, öğrencileri kendi bölüm derslerini takip etmekte zorlanmayacak bir dil seviyesine getirmektir. Bu, temel amacımız olmakla beraber, amaçlarımızdan yalnızca bir tanesidir.

Günümüzde İngilizce tüm alanlarda iletişimi sağlayan ortak dil haline gelmiştir. Bu durum da İngilizce bilmeyi sadece eğitim hayatınız için değil, iş ve sosyal hayatınız için de çok önemli bir hale getirmektedir. Üniversite hayatınız ve sonrasında, tamamen İngilizce öğrenimine ayıracağınız böyle bir fırsatı bir kez daha yakalayamayabilirsiniz. Okurken veya çalışırken takip edilen kurslarda tüm zamanınızı dil öğrenimine ayıramayacağınız için öğrenme süreci de zorlaşacak ve uzayacaktır. Bu sebeple, İngilizce Hazırlık Programımız bir daha elinize çok zor geçebilecek bir fırsat niteliğindedir.

İngilizce Hazırlık Programımız'da günde en az 4 saat İngilizce dersi alacak, ayrıca ilgi alanınıza veya ihtiyacınıza yönelik sınıf dışı çalışmalara katılma ve yardım alma fırsatına sahip olacaksınız. İngilizce Hazırlık Programımız'da başarısı kanıtlanmış bir sistem, alanında uzman eğitmenlerin sunduğu dersler ve ihtiyaçlarınıza yanıt veren destek çalışmaları sunulmaktadır. Bu süreçte sizden tek istediğimiz derslerinize düzenli devam etmeniz, derslere katılmanız ve öğretim görevlilerimizin yönlendirmeleri doğrultusunda sınıf dışı çalışmalarda aktif bir şekilde yer almanız olacaktır.

Hepinize yeni akademik yılda ve tüm üniversite hayatınız boyunca başarılar dilerim.

Sevgilerimle,

Didem Mutçalıoğlu
Dil Programları Direktörü

Öğretim Kadrosu

ADRIANE RACINE

ALİ AYDIN

ANDREW FARLEY

AYÇA ORAL

AYLA SÜRMEİİ

AYLİN AKYAR

AYNUR İNAL

AYSEL FIRAT

AYŞE ENGİN

AYŞEGÜL ALTUNELİ

BAHAR GÜNER

BAHAR SÖNMEZ

BANU KARACA

BERKİM GÜRKAN

BURAK ERÖNCEL

BURCU BAYRAKTAR

BURCU KOŞOVA

BURÇİN BALABAKGİL

BUSE ARAL

BÜŞRA TAN

CAN AKIN

CANSEN AŞUROĞLU

CAROLINA SAFAR

CEM KARASU

CEREN ÇETİNER ENGİN

CEREN TUTAL

COLIN CRAIG

ÇİĞDEM GENÇ

ÇİĞDEM HİZARCI

DAVID SPECTOR

DENİZ GÜNEREN

DİDEM AYAN

DİDEM BEYAZOĞLU

DİLARA NESLİHAN YANIK

DUWANE MORROW

DUYGU ÜRETEN

EBRU DAVARCI

EBRU YALÇIN ÖZDEN

EDA GÖZDE GİRGİN

EDITA BAPCANYOVA

ELAINNE DICKINSON

ELİF VARDAR SOLAK

EMİNE KILIÇ TOLAN

ERICA ELLER

EREN GÖRÜR TÜZÜN

EZGİ DEMİRKİR

FATMA ERDEN
FEVZİ İŞSEVER
FEYZA KASIMOĞLU
GAMZE ŞENER AKIN
GÖKER TALAY
GUY HARVOLD
GÜLÇİN BASA
GÜLDEN GÜNDOĞAN
GÜLŞAH TÜRK
GÜVEN GÖNÜLLÜ
GÜZİDE DÖNDAR EFE
HAKAN KÖRLÜ
HANDE GÜNEL
HANSA BAŞAK
HASAN AKKUBAK
HASAN SADIK KELEPİR
HÜMA TAŞ
IANA DELEVA
IŞIL ALATAN
İLKEY BÜLBÜL
İPEK SELİN CELAYER
İSMİGÜL GÜNER
İZLEM ATAİ
JAMES BROOK
JAMES MACKENZIE
JAMES O'HALLORAN
JAMES SMART
JESSICA DAVIS
JONATHAN DONNELLAN
KAYA NUR ÇALIŞIR GÖVENÇ
KEMAL BOŞNAK
KENNETH FINE
LUKE WEBB
MEHMET ZEKİ GİRİTLİ
MEHPARE ÇOMOĞLU
MEHTAP TUNÇ ZENGİN
MELEK GÜLTAÇ KORUN
MERVE UNUTMAZ
METİN ÇIRPAN
MICHAEL HARTNELL
MİNE ÇİMEN
MÜGE ÇINAR
NATALIE EMİRZEOĞLU
NAZAN GELBAL
NAZLI KALKAVAN KURUL
NEDİM TEMEL
NESRİN EREN

NURAN BİLGİNER
NURAY İMRE
NURŞEN KARABULUT
OGÜN ÇELİK
ÖZDEN ÖZMAKİNACI
ÖZGE EMİR PATAN
ÖZGE ÖNGÜN TUNÇ
ÖZLEM TUNÇ SAVURAN
PERİHAN ÇAYIREZMEZ
PINAR BALLIPINAR
PINAR KAYA
RANA OKANDAN
ROBERT LLOYD
ROD MCKEE
RORY KENNEDY
RYAN BRENNAN
SABRİ AĞIRMAN
SALLY GHALAYINI
SAVAŞ ADEMOĞLU
SEDA KANDEMİR
SEDA KURU
SEDAT ÇİLİNGİR
SEDEF NUR YAMAN
SEHER BALKAYA BULAT
SENEM DİDAR KAYNAR
SERPİL GÖĞEBAKAN
SEVAL DOĞAN
SEVİM AÇIKGÖZ
SEZEN ALAKUŞ
SEZİN KADIOĞLU BOŞNAK
SHERI CAVASOZ
SİNEM BAŞARAN
SİNEM ESKİKÖY
ŞEBNEM BAYTEKİN YILMAZ
ŞİRİN AKPINAR
ŞULE ÇOLAK
TEKSİN PELİT AKDEMİR
TIM LUCKHURST
TUBA TANRIVERDİ
TUĞBA GÖRGÜLÜ
TUĞBA KÜÇÜK KALSEN
TÜMAY KUTLU
ÜLKAN YAŞARGİL
ÜMRAN KIRBIYIK
WASMAA TURKY
YEŞİM KUTAY
ZEYNEP ÇIĞDEM EREN

İdari Kadro

İngilizce Dil Programları Direktörü

Didem Mutçalıoğlu

Ofis no: 617

e-posta: didem.mutcalioglu@bilgi.edu.tr

İngilizce Hazırlık Programı Akademik Koordinatörü

Aslı Derin Anaç

Ofis no: 616

e-posta: asli.derin@bilgi.edu.tr

Seviye Koordinatörleri

Ofis no: 520

Eğitim Teknolojileri ve Operasyondan Sorumlu Koordinatör

Sedat Çilingir

Ofis no: 521

e-posta: sedat.cilingir@bilgi.edu.tr

İdari Koordinatör

Ayşegül Ertürk

Ofis no: 615

e-posta: aysegul.erturk@bilgi.edu.tr

Planlama Koordinatörü

Sevda Acalođlu

Ofis no: 511

e-posta: sevda.acaloglu@bilgi.edu.tr

Program Uzmanı

Ayşe Sefer

Ofis no: 511

e-posta: ayse.sefer@bilgi.edu.tr

Öğrenci Danışmanları

Sema Şimşek

Ofis no: 515

e-posta: sema.simsek@bilgi.edu.tr

Burcu Karataş

Ofis no: 515

e-posta: burcu.karatas@bilgi.edu.tr

İdari Asistan

Özgür Fırat

Ofis no: 618

e-posta: ozgur.firat@bilgi.edu.tr

BÖLÜM I: GİRİŞ

Genel Bilgiler

İstanbul Bilgi Üniversitesi'nin eğitim-öğretim dili İngilizce olan bölümlerinde öğrencilerin dersleri takip edebilmesi için İngilizce bilgilerinin belirli bir seviyede olması gerekmektedir. Her akademik yılın başında, tüm öğrencilere iki aşamalı İngilizce Seviye Tespit Sınavı (BİLET) verilmektedir. Bu sınav sonucunda, önlisans/lisans programlarındaki dersleri anlamaya yetecek İngilizce dil düzeyinin altında olan öğrenciler, dil becerileri yeterli seviyeye gelene kadar İngilizce Hazırlık Programı'na devam ederler. İstanbul Bilgi Üniversitesi, İngilizce Hazırlık Programı fakültelerindeki ilk dönemlerine başlamadan önce her yıl ortalama 2.500 öğrenciye İngilizce eğitimi verir.

BİLGİ Hazırlık Programı, öğrencilerine ilerideki akademik çalışmalarını devam ettirecek yeterlikte İngilizce dil becerisi seviyesine getirmekte yol gösteren, iyi eğitilmiş, deneyimli ve öğrencileriyle yakından ilgilenen eğitimci kadrosu aracılığıyla modern eğitim yöntemlerini kullanarak sunar. Programın ana hedefi, öğrencilerini hem akademik hem sosyal yaşamlarında kendilerini İngilizce dilinde akıcı bir şekilde ifade edebilen bireyler olabilmeleri için gereken dil becerileriyle donatmaktır.

İstanbul Bilgi Üniversitesi, bir **Laureate International Universities Network** kurumudur. Laureate dünya çapında pek çok ülkede kampüs içi ya da çevrimiçi eğitim olanakları sunan seçkin üniversitelerinde, öğrencilerine kaliteli bir üniversite eğitimi sağlayan, dünyanın tek network üniversitesidir. İstanbul Bilgi Üniversitesi bu kurumun şu an itibarıyla dünyanın Kuzey Amerika, Latin Amerika, Avrupa, Asya, Afrika ve Ortadoğu'da olmak üzere 30'dan fazla ülkesinde bulunan 70'den fazla üniversitesinden biridir.

BİLGİ İngilizce Hazırlık Programı da, 2009-2010 Akademik Yılı'ndan bu yana Laureate İngilizce Dil Programları dahilinde eğitim vermektedir. Laureate ağına bir üyesi olması sayesinde, İngilizce Dil Programlarımız dünyaca ünlü 3 kurumla birlikte çalışma olanağına sahiptir:

- Cambridge University Press: İngilizce dil öğretiminde dünya çapında lider bir kurumdur ve programımızın yazılı ve dijital eğitim araçlarını sağlar.
- Cambridge English Sınavları: IELTS dahil dünya çapında kabul edilen birçok sınav veren bu kurum, sınavlarımızın karşılaştırılması ve Avrupa Dil Çerçevesi kriterlerine uyumu ile ilgili konularda destek verir.
- Bell Educational Trust: Dil öğretmeni eğitimi veren dünyadaki sayılı kurumlardan biri olan bu kurumla Dil Programlarımızın kalite denetimi ve öğretmen eğitimi konularında işbirliği yapılmaktadır.

İngilizce Hazırlık Programı'nın amacı, öğrencilerin akademik hayatlarında başarılı olabilmeleri; İngilizce'nin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve bilgi alışverişinde bulunabilmeleri için gerekli olan dil becerilerini kazandırmaktır.

İstanbul Bilgi Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı'nda öğrenciler en son geliştirilen eğitim teknolojilerinden destek alarak eğitim görürler. Öğrenciler çevrimiçi çalışmalar yaparak yeterince pratik yapma imkanı bulurlar. Öğrencilerin dil öğrenimini desteklemek üzere İngilizce Hazırlık Programı'nda Bilgisayar Destekli Dil Öğrenim Merkezleri (CALL Centers) bulunmaktadır ve bu merkezler çeşitli dil öğretim programlarına serbest ve hızlı erişim fırsatı sunmaktadır. Öğrenciler, merkezlerdeki bilgisayarlar aracılığıyla, uygulanacak ders programlarına yönelik alıştırmaların yanı sıra oyunlar aracılığıyla eğlenerek, İngilizce'yi görsel ve işitsel anlamda kullanma ve geliştirme fırsatı bulabilirler. BİLGİ kütüphanelerindeki görsel arşivden seçme filmleri İngilizce altyazılı olarak izleyebilirler. Öğrenciler, sevilen müzik parçalarının video kliplerini çalışma aktiviteleriyle dinleyebilir, ayrıca çalışmalarında faydalı olacak tüm internet sitelerine ulaşabilirler. Buradaki programlar, öğrencilerin ihtiyaçları ve önerileri doğrultusunda seçilmektedir.

İstanbul Bilgi Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı, başarılı olmaları durumunda, tüm seviyedeki öğrencilerin bir akademik yıl içerisinde Hazırlık Programı'nı bitirebilecekleri şekilde geliştirilmiştir. Program, derslerine devam eden, düzenli çalışan, ödevlerini yapan ve sınıf dışı kaynakları kullanan tüm öğrencilerin başarılı olabileceği bir yapı içinde düzenlenmiştir. Bu nedenle, öğrencilerin dersleri takip etmesi ve sınıf dışı çalışmalarını eksiksiz yerine getirmesi çok önemlidir.

İngilizce Hazırlık Programımız İngilizce öğrenmek isteyen öğrencilerine bunu mümkün kılmak için tüm olanakları hazırlamıştır. İngilizce bilmenin üniversite diploması kadar önemli olduğu günümüzde öğrencilerimiz için bir fırsat olan İngilizce Hazırlık Programımız'da öğrencilerimize eğitim vermekten ve onlarla çalışmaktan her zaman büyük keyif alıyor ve başarılarından çok gurur duyuyoruz.

Neredeyiz?

İngilizce Hazırlık Programı, Kuştepe Kampüsü'ndedir. BİLGİ, içinde bulunduğu çevreyle etkileşim içinde, çevresini olumlu anlamda dönüştüren bir "kent üniversitesi"dir. Sizlerin de dil öğreniminiz ve bundan sonraki öğrenim hayatınız boyunca yaşadığınız şehre karşı da duyarlı ve ilgili olmanızı bekliyoruz.

İngilizce Hazırlık Programı dersleri Kuştepe Kampüsü, Ana Bina ve Ek Bina'da yapılmaktadır. Ek Bina'nın 3. 4. 5. ve 6. katları öğretim görevlilerimizin çalışma odalarına ayrılmış olup idari katlar olarak da kullanılmaktadır.

Dil Nasıl Öğrenilir?

Yeni bir dil öğrenmek, herhangi bir ders konusu öğrenmekten oldukça farklıdır. Sadece belli kuralları ezberleyip başarılı olmayı hedeflemek dil öğrenimi için geçerli bir yöntem değildir. Dil öğreniminde başarıya ulaşmanın en önemli koşullarından biri, derslere devamlılıktır. Her yeni konu bir önceki konuyu takip edeceğinden, devamsızlık yapmaya özen göstermek gerekir. Yabancı dil; sistemli çalışarak, düzenli tekrar ederek ve mümkün olan her ortamda pratik yaparak öğrenilir. Günün sonunda o gün öğrendiklerinizi tekrarlamanız, yeni öğrendiğiniz kelimelerin düzenli bir şekilde kaydını tutmanız ve kütüphanelerimizden ya da dışarıdan da bulabileceğiniz kitaplarla, dergilerle okuma seviyenizi pekiştirmeniz gerekir. Bilgisayar Destekli Dil Öğrenim Merkezlerimiz'de ya da evinizdeki televizyonda alt yazılı orijinal TV programı ve filmler seyretmeniz, dinleme becerinizi; her gün tutacağınız günlükler ise yazma becerinizi geliştirecektir. Evet, işin yarısı, belki de daha fazlası size düşüyor. Ancak öğretim görevlileri yapacağınız işbirliği ve göstereceğiniz çaba sizi başarıya götürecektir.

BÖLÜM II: SEVİYELER VE BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ

Seviye Belirleme

BİLET 1. Aşama Seviye Tespit Sınavı

Cambridge University Press'in hazırladığı dünya standartlarında bir seviye tespit sınavıdır ve iki amacı vardır. Hem öğrencinin İngilizce seviyesini hem de BİLET 2. Aşama'ya girecek öğrencileri belirler. Çoktan seçmeli 20 okuma, 30 dilbilgisi sorusundan ve iki kısa paragraf yazma bölümlerinden oluşur.

Bu sınavdan 70 üzerinden 45 ve üzeri alanlar BİLET 2 sınavına girerler ve bu sınavdan başarılı olurlarsa bölüm eğitimlerine başlarlar. 1. Aşama Sınavı'nda 45'in altında alan veya 2. Aşama Sınavı'ndan geçerli not alamayan öğrenciler BİLET 1. Aşama Seviye Tespit Sınavı'nda aldıkları puana göre Hazırlık Programı'nda bir seviyeye yerleştirilirler. Bu sınavın örneğini yasal nedenlerle paylaşamıyoruz ancak birçok başka çoktan seçmeli seviye tespit sınavına (Placement Exam) benzemektedir.

Alınan puanlara göre yerleştirilecek düzeyler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Seviye Tespit Sınavı Sonucu*	Yerleştirilen Düzey
0 - 15	Seviye 1
16 - 27	Seviye 2
28 - 36	Seviye 3
37 - 44	Seviye 4
45 - 70	Seviye 5

* Geç kayıtlarda, kayıt olunan haftaya göre seviye yerleştirme puanlarında değişiklik yapılmaktadır.

İngilizce Hazırlık Programı'na devam edip bir senesini tamamlayan öğrenciler Hazırlık Programı'na devam etmeleri durumunda seviyelerini yükseltmek isterlerse yeni akademik yıl başında BİLET 1. Aşama Seviye Tespit Sınavı'na tekrar girme hakkına sahiptirler. Bu sınav sonuçları sadece seviye yükseltmek için dikkate alınır, öğrenciler aldıkları sınav sonucuna göre buldukları seviyeden daha alt bir seviyeye yerleştirilmezler.

Seviye Onaylama ve Değişirme Haftası - Akademik Yılın İlk Haftası

BİLET 1. Aşama Seviye Tespit Sınavı sonucunda belirlenen öğrenci seviyelerinin doğruluğunun onaylandığı haftadır. Bu hafta içinde, öğrencilere her sınıfta o seviye için belirlenmiş ortak seviye onaylama çalışmaları yaptırılır; bu çalışmalar sınıf içinde tamamlanmak zorundadır. Bu çalışmaların amacı değerlendirme sonucu başka seviyeye geçmesi gereken öğrenci varsa tespit etmektir. Böyle bir tespit durumunda, öğrencinin ilk hafta teslim ettiği yazılı çalışmalar sınıfın tüm öğretmenlerinin ve öğrencinin önerilen seviyeyi onaylayan imzaları ile birlikte seviye koordinatörlerine teslim edilir. Seviye koordinatörlerinin de onaylaması durumunda öğrencinin uygun seviyeye geçişi akademik yılın 2. haftası itibarıyla yapılır.

Akademik Yıl İçerisinde Seviye Değişirme

Öğrencilerimiz herhangi bir şekilde seviyelerinin ilerlediğini ve üst seviyeye geçmek istediklerini belirttikleri takdirde, bunu uluslararası geçerliliği olan bir sınav vasıtasıyla kanıtlamak zorundadırlar. Seviye değişiklikleri ancak her dönemin ilk haftası içinde yapılır. Seviye değişiklik talebiyle uluslararası geçerliliği olan (TOEFL, vb.) sınavın sonuç belgesini teslim eden öğrencinin talebi İngilizce Hazırlık Programı Müfredat Kurulu'na sunulur. Uygunluk bu süreçte değerlendirilir.

Örneğin dönemin ilk haftası olması şartıyla TOEFL getiren öğrenciler için başlayabilecekleri seviyeler aşağıdaki gibidir:

Seviye 3: TOEFL IBT 32-39

Seviye 4: TOEFL IBT 40-50

Seviye 5: TOEFL IBT 51 ve üzeri

Bir öğrencinin kendi onayıyla seviyesi değiştikten sonra eski seviyesine dönmesine izin verilmez.

Geç kayıt öğrencilerinin belgeleri dönemin en geç 3. haftasının sonuna kadar kabul edilir.

Seviyeler

İstanbul Bilgi Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı, her biri 8 hafta süren (haftada 20 ya da 25 saatlik dersten oluşan) 5 seviyeden meydana gelmektedir. Öğrenciler akademik yılın başında verilen İngilizce Seviye Tespit Sınavı (BİLET)'nden aldıkları puanlara göre bu seviyelere yerleştirilirler. Öğrencilerin İngilizce Hazırlık Programı'nı tamamlayıp 1.sınıfa başlayabilmeleri için, son seviye olan 5. Seviye'yi başarıyla geçmeleri gerekmektedir.

Başlangıç Düzey İngilizce Bilgisi (Seviye 1-Level 1)

Öğrencilerin İngilizce bilgisi "hiç yok" veya "çok az" ise, akademik yılın başında bu seviyeye yerleştirilirler. Bu seviyeden başlayan öğrencilerin İngilizce Hazırlık Programı'nı bitirebilmeleri için; sırasıyla Seviye 1, Seviye 2, Seviye 3, Seviye 4 ve Seviye 5 programlarından başarılı olmaları gerekmektedir. Akademik yılın başında 1. Seviye'ye yerleştirilen öğrenciler -başarılı olmaları durumunda- 5 dönem sonunda Eylül ayında İngilizce Hazırlık Programı'nı bitirirler.

Başlangıç Üstü Düzey İngilizce Bilgisi (Seviye 2-Level 2)

Öğrencilerin İngilizce bilgisi "başlangıç seviyesinin biraz üstünde" ise, akademik yılın başında bu seviyeye yerleştirilirler. Bu seviyeden başlayan öğrencilerin İngilizce Hazırlık Programı'nı bitirebilmesi için, sırasıyla Seviye 2, Seviye 3, Seviye 4 ve Seviye 5 programlarından başarılı olmaları gerekmektedir. Akademik yılın başında 2. Seviye'ye yerleştirilen öğrenciler -başarılı olmaları durumunda- 4 dönem sonunda Haziran ayında İngilizce Hazırlık Programı'nı bitirirler.

Orta Altı Düzey İngilizce Bilgisi (Seviye 3-Level 3)

Öğrencilerin İngilizce bilgisi "orta seviyesinin biraz altında" ise, akademik yılın başında bu seviyeye yerleştirilirler. Bu seviyeden başlayan öğrencilerin İngilizce Hazırlık Programı'nı bitirebilmesi için, sırasıyla Seviye 3, Seviye 4 ve Seviye 5 programlarından başarılı olmaları gerekmektedir. Akademik yılın başında 3. Seviye'ye yerleştirilen öğrenciler -başarılı olmaları durumunda- 4 dönem sonunda Haziran ayında İngilizce Hazırlık Programı'nı bitirirler.

Orta Düzey İngilizce Bilgisi (Seviye-Level 4)

Öğrencilerin İngilizce bilgisi "orta seviyede" ise, akademik yılın başında bu seviyeye yerleştirilirler. Bu seviyeden başlayan öğrencilerin İngilizce Hazırlık Programı'nı bitirebilmesi için; sırasıyla Seviye 4 ve Seviye 5 programlarından başarılı olmaları gerekmektedir. Akademik yılın başında 4. Seviye'ye yerleştirilen öğrenciler -başarılı olmaları durumunda- 2 dönem sonunda Şubat ayında İngilizce Hazırlık Programı'nı bitirirler.

Orta Düzey Üstü İngilizce Bilgisi (Seviye 5-Level 5)

Öğrencilerin İngilizce bilgisi "orta seviyenin biraz üzerinde" ise, akademik yılın başında bu seviyeye yerleştirilirler. Bu seviyeden başlayan öğrencilerin İngilizce Hazırlık Programı'nı bitirebilmesi için Seviye 5 programından başarılı olmaları gerekmektedir. Akademik yılın başında 5. Seviye'ye yerleştirilen öğrenciler -başarılı olmaları durumunda- 2 dönem sonunda Şubat ayında İngilizce Hazırlık Programı'nı bitirirler.

Seviyelerin Tanımları

İstanbul Bilgi Üniversitesi'nin Hazırlık Programı, ilgili fakülteye devam edebilmek için 5 seviyede İngilizce eğitimi vermektedir. Seviyeler, modüler bir sistemde birbirini takip etmekte ve dile genel hakimiyet ve becerileri edinmede öğrencileri Avrupa Ortak Referans Çerçevesi (CEFR) standartlarında B2 seviyesine ulaştırmayı amaçlamaktadır. Her seviyenin süresi 8 haftadır.

SEVİYE 1

1. Seviye, İngilizce öğrenmeye yeni başlayan veya eksik başlangıçlı öğrencileri **8 hafta x 20 saat= 160 saatte** A1 seviyesine getirmeyi amaçlamaktadır. Dilbilgisi müfredatında temel zamanlar yer almakta ve sonraki seviyeler için gereken temel sağlanmaktadır. Yeni dilbilgisi yapıları kademeli olarak verilmekte ve öğrencilerde ilerleme kaydettikleri algısı yerleşmektedir. İngilizce'deki sesler çalışılmakta ve sözcük dağarcığını en sık kullanılan sözcük ve kalıplara yer vererek geliştirmektedir. 1. seviyede kademeli olarak kazandırılan temel dinleme, okuma ve konuşma becerileri, yavaş ilerleyen konuşmaları, ana fikri ve bazı detayları bulmak için okunan kısa ve basit metinleri ve tanıdık konularda yapılan basit diyalogları kapsamaktadır. Ayrıca resimleri veya kelimeleri kullanarak Yazma becerilerine cümle düzeyinde giriş yapılmaktadır.

Haftalık 20 saat dersin büyük bölümü dilbilgisi çalışmalarına ayrılırken 3 saat konuşma ve dinleme, 2 saat yazma ve 1 saat okuma yapılmaktadır.

Bu seviyenin hedefleri, şu şekilde sıralanabilir:

Yazma hedefleri: Öğrenciler, öğrenilen kelime haznesini ve dilbilgisi yapılarını kullanarak insanlar, mekanlar ve aktiviteler hakkında yaklaşık 100-150 kelimelik kısa metinler yazabileceklerdir.

Konuşma hedefleri: Öğrenciler, basit tanışma ve kendini tanıtırma bağlamında, tanıdık konularda, kişisel bilgileri ve geçmişleri hakkında, günlük alışkanlıkları ve boş zaman uğraşları konusunda, açıklamalar ve yönlendirmeleri anlamak üzere kısa ve basit monolog ve diyalogları sürdürebilecek ve sorular sorarak cevaplar verebileceklerdir.

Dinleme hedefleri: Öğrenciler, kısa ve basit açıklamaları ve yönlendirmeleri anlamak ve basit kişisel bilgileri ve tanımlamaları öğrenmek amacıyla kısa ve basit monolog ve diyalogları takip edebileceklerdir.

Okuma hedefleri: Öğrenciler, basit tanıtlar, kısa ve basit açıklamalar, basit ilanlar, anlatılar, reklamlar, çizelgeler, menüler, seyahat rehberleri, insanlar ve mekanlar hakkında yazılmış yaklaşık 150-300 kelimelik kısa ve basit bilgilendirici metinleri okuyarak ana fikirleri ve detayları anlayabileceklerdir.

Dilbilgisi hedefleri: Öğrenciler, "olmak" fiili, rakamlar, edatlar, belirteçler, iyelik ekleri, iyelik sıfatları, geniş zaman, şimdiki zaman, emirler, yeterlilik kipi, varlık yokluk bildiren yapılar, geçmiş zaman ve basit bağlaçlar gibi konularda dilbilgilerini geliştireceklerdir.

SEVİYE 2

2. Seviyedeki dersler, 1. Seviyeyi (A1) başarıyla bitirmiş öğrencileri **8 hafta x 20 saat= 160 saatte** A2 seviyesine ulaştırmayı hedeflemektedir. Bu kur, temel yapıları pekiştirip geliştirerek gelecek zaman yapılarını, karşılaştırmaları, koşul belirten yapıları ve bağlaçları kullanarak dilin daha karmaşık kullanımlarına yer vermektedir. Dersler, öğrencilerin en sık kullanılan kelime ve kalıplara dair bilgilerini hızla geliştirmektedir. Dört dil becerisini geliştirmek üzere stratejiler öğretilmekte ve öğrenciler, sonraki kurlara hazırlanmaktadır. Geliştirilen beceriler arasında ana fikri ve detayları anlamak için dinleme, öğrencilerin okuma sürecini organize etmelerine yardımcı olan okuma öncesi ve okuma sırasındaki stratejileri kullanarak kısa ve basit bilgilendirici metinleri anlama, günlük yaşamın en alışıldık durumlarında artan bir kendine güvenle konuşma ve bütünlüklü kısa bir paragraf yazma yer almaktadır.

Haftalık 20 saat dersin büyük bölümü dilbilgisi çalışmalarına ayrılmaktadır (10 saatlik ders kitabı bölümünde 3 saat konuşma ve dinleme, 1 saat ise yazma ağırlıklıdır). Öğrenilen yapıları pekiştirmek ve yenilerini eklemek amacıyla geriye kalan 10 saatin 6 saati okumaya, 4 saati yazma çalışmalarına ayrılmıştır. Yazma dersleri, temel olarak dilbilgisi derslerine ve okuma derslerindeki konulara paralel ilerleyerek dile hakimiyete odaklanmakta ve temel yazma becerilerine giriş yapmaktadır.

Bu seviyenin hedefleri şu şekilde belirlenmiştir:

Yazma hedefleri: Öğrenciler, uygun yazı biçimi belirleyerek (betimleme, öyküleme vs.) ve uygun sözcük dağarcığını kullanarak yaklaşık 150 kelimedenden oluşan kısa ve bütünlüklü paragraflar yazma becerisini kazanacaklardır.

Konuşma hedefleri: Öğrenciler, tanıdık ve rutin konularda basit ve doğrudan bilgi alışverişi yoluyla kendine güven içinde iletişim kurabileceklerdir.

Dinleme hedefleri: Öğrenciler, açık ve yavaş konuşmalarda belirli bilgileri takip edebilecek ve ana fikri anlayabileceklerdir.

Okuma hedefleri: Öğrenciler; basit ve kısa bilgilendirici metinleri anlama, okuma metnindeki bilinmeyen sözcükleri tahmin etme ve zamirlerin yerini tuttuğu kelimeyi anlama becerilerini kazanacaklardır. Ana fikri ve detayları çıkarmanın yanı sıra metindeki bilgileri başka sözcüklerle ifade etme ve çıkarım yapma gibi okuma stratejilerini geliştireceklerdir.

Dilbilgisi hedefleri: Öğrenciler; geniş, geçmiş ve gelecek zamanlarda, şimdiki ve sürekli geçmiş zamanlarda, kiplerin geniş zamanlarında ve mastarların kullanımında A1 seviyesinde olan bilgi ve deneyimlerini A2 seviyesine çıkaracaklardır. Basit bağlaçlar, karşılaştırmalar ve koşul yapılarını ve genel kelime listesindeki sözcük dağarcığını kullanarak birleşik cümleler oluşturabileceklerdir.

SEVİYE 3

3. Seviye, 2. Seviye'yi (A2) başarıyla bitirmiş öğrencileri **8 hafta x 25 saat= 200 saatte** B1 düzeyine getirmeyi amaçlamaktadır. Bu kur, öğrencilerin daha etkin iletişim kurmakta özgüvenlerini arttırmaya yardımcı olacaktır. Daha önce öğrenilen yapıların kapsamlı bir şekilde gözden geçirilmesinin ardından yeni dilbilgisi yapıları öğretilmektedir. Kur süresince önceki kurlarda öğrenilen sözcük dağarcığı tekrarlanmakta ve pekiştirilmekte ve öğrencilerin en sık kullanılan kelime ve ifadeler konusundaki bilgileri arttırılmaktadır. Pekiştirilen beceriler arasında ana fikri ve detayları anlamak için dinleme, birbiriyle bağlantılı konuşmaları anlama, zorlayıcı metinlerin üstesinden gelme, neden-sonuç bağlantısını ve iki durum arasındaki farkı kullanarak paragraflar yazma, planlama, organize etme, geri dönüşüm doğrultusunda yazıyı geliştirerek tekrar yazma yer almaktadır.

Haftalık 25 saat ders, becerilere öncelik verilerek şu şekilde dağılmaktadır: 5 saat Okuma, 5 saat Yazma, 5 saat Konuşma-Dinleme, 10 saat Dilbilgisi.

Bu seviyenin ana hedefleri şu şekilde belirlenmiştir:

Yazma hedefi: Öğrenciler, uygun bir geliştirme tekniği seçerek (örneğin neden-sonuç tekniği), uygun dil ve sözcük dağarcığı kullanarak yaklaşık 200 kelimelik tutarlı ve bütünleşik bir paragraf yazabileceklerdir.

Konuşma hedefi: Öğrenciler, tanıdık veya kendilerini ilgilendiren konularda, kişisel fikirlerini ifade ederek ve nedenler vererek basit, yüz yüze diyalogları başlatabilecek, sürdürebilecek ve sonlandırabileceklerdir.

Dinleme hedefi: Öğrenciler, açık bir dil kullanılan günlük diyalogları, tartışmaları veya konuşmaları takip ederek ana fikrini anlamının yanı sıra verilen bilgi ve detayların büyük çoğunluğunu anlayabileceklerdir.

Okuma hedefi: Öğrenciler, çeşitli konularda yarı-otantik, tanıtıcı ve bilgi verici metinler okuyacaklar ve metnin ana fikrini, detaylarını, tarzını, fikirlerin dizilişini anlamak için bağlamından yararlanma, bilinmeyen kelimeleri tahmin etme, ana düşünceleri örneklerle ilişkilendirerek bazı kavramları çıkarsama gibi okuma stratejileri edineceklerdir.

Dilbilgisi hedefleri: Öğrenciler, geniş zaman, geçmiş zaman ve gelecek zamanların çeşitli yönlerinde, tavsiye, ihtimal ve gereklilik belirten kiplerde A2 düzeyinde olan dilbilgisi seviyelerini B1 seviyesine çıkaracaklardır. Fikirlerini birbiriyle ilişkilendirmek için ilgi cümleciklerini, koşul cümleciklerini, yan tümceleri kullanarak ve karşılaştırmalar yaparak kompleks cümleler üreteceklerdir. Ayrıca neden-sonuç ilişkisini gösterirken ve iki nesne veya fikir arasındaki farkları belirtirken fikirlerin arasındaki bağlantıyı kurabilmek için söylem belirleyicilerini kullanabileceklerdir.

SEVİYE 4

4. Seviye, 3. Seviye'yi (B1) başarıyla tamamlamış öğrencileri **8 hafta x 25 saat= 200 saatte** B1+ seviyesine getirmeyi amaçlamaktadır. 4. Seviye, öğrencilerin yarı akademik materyallerle tanıştıkları ve sürekli devam eden yeni dilbilgisi desteği ile pasif olan bilgilerini aktif bilgiye dönüştürdükleri programın ilk adımını oluşturmaktadır. Dilbilgisinin ana yapıları gözden geçirilmekte, genişletilmekte, yeni zamanlar ve dilbilgisi yapıları öğretilmektedir. Kelime üretimine ve akademik sözcük dağarcığına odaklanılarak konuya dayanan kelime bilgisi zenginleştirilmektedir. Geliştirilen beceriler arasında ana fikir ve detaylar için dinleme çalışmaları, konuşma dilinde iletişim kurma çalışmaları, çeşitli konulardaki yarı akademik metinlerin okunması, metinlerin eleştirel ve analitik incelenmesi de dahil olmak üzere okuma stratejilerinde daha fazla yetkinlik kazanmak bulunmaktadır. Destekleyici tekniklerin yardımıyla mikro düzeyde yazma becerileri geliştirilecek ve öğrencilerin fikirlerini ifade etmekte daha bağımsız olmalarını sağlamak için yazma süreçlerindeki çalışmalara devam edilecektir.

Haftalık 25 saat ders, becerilere öncelik verilerek şu şekilde dağılmaktadır: 5 saat Okuma, 5 saat Yazma, 5 saat Konuşma-Dinleme, 10 saat Dilbilgisi.

Bu seviyenin ana hedefleri şu şekilde belirlenmiştir:

Yazma hedefi: Öğrenciler, uygun geliştirme tekniklerini, gerekli dilbilgisi yapılarını ve sözcük dağarcığını kullanarak düşüncelerini anlatmak üzere yaklaşık 350 sözcükten ve giriş, gelişme ve sonuç paragraflarından oluşan bütünlük ve tutarlı bir kompozisyon yazabileceklerdir.

Konuşma hedefi: Öğrenciler, ilgi alanlarına giren konularda rutin olan veya olmayan aktiviteler hakkında aktif olarak diyaloglara girerek fikirlerini ifade edebilecek veya öne sürülen düşüncelere katıldıklarını veya katılmadıklarını anlatabileceklerdir.

Dinleme hedefi: Öğrenciler, günlük konuşmalarda, tartışmalarda, haberlerde, üniversite seviyesindeki dersler veya konuşmalarda ana fikri, ana hatları ve düşünceleri anlamanın yanı sıra belirli bilgileri ve detayları anlayabileceklerdir.

Okuma hedefi: Öğrenciler, yarı akademik metinler de dahil olmak üzere çeşitli türlerde okumalar yapacak ve ana düşünceleri, belirli detayları, verilen genel mesajı, sunulan fikirler arasındaki ilişkileri anlamak için stratejiler edinecek ve metindeki ipuçlarını kullanarak çıkarımlar yapabileceklerdir.

Dilbilgisi hedefleri: Öğrenciler, geniş, geçmiş ve gelecek zamanlardaki yapılar ile bunların, basit, devam eden ve geçmiş kiplerinin yanı sıra farklı yardımcı ve kip belirteçlerin, mastar ve bağfillerin kullanımında bilgi ve deneyimlerini B1 seviyesinden B1+ seviyesine çıkaracaklardır. Fikirlerini birbiriyle ilişkilendirmek için ilgi cümleciklerini, koşul cümleciklerini, yan tümceleri, söylem belirleyicilerini kullanarak ve olayları, değişimleri ve daha soyut kavramları genel ve akademik sözcük dağarcığından yararlanarak kompleks cümleler üreteceklerdir.

SEVİYE 5

5. Seviye, 4. Seviye'yi (B1+) başarıyla tamamlamış öğrencileri **8 hafta x 25 saat= 200 saatte** B2 seviyesine getirmeyi amaçlamaktadır. Bu kur, gerek algısal gerekse üretimsel dil becerilerinde İngilizce'de belirli bir seviyede yetkinliğe sahip olan öğrenciler için tasarlanmıştır. Amacı, öğrencilerin hem sosyal hem de akademik bağlamlarda iyi bir şekilde üreten ve iletişim kurabilen ve kendilerini özgüvenle ifade edebilen bağımsız öğrenciler olmalarını yardımcı olmaktır. Bu kur, belirlenen seviyedeki öğrencilerin hem akıcı hem de doğru bir biçimde iletişim kurabilmelerini ve İngilizce'yi yetkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak için zorlu çalışma ve pratiklerden faydalanacaktır. Müfredatta öğrencilerin gerek önceden öğrendikleri stratejileri pekiştirmeleri gerekse üniversitedeki bölümlerine hazırlanmaları için dört dil becerisini geliştirmek üzere alıştırmalar yer almaktadır.

Haftalık 25 saat ders, becerilere öncelik verilerek şu şekilde dağılmaktadır: 5 saat Okuma, 5 saat Yazma, 5 saat Konuşma-Dinleme, 10 saat Dilbilgisi.

Bu seviyenin ana hedefleri şu şekilde belirlenmiştir:

Yazma hedefi: Öğrenciler, yazacakları yaklaşık 400 kelimedenden ve giriş, gelişme ve sonuç paragraflarından oluşan kompozisyonlarda uygun dilbilgisi yapılarını ve çeşitli düşünce geliştirme tekniklerini kullanabilecek, planlama yapabilecek ve geri dönüşüm doğrultusunda yazıyı geliştirerek tekrar yazabileceklerdir.

Konuşma hedefleri: Öğrenciler, günlük konulardaki konuşma ve tartışmalarda kendilerine güven içinde iletişim kurabilecek ve fikirlerini savunarak, dinlediklerine katıldıklarını veya katılmadıklarını belirterek, çözüm önererek ve kısa sunumlar yaparak yarı akademik konulardaki tartışmalara katılabileceklerdir.

Dinleme hedefleri: Öğrenciler, tartışmalar, haberler, televizyon programları gibi günlük konuşmalarda ana fikri, ana hatları ve düşünceleri anlamının yanı sıra belirli bilgileri ve detayları anlayabileceklerdir. Öğrenciler ayrıca konuşmaları ve yarı akademik dersleri dinleyerek notlar alacak ve soruları yanıtlayabileceklerdir.

Okuma hedefi: Öğrenciler, gazete yazıları, raporlar, hikayeler, yarı akademik metinler gibi yaklaşık 900-1200 kelimedenden oluşan çeşitli metinler okuyarak genel düşünce hatlarını, yapısını, ana fikrini ve ayrıca detaylarını ve destekleyici argümanlarını anlayabileceklerdir. Ayrıca metin içindeki bilgileri kullanarak mantıksal çıkarımlar yapabilecek ve metinlerdeki verileri tablo ve grafiklere dönüştürebileceklerdir.

Dilbilgisi hedefleri: Daha önceden öğrenilmiş dilbilgisi yapılarının ve kelime bilgisinin pekiştirilmesinin yanı sıra bu seviyenin müfredatı, öğrencilerin kiplerin geniş ve geçmiş zamanları, gelecek zamanın süregelen ve geçmiş versiyonları, edilgen mastarlar, kısaltılmış ilgi cümlecikleri, dolaylı anlatım filleri ve koşul cümlecikleri gibi daha sofistike dilbilgisi yapılarını ve kalıplarını kullanabilmelerini sağlayacaktır. Daha sofistike deyimlerin dahil edilmesi ve akademik sözcüklere vurgu yapılmasıyla konu odaklı sözcük dağarcığı sistematik olarak geliştirilecektir.

Seviye İlerleme Tabloları

1. Dönem Seviye İlerleme Tablosu		
1. Dönem başı seviye	Dönem sonu başarı durumu	2. Dönem başı seviye
L1	Başarılı	L2
L1	Başarısız	L1R
L2	Başarılı	L3
L2	Başarısız	L2R
L3	Başarılı	L4
L3	Başarısız	L3R
L4	Başarılı	L5
L4	Başarısız	L4R
L5A	-	L5B

2. Dönem Seviye İlerleme Tablosu		
2. Dönem başı seviye	Dönem sonu başarı durumu	3. Dönem başı seviye
L1R	Başarılı	L2
L1R	Başarısız	L1DR
L2/L2R	Başarılı	L3
L2	Başarısız	L2R
L2R	Başarısız	L2DR
L3/L3R	Başarılı	L4
L3	Başarısız	L3R
L3R	Başarısız	L3DR
L4/L4R	Başarılı	L5A
L4	Başarısız	L4R
L4R	Başarısız	L4DR
L5B/L5	Başarılı	Fakülte
L5B/L5	Başarısız	L5AR

3. Dönem Seviye İlerleme Tablosu		
3. Dönem başı seviye	Dönem sonu başarı durumu	4. Dönem başı seviye
L1DR	Başarılı	L2
L1DR	Başarısız	L1TR
L2/L2R/L2DR	Başarılı	L3
L2	Başarısız	L2R
L2R	Başarısız	L2DR
L2DR	Başarısız	L2TR
L3/L3R/L3DR	Başarılı	L4
L3	Başarısız	L3R
L3R	Başarısız	L3DR
L3DR	Başarısız	L3TR
L4/ L4R/L4DR	Başarılı	L5
L4	Başarısız	L4R
L4R	Başarısız	L4DR
L4DR	Başarısız	L4TR
L5A	-	L5B
L5AR	-	L5BR

4. Dönem Seviye İlerleme Tablosu		
4. Dönem başı seviye	Dönem sonu başarı durumu	4. Dönem sonu durum
L1TR	Başarılı	L2*
L1TR	Başarısız	L1*
L2 / L2R / L2DR / L2TR	Başarılı	L3*
L2 / L2R / L2DR / L2TR	Başarısız	L2*
L3 / L3R / L3DR / L3TR	Başarılı	L4 yaz okulu
L3 / L3R / L3DR / L3TR	Başarısız	L3*
L4 / L4R / L4DR / L4TR	Başarılı	L5 yaz okulu
L4 / L4R / L4DR / L4TR	Başarısız	L4 yaz okulu
L5/L5B/L5BR	Başarılı	Fakülte
L5/L5B/L5BR	Başarısız	L5 yaz okulu

Yaz Dönemi Seviye İlerleme Tablosu		
Yaz Okulu başı seviye	Yaz Okulu sonu başarı durumu	Yaz Okulu sonu durum
L3*	Başarılı	Yeni Akademik Yıl Başı L4
L3*	Başarısız	Yeni Akademik Yıl Başı L3
L4	Başarılı	Yeni Akademik Yıl Başı L5A
L4	Başarısız	Yeni Akademik Yıl Başı L4
L5	Başarılı	Fakülte
L5	Başarısız	Yeni Akademik Yıl Başı L5A

Not: Normal programlar ve DR programları aynı müfredatı takip eder, R programları ve TR programları aynı müfredatı takip eder.

*Seviye 1, 2 ve 3 için Yaz Okulu Programları en az 10 öğrencinin kayıt yaptırması koşuluyla açılacaktır.

Kısaltmalar:

L : Seviye
R (Repeat) : 1. Tekrar
DR (Double Repeat) : 2. Tekrar
TR (Triple Repeat) : 3. Tekrar
L5A-L5B : 1. ve 3. dönemlere 5. Seviye’de başlayan öğrenciler dönem ortasında bölüm derslerine başlayamayacakları için, bu öğrenciler 5. Seviye’yi 16 hafta olarak (haftalık ders saati daha az ve daha genişletilmiş şekilde) görmektedirler.

Başarı Değerlendirmesi

Bir öğrencinin Seviye 1, 2, 3 ve 4'ü başarıyla tamamlayabilmesi için seviye boyunca aldığı notların ortalamasının (dönem sonu yapılan Gelişim Sınavı'ndan en az 55 almak koşulu ile) en az altmış (60) olması veya dönem sonu yapılan final sınavından en az yetmiş beş (75) alması gerekmektedir. Son seviye olan 5. Seviye'de ise Hazırlık Programı'nı tamamlamak için dönem ortalamasının en az altmış (60) olması ve 5. Seviye Gelişim Sınavı'ndan en az altmış (60) alınması gerekmektedir.

Dönem içi Seviye 1, 2, 3, 4 değerlendirme birimlerinden ortalama en az altmış (60) ve dönem sonu Gelişim Sınavı'ndan ellibeş altmış arası (55-60) bir not alan öğrenciler 'sınırdaki başarılı' öğrenciler olarak tanımlanır. Bu öğrencilere dönem boyunca göstermiş oldukları çaba ve performansa dayanarak bir sonraki seviyeye geçme hakkı tanınmaktadır. Öğrencilerin performansı, destek olanaklarının sağlanması durumunda bir sonraki seviyenin gerektirdiği hedeflere ulaşabileceklerini göstermektedir. Bu sebeple, bu öğrencilere geçmiş oldukları bir sonraki seviye 5 saat ek ders ile desteklenerek sunulmaktadır.

Dönem ortalamasını oluşturan değerlendirme birimleri ve oranları aşağıdaki gibidir:

% 5 Derse Devam

İngilizce Hazırlık Programı'nda öğrencilerden her gün derslere katılmaları ve her derse zamanında girmeleri beklenir. Devamsızlıklar her gün yoklama alınarak kaydedilir ve öğrencilerin ortalama notlarının % 5'i derse devamlılıkları doğrultusunda belirlenir. İlk 10 saat devamsızlıktan sonra yapılan her 5 saat devamsızlıkta öğrencinin notu 1 puan düşer. Bir dönemde (8 hafta) 35 saat ve daha fazla devamsızlık yapılması durumunda, öğrenciler bu bölümden hiç puan alamazlar.

% 5 Derse Katılım

Öğrencilerden derse zamanında ve hazırlıklı gelmeleri, kitaplarını, defterlerini, kalemlerini yanlarında getirmeleri, dersi dinlemeleri ve derse aktif bir şekilde katılmaları beklenmektedir. Öğrenciler, dönem boyunca bu belirtilen kıstaslar doğrultusunda öğretim görevlileri tarafından değerlendirilirler.

% 30 Ara Sınavlar

Ara sınavlar ortaktır telafisi yoktur. Sınavlar haberli ya da habersiz verilebilirler. Sınava girmeyenler sınavdan sıfır (0) alırlar. Raporu kabul edilen öğrenciler bu sınavlardan muaf tutulurlar. Ortak ara sınavlar başarı puanını %25 etkiler. Öğretmenler tarafından verilen ara sınavlar ise başarı puanını %5 etkiler.

% 15 İngilizce Yazma Sınavları

Bir dönem boyunca sınıfta yapılan yazma çalışmalarına paralel olarak her dönem 2 kez yazma değerlendirme yapılır. Sınav tarihleri önceden bildirilir. Sınava girmeyenler sınavdan sıfır (0) alırlar. Raporu kabul edilen öğrenciler bu sınavlardan muaf tutulurlar. İki yazma sınavında da raporlu olan ve raporu kabul edilen öğrencilerin yazı yazma becerilerinin ölçüm ve değerlendirmesinin yapılabilmesi için telafi sınavı verilebilir.

% 5 Destek Çalışmaları

Öğrenciler dönem boyunca belirli zamanlarda dil kullanımına yönelik çeşitli sınıf içi çalışmalar ve ödevler yapmakla yükümlüdürler. Bu bölümden alınacak notların toplamı genel başarı puanını % 5 etkiler.

%5 Online (Çevrimiçi) Ödev ve Çalışmalar

Online çalışmalar için öğrencilere kitaplarını alırken verilen şifre bu çalışmaların online kısmı için geçerlidir. Bu çalışmaların değerlendirme öğretim görevlileri tarafından yapılır. Bu bölümden alınacak notların toplamı genel başarı puanını % 5 etkiler.

% 35 Seviye Sonu Gelişim Sınavı

Her seviye sonu sınavı 2 gün sürer; 1. gün konuşma, 2. gün ise yazılı kısmı yapılır. Bu sınav not ortalamasını % 35 etkiler. Öğrencilerin bu sınavdan 5. Seviye'de en az almış (60) diğer seviyelerde ise en az ellibeş (55) alması gerekmektedir. Ancak bir öğrenci bu sınavdan yetmiş beş (75) veya üzeri bir not alırsa ortalamasına bakılmaksızın bir üst seviyeye geçebilir.

NOT: Bu güne kadar yaptığımız veri analizlerinin gösterdiği üzere öğrencinin sene içindeki ara sınav ve yazı yazma notlarıyla final notları çok paraleldir ve sınav kaçırmamış öğrencilerin %95’inde final sınavı notlarıyla ara sınav ve yazı yazma sınavı notları arasında en fazla 3 puanlık fark olmaktadır. Bu sonuçlar derslere düzenli devam etmenin dönem içi ve dönem sonu başarısında etkili olduğunun bir göstergesidir.

Seviye Geçme ve Kalma Tanımları

Seviye Tekrarı:

Genel Not Ortalaması: 50 altı ve Gelişim Sınavı (AT) Sonucu: 50 altı

Devam etmiş olduğunuz seviye boyunca almış olduğunuz notlar bir sonraki seviyeye geçebilmeniz için gerekli olan hedeflere ulaşamadığınızı göstermektedir. Notlarınız okumakta olduğunuz seviye süresince varılması gereken temel öğrenme hedeflerinin bile gerçekleşmediğini gösterdiği için bu seviyeyi tekrar etmeniz gerekmektedir. Bir sonraki seviyeye devam edebilmek için gerekli hedeflere ancak seviyeyi tekrar ederek ve dönem boyunca dersleri düzenli takip ederek, düzenli çalışarak ve eğitim programımız tarafından size sağlanan bütün destek olanaklarından faydalanarak ulaşabilirsiniz.

Seviye Tekrarı (Sınırdaki):

Genel Not Ortalaması: 60 üstü ve Gelişim Sınavı (AT) Sonucu: 55 altı

Genel Not Ortalaması: 60 altı ve Gelişim Sınavı (AT) Sonucu: 55 üstü

Devam etmiş olduğunuz seviye boyunca almış olduğunuz notlar bir sonraki seviyeye devam edebilmek için gerekli olan hedeflere yeteri kadar ulaşamadığınızı göstermektedir. Aynı seviyeyi tekrar etmeniz gerekmektedir. Seviyenin gerektirdiği bazı temel hedefleri gerçekleştirebilmiş olmanız seviye tekrarı sonucunda başarılı olabileceğinize işaret etmektedir. Dönem boyunca dersleri düzenli takip ederek, düzenli çalışarak ve eğitim programımız tarafından size sağlanan bütün destek olanaklarından faydalanarak tekrar ettiğiniz seviyede başarılı olabilirsiniz.

Başarılı (Sınırdaki):

Genel Not Ortalaması: 60-69 ve Gelişim Sınavı (AT) Sonucu: 55-59

Devam etmiş olduğunuz seviyenin hedeflerini kısmen yerine getirmiş bulunuyorsunuz. Her ne kadar dönem sonu Gelişim Sınavı’ndan (AT) almış olduğunuz not sınırdaki başarılı bir not olsa da dönem boyunca göstermiş olduğunuz çaba ve performans bir sonraki seviyeye geçmenize imkân tanımaktadır. Almış olduğunuz notlar bir sonraki seviyede biraz zorlansanız da, bu seviyenin gerektirdiği hedeflere ulaşmakta başarılı olabileceğinizi göstermektedir. Bunun için size bu seviyenin programına her hafta 5 saat ek ders verilerek destek sağlanacaktır. Eğer dersleri düzenli takip ederseniz, düzenli çalışıp eğitim programımız tarafından size sağlanan bütün destek olanaklarından faydalanırsanız bir sonraki seviyeye geçebilirsiniz.

Başarılı (Orta) (Seviye 5 öğrencileri için gerekli olan en az geçme notu):

Genel Not Ortalaması: 60-69 ve Gelişim Sınavı (AT) Sonucu: 60-69

Devam etmiş olduğunuz seviye boyunca almış olduğunuz notlar ve göstermiş olduğunuz gelişim öğrenim hedeflerini yeterli düzeyde gerçekleştirdiğinizi ve bir sonraki seviyeye devam edebileceğinizi göstermektedir. Almış olduğunuz notlar dersleri düzenli takip ederek, düzenli çalışarak ve eğitim programımız tarafından size sağlanan bütün destek olanaklarından faydalanarak bir sonraki seviyenin gerektirdiği hedeflere ulaşmakta başarılı olabileceğinizi göstermektedir.

Başarılı (İyi)

Genel Not Ortalaması: 60-79 ve Gelişim Sınavı (AT) Sonucu: 70-79

Genel Not Ortalaması: 70-79 ve Gelişim Sınavı (AT) Sonucu: 60-79

Devam etmiş olduğunuz seviye boyunca almış olduğunuz notlar ve göstermiş olduğunuz gelişim öğrenim hedeflerini iyi düzeyde gerçekleştirdiğinizin kanıtıdır. Göstermiş olduğunuz bu başarı bir sonraki seviye için de tam anlamıyla hazır olduğunuzun ve bu seviyenin de beklentilerini büyük bir olasılıkla yerine getirerek başarılı olacağınızın bir göstergesidir.

Başarılı (Çok iyi)

Genel Not Ortalaması: 80 üstü ve Gelişim Sınavı (AT) Sonucu: 70 üstü

Genel Not Ortalaması: 70 üstü ve Gelişim Sınavı (AT) Sonucu: 80 üstü

Devam etmiş olduğunuz seviye boyunca almış olduğunuz notlar ve göstermiş olduğunuz gelişim öğrenim hedeflerini oldukça ileri düzeyde gerçekleştirdiğinizi, üst düzey bir başarı sağladığınızı ve bir sonraki seviyeye devam edebilmek için tam anlamıyla hazır olduğunuzu göstermektedir. Göstermiş olduğunuz bu üst düzey başarı, bir sonraki seviyenin beklentilerini de yerine getirmeniz durumunda aynı başarıyı sağlayacağınızın çok açık bir kanıtıdır.

Başarılı (AT Sınavı ile)

Genel Not Ortalaması: 60 altı ve Gelişim Sınavı (AT) Sonucu: 75-100

Her ne kadar devam etmiş olduğunuz seviye boyunca ortaya koymuş olduğunuz performans programın gerektirdiği öğrenim hedeflerine ulaştığınıza dair gösterge oluşturmasa da dönem sonu Gelişim Sınavı'ndan (AT) almış olduğunuz not bu öğrenim hedeflerini gerçekleştirebildiğiniz ve bir sonraki seviyeye devam edebilmeniz için hazır olduğunuz konusunda kanıt oluşturacak niteliktedir. Gelişim Sınavı'ndan (AT) aldığınız notun bu seviye boyunca öğrendiklerinize değil, önceki bilgilerinize dayandığı açık olmakla beraber, var olan dil bilginizin bir sonraki seviyenin daha zorlu hedeflerini gerçekleştirmede yetersiz kalabileceğini size hatırlatmak isteriz.

Seviye Not Tanımları

Seviye Genel Not Ortalaması

40'ın altı: Öğrenme çıktılarına ulaşmak için neredeyse hiçbir çaba gösterilmemiştir

40-50: Öğrenme çıktılarına ulaşmak için yeterli çaba gösterilmemiştir

50-60: Öğrenme çıktılarına ulaşmak için bir çaba gösterilmiştir ancak daha fazla çalışma gerekmektedir

60 ve üzeri: Öğrenme çıktılarına ulaşmak için çaba gösterilmiştir

Seviye Öğrenme Çıktıları Ölçütlü Not Ortalaması

0-30: Notlarınız seviye hedeflerine ulaşamadığınızı göstermektedir

30-40: Notlarınız seviye hedeflerine en düşük düzeyde ulaştığınıza dair yeterli kanıt sağlamamaktadır

40-50: Notlarınız seviye hedeflerine en düşük düzeyde ulaştığınıza dair kanıt sağlamaktadır

50-60: Notlarınız seviye hedeflerinde kısmi başarıya ulaştığınızı göstermektedir

60-70: Notlarınız seviye hedeflerine yeterli düzeyde ulaştığınızı göstermektedir

70-100: Notlarınız seviye hedeflerine çok iyi düzeyde ulaştığınızı göstermektedir

Seviye Gelişim Sınavı Notu

0-30: Notunuz seviye hedeflerine ulaşamadığınızı göstermektedir

30-40: Notunuz seviye hedeflerine en düşük düzeyde ulaştığınıza dair yeterli kanıt sağlamamaktadır

40-50: Notunuz seviye hedeflerine en düşük düzeyde ulaştığınıza dair kanıt sağlamaktadır

50-60: Notunuz seviye hedeflerinde kısmi başarıya ulaştığınızı göstermektedir

60-70: Notunuz seviye hedeflerine yeterli düzeyde ulaştığınızı göstermektedir

70-100: Notunuz seviye hedeflerine çok iyi düzeyde ulaştığınızı göstermektedir

Hazırlık Programı Çıkış Sınavı Notu

0-30: Notunuz seviye hedeflerine ulaşamadığınızı göstermektedir

30-40: Notunuz seviye hedeflerine en düşük düzeyde ulaştığınıza dair yeterli kanıt sağlamamaktadır

40-50: Notunuz seviye hedeflerine en düşük düzeyde ulaştığınıza dair kanıt sağlamaktadır

50-60: Notunuz seviye hedeflerinde kısmi başarıya ulaştığınızı göstermektedir

60-70: Notunuz seviye hedeflerine yeterli düzeyde ulaştığınızı göstermektedir

70-100: Notunuz seviye hedeflerine çok iyi düzeyde ulaştığınızı göstermektedir

Onur ve Yüksek Onur Belgesi

İngilizce Hazırlık Programı öğrencilerine akademik yılın 2., 3., 4. ve yaz dönemlerinde gösterdikleri başarıya bağlı olarak onur ve yüksek onur belgeleri verilir. Onur veya yüksek onur belgesi alabilmek için gerekli koşullar aşağıda belirtilmiştir.

Onur Belgesi: Genel Dönem Not Ortalaması 70 ve üzeri ve Dönem Sonu Gelişim Sınavı 80-85

Yüksek Onur Belgesi: Genel Dönem Not Ortalaması 80 ve üzeri ve Dönem Sonu Gelişim Sınavı 86-100

Örnek Not Hesaplaması

Örnek - Seviye 2

<u>Derse Devam %5</u>	25 saat devamsızlık*	5-1-1-1=	% 2
<u>Derse Katılım %5</u>	70	70x5÷100=	% 3.5
<u>Ortak Sınavlar %25</u>	Dil Bilgisi Sınavı 70 Okuma Sınavı 65 Dinleme Sınavı 80 Kelime Sınavı 65 <u>Konuşma Sınavı 50</u> Ortalama 66	66x25÷100=	% 16.5
<u>Öğretmen Sınavları %5</u>	Sınav 1 65 Sınav 2 55 Sınav 3 75 <u>Sınav 4 85</u> Ortalama 70	70x5÷100=	% 3.5
<u>Sınıf İçi Çalışmalar %3</u>	Sınıf İçi Çalışma 1 50 Sınıf İçi Çalışma 2 0 Sınıf İçi Çalışma 3 50 Sınıf İçi Çalışma 4 75 <u>Sınıf İçi Çalışma 5 75</u> Ortalama 50	50x3÷100=	% 1.5
<u>Ödev %2</u>	75	75x2÷100=	% 1.5
<u>Online Ödev ve Çalışmalar %5</u>	90	90x5÷100=	% 4.5
<u>İngilizce Yazma Sınavları %15</u>	Yazma Sınavı 1 50 Yazma Sınavı 2 65 Sınıf İçi Yazı Çalışması 1 70 Sınıf İçi Yazı Çalışması 2 60 Sınıf İçi Yazı Çalışması 3 60 Sınıf İçi Yazı Çalışması 4 70 Sınıf İçi Yazı Çalışması Ortalaması 65 Toplam Ortalama 60	60x15÷100=	% 9
<u>Seviye Sonu Gelişim Sınavı %35</u>	55**	55x35÷100=	% 19

Dönem Sonu Ortalaması 61

*10 saat devamsızlıktan sonra her beş saat için bir puan düşürülür. -

** Dönem Sonu Gelişim Sınavı 55 ve genel not ortalaması 60 olanlar bir üst seviyeye geçer ancak seviyenin programına ek olarak her hafta 5 saat ek ders verilir.

Örnek - Seviye 5

<u>Derse Devam %5</u>	20 saat devamsızlık*	5-1-1=	% 3
<u>Derse Katılım %5</u>	60	60x5÷100=	% 3
<u>Ortak Sınavlar %25</u>	Dil Bilgisi Sınavı 75 Okuma Sınavı 60 Dinleme Sınavı 65 Kelime Sınavı 55 <u>Konuşma Sınavı 85</u> Ortalama 68	68x25÷100=	% 17
<u>Öğretmen Sınavları %5</u>	Sınav 1 75 Sınav 2 55 Sınav 3 100 <u>Sınav 4 90</u> Ortalama 80	80x5÷100=	% 4
<u>Sınıf İçi Çalışmalar %3</u>	Sınıf İçi Çalışma 1 50 Sınıf İçi Çalışma 2 0 Sınıf İçi Çalışma 3 50 Sınıf İçi Çalışma 4 75 <u>Sınıf İçi Çalışma 5 75</u> Ortalama 50	50x3÷100=	% 1.5
<u>Ödev %2</u>	50	50x2÷100=	% 1
<u>Online Ödev ve Çalışmalar %5</u>	90	90x5÷100=	% 4.5
<u>İngilizce Yazma Sınavları %15</u>	Yazma Sınavı 1 55 Yazma Sınavı 2 65 Ortalama 60	60x15÷100=	% 9
<u>Seviye Sonu Gelişim Sınavı %35</u>	60**	60x35÷100=	% 21

Dönem Sonu Ortalaması 64

*10 saat devamsızlıktan sonra her beş saat için bir puan düşürülür.

** Seviye 5 Dönem Sonu Gelişim Sınavı'ndan en az 60 ve genel not ortalaması 60 olanlar 5. Seviye'yi başarıyla tamamlamış olurlar.

Ders Programları

İngilizce Hazırlık Programı'nda öğrenci ders programları ikiye ayrılır. İlk grup derse erken başlayan, 2. grup ise geç başlayan gruptur. Genelde haftada 20 saat olan 1. ve 2. Seviye grupları geç; haftada 25 saat olan 3., 4. ve 5., seviye grupları erken grubundadır; ancak ihtiyaçlar doğrultusunda değişiklik yapılabilir.

Ders Kitapları

Kullanılacak kitaplar, size hem genel İngilizce'yi hem de dil becerilerini kazandırmaya yönelik olarak seçilir. Her yıl yeni çıkan ders kitapları incelenerek kitap listesi güncellenir; programlarımızın hedefleri doğrultusunda seçilen ek materyallerle ve Bilgisayar Destekli Dil Öğrenim Merkezleri ve Yazı Yazma Merkezleri'nde bulunan materyaller ve programlarla yıl boyunca desteklenir.

Öğrenciler sınıfa orijinal kitaplarıyla gelmek zorundadır. Fotokopi kitaplar telif hakları kanununca yasaktır ve sınıfa kabul edilmezler.

Öğrencilerimiz kitaplarını Üniversitemiz'deki Homer Kitabevi'nden setler halinde temin edebilirler. Homer Kitabevi, Cambridge University Press ile olan anlaşmamız gereği, kitapları diğer kitabevlerinin çok altında bir fiyatla satmaktadır. Öğrenciler alacakları kitap setleriyle birlikte bir de online çalışmalarını için şifre alırlar. Bu şifre, dönem boyunca sınıf içi ve sınıf dışı online çalışmalarını takip etmeleri için gereklidir.

Seviyelere göre kitap listeleri aşağıdaki gibidir:

Seviye 1

Empower A1

Seviye 1R

Touchstone 1

Seviye 2

Empower A2

Q: Skills for Success Reading & Writing 1

Seviye 2R

Touchstone 2

Unlock 2

Seviye 3

Empower B1

Q: Skills for Success Reading & Writing 2

Seviye 3R

Touchstone 3

Making Connections 1

Seviye 4

Empower B1+

Academic Encounters (Life in Society)

Seviye 4R

Touchstone 4

Academic Encounters (Life in Society)

Seviye 5

Empower B2

Academic Encounters (Human Behaviour)

Seviye 5R

Language Leader Upp-Intermediate

Q Skills for Success Reading & Writing 4

Yaz Okulu

İstanbul Bilgi Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı Yaz Okulu'nda Program'ın son seviyesi olan 5. Seviye ile sondan bir önceki seviyesi olan 4. Seviye sınıfları açılacaktır. Talebe bağlı olarak diğer seviyeler de açılabilir. Yaz Okulu sonunda 5. Seviye'yi başarıyla bitiren öğrenciler, İngilizce Hazırlık Programı'nı da tamamlamış olacaklardır. Yaz Okulu'nda 4. Seviye'yi başarıyla bitiren öğrenciler, yeni akademik yıla Hazırlık Programı 5. Seviye'den; 3. Seviye'yi başarıyla bitiren öğrenciler ise, yeni akademik yıla Hazırlık Programı 4. Seviye'den başlayabileceklerdir.

Sadece 1. Seviye'den başlayan öğrenciler için: Yaz Okulu programının bir parçası olduğu için, hiçbir seviyeden kalmadan Yaz Okulu'nda 5. Seviye okumaya hak kazanmış 1. Seviye başlangıçlı öğrenciler için Yaz Okulu ücretsiz, diğer tüm öğrenciler ve seviyeler için ücretlidir.

Başarı değerlendirmesi -sene içinde olduğu gibi- Yaz Okulu boyunca yapılan değerlendirmelerin genel ortalaması alınarak yapılacaktır. Yaz Okulu sonunda genel ortalaması altmış (60) ve final sınavı notu elli beş (55) ve üzeri olan Seviye 3 ve 4 öğrencileri Yaz Okulu'nu ve katıldıkları seviyeyi başarıyla tamamlamış sayılacaklardır. Seviye 5 öğrencileri ise yaz okulu sonunda genel ortalaması altmış (60) ve final sınavı notu altmış (60) ve üzeri olmak koşuluyla Yaz Okulu'nu ve katıldıkları seviyeyi başarıyla tamamlamış sayılacaklardır. Yaz Okulu'nda 3., 4. ya da 5. Seviye'de eğitim alabilmek için bir önceki seviyenin başarıyla tamamlanmış olması gerekmektedir. Öğrencilerin hangi seviyeden ders alabilecekleri, Haziran ayındaki Gelişim Testi'nden aldıkları notlara göre "Öğrenci Sayfaları"ndan ilan edilecektir. Öğrencilerin bu bilgiyi dikkatle okumaları çok önemlidir.

İngilizce Hazırlık Programı'nda kayıtlı olan ve Yaz Okulu sonunda Hazırlık Programı'ndan muaf olmamış tüm öğrencilerimize, seviyeleri ve sene için durumları ne olursa olsun, Eylül ayında yapılacak BİLET sınavlarına girme hakkı verilecektir, öğrencilerimiz bu sınavlara otomatik olarak bütünlendirme hakkı niteliğinde yerleştirileceklerdir.

Yurtdışı Olanakları

İstanbul Bilgi Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı'na devam eden öğrenciler Hazırlık eğitimlerinin bir kısmını İngilizce konuşulan ülkelerdeki anlaşmalı dil programlarında alabilirler. Öğrencilerimiz anlaşmalı kurumlar ve katılım şartlarıyla ilgili bilgileri Uluslararası Ofis'ten öğrenebilirler ya da 1. dönem yapılacak olan bilgilendirme sunumuna katılarak ayrıntılı bilgi alabilirler.

BİLGİ Yazı Yazma ve Öğrenme Merkezi (BİLGİ Writing and Learning Center- BWLC)

Öğrenciler, İngilizce yazı yazma, okuma ve dil bilgisi becerilerini ders saatlerinin dışında da geliştirmek üzere, Yazı Yazma ve Öğrenme Merkezi'nden (BWLC) yardım alabilirler. Merkezimiz'de, öğrencilerimize öğretim görevlileri ve İngilizce Öğretmenliği Bölümü'nden ilgili konuda eğitim almış üst sınıf görevli öğrenciler yardımcı olacaklardır. Bu merkezin en temel amacı, öğrencilerimize dil öğrenirken kullanabilecekleri stratejiler, beceriler kazandırmak ve gelişmelerinde yararlı olacak destekleyici fikirler vermektir. Öğrenciler birebir etüd çalışmasına gelebilecekleri gibi İngilizce yazma, okuma, dil bilgisi ve konuşma konusunda zorluk çektikleri belirli ortak konularda İngilizce Hazırlık

Programı öğretim görevlileri tarafından hazırlanan ve ders saati dışında gerçekleşen destekleyici derslerimize de (workshops) katılabilirler. Yazı Yazma ve Öğrenme Merkezi'nin (BWLC) aktiviteleriyle ilgili detaylı bilgiye writingcenter.bilgi.edu.tr adresinden ulaşabilir ya da bizi ziyaret ederek ayrıntılı bilgi alabilirsiniz. BİLGİ Writing & Learning Center Kuştepe Kampüsü K-05 numaralı odada bulunmaktadır.

Atölye Çalışmaları ve Kulüpler

Öğrencilere derslerinde gördükleri konuları pekiştirmeleri ya da anlamadıkları yerleri anlayabilmeleri için her hafta işlenen konulara paralel atölye çalışmaları yapılmaktadır. İngilizce Hazırlık Programı öğretim görevlileri tarafından ve her seviye için özel olarak hazırlanıp sunulan dilbilgisi, okuma, konuşma ve yazma atölye çalışmaları Yazı Yazma ve Öğrenme Merkezi (BWLC) aracılığıyla haftalık olarak düzenlenmekte ve öğrencilere panolar ve web sayfamız aracılığı ile duyurulmaktadır. Öğrenciler her seviyenin ders arasına gelecek şekilde düzenlenmiş bu atölye çalışmalardan kendilerine en uygun olanları seçip katılabilirler.

Ayrıca öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik etkinliklerle İngilizce pratik yapmalarını sağlamak amacıyla Kulüp çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerimiz kulüp çalışmalarıyla ilgili detayları panolardan ve sınıf duyurularından takip edebilirler.

Sınıf Dışı Dil Öğrenme Desteği

Eğitmenlerle Birebir Çalışma Saatleri

Öğretim görevlilerimizin programlarında öğrencilerle birebir çalışmak için belli saatler ayrılmıştır. Öğrenciler İngilizce Hazırlık Programı'ndaki öğrenimlerini öğretim görevlileriyle yapacakları birebir ve/veya grup destek çalışmalarıyla destekleyebilirler.

Online (Çevrimiçi) Çalışmalar

Öğrencilere kitaplarını alırken online çalışma sayfalarına girebilmelerini sağlayan bir şifre verilecektir. Bu sayfalardaki çalışmalar sınıf dışında dil becerilerini geliştirmek için kullanılabilir.

Bilgisayar Destekli Öğrenme Merkezleri (CALL Centers)

İngilizce Dil Programları, dil öğreniminiz süresince teknolojiyi yaygın olarak kullanmaktadır. Dil öğreniminizi desteklemek üzere İngilizce Hazırlık Programı'nda Bilgisayar Destekli Dil Öğrenim Merkezleri (CALL Centers) bulunmaktadır ve bu merkezler sizlere çeşitli dil öğrenim programlarına serbest ve hızlı erişim fırsatı sunmaktadır. Merkezlerdeki bilgisayarlar aracılığıyla, uygulanacak ders programlarına yönelik alıştırmaların yanı sıra oyunlar aracılığıyla eğlenerek, İngilizce bilginizi görsel ve işitsel anlamda kullanma ve geliştirme fırsatı bulabilirsiniz. Üniversitemizin görsel arşivinden seçeceğiniz filmleri İngilizce altyazılı olarak izleyebilirsiniz. Sevdiğiniz müzik parçalarının çalışma aktiviteleriyle dinleyebilir, ayrıca yine size çalışmalarınızda faydalı olacak tüm internet sitelerine ulaşabilirsiniz. Tüm bunların yanı sıra internet alanındaki gelişmelere paralel olarak Web 2.0 araçlarını (Blog, Wiki, sosyal paylaşım siteleri gibi) kullanılarak hazırlanmış internet projeleri üzerinde çalışma fırsatı bulacaksınız. Merkezlerde kullanılan tüm programlar ve hazırlanan projeler, sizlerin ihtiyaçlarınız ve önerileriniz doğrultusunda seçilmektedir. Bu nedenle, CALL Center'lar ile sürekli bağlantı içinde olmanız ve derslerde öğretim görevlilerinin size duyuracağı ödevleri mutlaka takip etmeniz beklenmektedir.

BÖLÜM III: İngilizce Hazırlık Programı Muafiyet Şartları

BİLET 2. Aşama – Hazırlık Muafiyet Sınavı (= 5. Seviye Final Sınavı)

BİLET 2. Aşama Sınavı 4 bölümden oluşur: Okuma (%25), Yazma (%40), Dinleme (%15), Konuşma (%20)

Eylül ayında yapılan BİLET 2. Aşama Sınavı'nda altmış (60) ve üzerinde not alan öğrencilerimiz İngilizce Hazırlık Programı'ndan muaf olurlar. Yeni kayıt olan öğrencilerimizden 1. Aşama Sınavı'ndan barajı geçenlere; ve seviyelerine bakılmaksızın eski öğrencilerimizin hepsine bu sınava giriş hakkı verilir.

Ayrıca, İngilizce Hazırlık Programı'nda 2. senesi olan öğrenciler için akademik yıl içerisinde Ocak ve Haziran aylarında yapılan 5. Seviye final sınavına -seviyelerine bakılmaksızın- giriş hakkı verilir; bu sınavdan 60 ve üstü alan 2 yıllık öğrencilerimiz Hazırlık Programı'ndan muaf olur ve bölüm derslerine başlarlar.

Bu sınavın örneğini ve bölümleri hakkında detaylı bilgiyi İngilizce Hazırlık Programı web sayfasından (<http://elp.bilgi.edu.tr/>) bulabilirsiniz.

5. Seviye'yi Başarıyla Tamamlama

5. Seviye'yi başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz İngilizce Hazırlık Programı'ndan muaf olurlar. Bir öğrencinin bu seviyeyi başarıyla tamamlayabilmesi için, seviye boyunca aldığı notların ortalamasının (Gelişim Testi'nden en az altmış (60) almak koşulu ile) en az altmış (60) olması veya final sınavından en az yetmiş beş (75) alması gerekmektedir.

Uluslararası geçerliliği olan sınavlarla muafiyet

Üniversitemiz'e yeni kayıt yaptıran, İngilizce Hazırlık Programı'na devam etmekte olan veya İngilizce Hazırlık Programı'ndan ilişkisi kesilen öğrenciler, eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası sınavlardan, kabul edilen düzeyde puan aldıklarını belgelerlerse -son iki (2) sene içinde alınmış olmaları koşuluyla- İngilizce Hazırlık Programı'ndan muaf tutulurlar. Bu öğrenciler, kayıtlı oldukları önlisans ya da lisans programına ancak 1. akademik yarıyıl başında ya da 2. yarıyıl başında başlayabilirler.

Denkliği kabul edilen sınavlar ve eşdeğer puanları aşağıdaki gibidir:

Sınav	BİLET	TOEFL IBT	TOEFL CBT	First Certificate in English (FCE)	Cambridge Certificate in Advanced English (CAE)	Cambridge Proficiency Exam (CPE)
Sonuç	60	75	200	B	C	C

TOEFL için önemli not: Teslim edilen TOEFL belgelerinde İstanbul Bilgi Üniversitesi kodu (8256) bulunması gerekmektedir. Daha önceden alınmış veya üzerinde 8256 kodu olmayan TOEFL belgeleri için kodlu sonuç belgeleri TOEFL merkezine telefon edilerek, TOEFL online kayıt sisteminden online talep girerek, veya TOEFL iBT Bilgi ve Kayıt Bülteni'nde bulunan Sonuç Belgesi Talep Formu (Score Report Request Form) gönderilerek istenebilir. Üniversite kodu olmayan belgeler kabul edilmeyecektir.

İngilizce Öğretmenliği Programı Hazırlık Muafiyet Şartları

İstanbul Bilgi Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinin Hazırlık Programı'nı başarıyla bitirebilmeleri için 5. Seviye Gelişim Sınavı'ndan ya da BİLET 2. Aşama Sınavı'ndan 70 almaları gerekmektedir.

İngilizce Öğretmenliği Programı öğrencileri eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası sınavlardan, kabul edilen düzeyde puan aldıklarını belgelerlerse -son iki (2) sene içinde alınmış olmaları koşuluyla- İngilizce Hazırlık Programı'ndan muaf tutulurlar. Bu öğrenciler, kayıtlı oldukları ön lisans ya da lisans programına ancak 1. yarıyıl başında ya da 2. yarıyıl başında başlayabilirler.

Denkliği kabul edilen sınavlar ve eşdeğer puanları aşağıdaki gibidir:

Sınav	BİLET	TOEFL IBT	TOEFL CBT
Sonuç	70	82	213

ÖNEMLİ NOT: Kayıt sırasında alınan TOEFL belgelerinde İstanbul Bilgi Üniversitesi'nin kodu olan 8256 numarasının olması gerekmektedir. Daha önceden alınmış veya üzerinde 8256 kodu olmayan TOEFL belgeleri geçersiz sayılacaktır. İlave sonuç belgeleri merkeze telefon edilerek, TOEFL online kayıt sisteminden online olarak istenebilir, veya TOEFL IBT Bilgi ve Kayıt Bülteni'nde bulunan Sonuç Belgesi Talep Formu (Score Report Request Form) gönderilerek talep edilebilir.

BÖLÜM IV: GENEL KURALLAR VE İDARİ DÜZENLEMELER

Sınavlarda Uyulması Gereken Kurallar

Öğrencilerimizin aşağıdaki sınav prosedür ve kurallarına dikkat etmeleri gerekmektedir:

1. Sınavlarınızın yer ve saatini İstanbul Bilgi Üniversitesi internet sayfası (www.bilgi.edu.tr)'nda yer alan Öğrenci Sayfaları'ndan takip ediniz.
2. Sınav yerine sınav saatinden en az 15 dakika önce geliniz.
3. Öğrenci kimliğinizi hazır bulundurunuz.
4. Yanınızda kurşun kalem, silgi ve kalemıraş bulundurunuz.
5. Cep telefonu, vb. tüm mobil cihazlarınızı kapalı konuma getiriniz ve öğretim görevlisine teslim ediniz.
6. Sınav hazırlık ve ders notlarınızı/kitaplarınızı sınav görevlilerine teslim ediniz.
7. Sınavlarda size ayrılan numaralandırılmış yerlere oturunuz.
8. Sınav kağıt numaranız ile sıra numaranızın aynı olmasına dikkat ediniz.
9. Sınav sırasında su dışında herhangi bir yiyecek, içecek bulundurmayınız ve tüketmeyiniz.
10. Sınav salonunu belirtilen süre bitene kadar terk etmeyiniz. Özel bir durumunuz varsa, sınav başlamadan sınav görevlisine iletiniz.
11. Sınavınızı belirtilen süre içinde tamamlayınız.
12. Sınav sırasında diğer öğrencileri rahatsız edecek davranışlarda bulunmayınız (yüksek sesle konuşmak, ayağa kalkmak, sınav içeriği ile ilgili soru sormak, vb.)
13. Sınav sırasında kopya çekmeye teşebbüs ettiğinden şüphelenilen öğrencinin kağıdı alınır ve soruşturma başlatılır.
14. Sınav görevlilerinin tüm talimatlarına uyunuz.

Sınıf İçi Davranış

Öğrencilerden derse hazırlıklı gelmeleri, kitaplarını, defterlerini, kalemlerini yanlarında getirmeleri, dersi dinlemeleri ve derse katılmaları beklenmektedir. Öğrencilerimiz, ders başlamadan ve öğretim görevlisi derse girmeden önce sınıflarında olmak zorundadırlar. Öğretim görevlisinin, geçerli bir mazereti olmadıkça öğrencinin derse geç girmesi, sınıftan ders bitmeden önce çıkması ya da sınıfta uygunsuz davranışta bulunması durumlarında cezai işlem başlatma yetkisi vardır.

Sınıf İçi İlişkileri Düzenleme Komitesi (Classroom Affairs Committee: C.A.C.):

"Sınıf İçi İlişkileri Düzenleme Komitesi", öğrenci ve öğretim görevlilerinin sınıf içinde karşılaşabilecekleri sorunların çözümü amacıyla kurulmuştur. CAC her iki tarafın da kaygılarını ya da sorunlarını paylaşabilecekleri tarafsız bir komitedir. Ayrıca bu komite, öğrencilerle, gerek öğretim görevlileri gerekse idari birimler arasındaki iletişimi güçlendirir ve devamlılığını sağlar.

CAC, dört üyeden oluşmaktadır: Hazırlık Akademik Koordinatörü ve üç öğretim görevlisi. Üç öğretim görevlisi, Dil Programları Direktörü tarafından atanır. Komitenin yetki, sorumluluk ve uygulamaları CAC yönetmeliği ile belirlenmiştir. Sorun ve problemler Komite'nin yetki ve sorumluluğunu aştığı takdirde, konu disiplin soruşturması talebiyle Rektörlük ya da ilgili Fakülte'ye iletilir.

Öğretim Görevlisi-Öğrenci Sorunları ve Çözüm Aşamaları

Öğrenci ile ilgili durumlar için:

Sözlü Uyarı

Öğrenci sınıf içi kurallarına uyum sağlamadığında, önce öğretim görevlisinden sözlü uyarı alır. Davranışın tekrarı halinde öğretim görevlisi diğer öğretim görevlilerinden ya da psikolojik danışmandan yardım isteyebilir. Sözlü uyarı sayısında belirli bir limit yoktur. İkinci adıma geçip geçmemek öğretim görevlisinin vereceği kararla belirlenir.

Resmi Uyarı

Öğrencinin olumsuz davranışı tekrar ederse, öğretim görevlisi öğrenciye davranışın niteliği ve tarihi belirtilmiş, öğrencinin de imzalayacağı yazılı bir uyarı formu verebilir. Bu form, öğretim görevlisinin öğrenciyi davranışı konusunda uyardığının bir kanıtı olarak, öğrencinin dosyasında tutulur.

CAC Toplantısı

Olumsuz davranışın yazılı uyarıya rağmen tekrarı halinde öğretim görevlisi CAC'ye başvurabilir ve CAC'nin belirlediği bir tarihte taraflar dinlenir. Toplantı sonunda CAC kararını açıklar. Davranışın niteliğine göre, CAC konuyu öğrencinin bağlı olduğu Fakülte Dekanlığı'na disiplin soruşturması talebiyle iletebilir.

Öğretim Görevlisi ile ilgili durumlar

Öğretim Görevlisi ile problemi paylaşmak

Hem öğrenciler hem de öğretim görevlileri çeşitli, birbirinden farklı deneyimlere ve bakış açılarına sahiptirler. Böyle bir ortamda aralarında tabii ki farklılıklar olacaktır. Sorunlar ancak konuşarak çözülebilir. Böyle durumlarda, öğretim görevlileriyle öğrenciler arasında çıkabilecek sorunların en kesin ve etkin çözümü, sorunları yüz yüze konuşmaktır. Öğrenciler, öğretim görevlileriyle aralarındaki sorunlar yüz yüze konuşma ve problemi çözmeye yönelik aşamalardan sonra da devam ederse CAC'ye başvurabilirler. Bu konudaki dilekçeler, İngilizce Hazırlık Programı Öğrenci İşleri temsilcisinden (ofis 515) temin edilebilir.

Derslerde İngilizce Kullanımı

İstanbul Bilgi Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı'nın iletişim dili İngilizce'dir. Tüm dersler İngilizce olarak yapılır. Derslerde sürekli İngilizce duymak ve İngilizce konuşmak dil eğitiminin bir parçasıdır ve öğrencilerin dil becerilerinin gelişmesine çok büyük katkı sağlar. Bu yüzden derslerde sürekli olarak İngilizce kullanmaya özen gösterilmesi öğrencilerin yararına olacaktır.

Ödev

Öğretim görevlileri sınıf dışı çalışma olarak öğrencilere ödevler verirler ve söz konusu ödevlerin zamanında tamamlanmasını beklerler; ödevler genel ortalamayı da etkilemektedir. **Ödevlerin tamamlanması ayrıca derslere hazırlanmak ve ders içi katılımında bulunmak için de önem taşımaktadır.**

Akademik Dürüstlük ve Etik

Öğrencilerin, çalışmalarında başkalarının fikirlerini ve çalışmalarını kaynak göstermeden kullanmaları, çalışmalarını başkalarına yaptırmaları veya başkasının çalışmasını yapmaları akademik suç sayılır. Böyle bir durumda, kuşku duyulan çalışmalar bir Kurul tarafından incelenir; Kurul'un yaptığı inceleme doğrultusunda eğer böyle bir suç işlendiğine kanaat getirilirse, not kaybından Disiplin Kurulu'na sevk edilmeye kadar bir ceza verilebilir.

Devamlılık

İngilizce Hazırlık Programı'nda sizden her gün derslere katılmanız ve her derse zamanında gelmeniz beklenir. Derslere devamsızlık yapmanız durumunda İngilizce öğreniminizde ilerleme kaydedemezsiniz. Devamsızlıklar her gün yoklama alınarak kaydedilir ve öğrencilerin ortalama notlarının % 5'i derse devamlılıkları doğrultusunda belirlenir. İlk 10 saat devamsızlık sonrasında yapılan her 5 saat devamsızlıkta öğrencinin notu 1 puan düşer. 35 saat devamsızlıkta devamsızlık notu 0 (sıfır)'a düşer.

Sağlık Raporları ve Mazeret Dokümanları

- Akademik yıl boyunca, ayakta yapılan tedaviler için alınan raporlar ancak kurum hekimimiz tarafından onaylandıktan sonra işleme konulur. Sadece "Hastalık halinde ibraz edilmesi gereken raporlar" açıklaması altındaki süreler ve raporlar mazeret için sunulabilir.
- Dönem içi yapılan ortak ara sınavlar için mazeretli olma durumunda telafi sınavı verilmez. Raporlu olunan dönemde olan ortak ara sınavlar için hiçbir not girilmez ve ortalama bu notlar olmadan hesaplanır.
- Ortalamayı münferit ödev ya da sınav olarak (toplam etkisi değil) % 3 ün altında etkileyen sınav ve ödevler için mazeret sunulamaz.
- Final sınavı (Gelişim Testi - AT) için mazereti olan ve mazereti aşağıdaki listedeki şartlara bağlı olarak kabul edilen öğrencilere telafi sınavı verilir. Telafi sınavı döneminde de raporlu olan ve raporu kabul edilen öğrencilerin notları gerekirse yeter miktarda olması şartıyla sene içindeki ara sınav ve yazı yazma sınav notları doğrultusunda verilebilir.
- Raporların ve mazeret dokümanlarının rapor/mazeretli olma tarihi bitim gününden sonraki 3 gün içerisinde Öğrenci İşleri temsilcisine teslim edilmesi gerekmektedir (ofis 515). Geç teslim edilen raporlar işleme alınmaz. Öğrenci İşleri temsilcisine iletilen raporlar aşağıda belirtilen "Hastalık halinde ibraz edilmesi gereken raporlar" açıklamasına uygun olması durumunda kurum doktoruna onaylanmak üzere iletilir.

Mazeret Durumları

Hastalık halinde ibraz edilmesi gereken raporların açıklaması:

- (1) Öğrencinin derse katılmasını engelleyecek bir hastalığı bulunması halinde derse gelmediği saatlerin yoklamadan düşülebilmesi için bir hazırlık döneminde (8-9 hafta) toplamda;
 - (a) toplamda 3 (üç) günü geçmemek şartıyla (ardarda ya da toplamda) tek hekim raporu,
 - (b) 4 (dört) günü aşan ve toplamda 10 (on) güne kadar (ardarda ya da toplamda) olan raporlarda hastaneden ilgili hastane başhekimliği onaylı raporu,
 - (c) 10 (on) günü aşan ve 20 (yirmi) güne kadar (ardarda ya da toplamda) olan raporlarda hastane yatışı veya cerrahi müdahale durumu ile ilgili rapor
 - (d) 21 (yirmibir) gün ve aşan süreli (ardarda ya da toplamda) raporu gerektiren hastalıklarda ilgili hastanenin sağlık kurulu raporu ibrazı zorunludur,
 - (e) Öğrencinin birinci derece yakınının ameliyat geçirmesi, hastaneye yatmasını gerektirecek nitelikte ciddi bir rahatsızlığının olduğu durumlarda bu durumu gösterir tam teşekküllü hastaneye ait raporun.
 - (f) Öğrencinin yakınlarından (anne, baba, eş, çocuk, dede, nine, kardeş, amca, dayı, hala, teyze) birinin derse girmesini engelleyecek bir tarihte vefatı durumunda, vefat belgesinin sunulması gerekir.

Sağlık raporları için Raporun bitim tarihini izleyen günden itibaren 3 (üç)gün içinde Hazırlık Öğrenci İşleri Temsilcisine ibrazı zorunludur

(2) Öğrencinin ortak sınavlara katılmasını engelleyecek bir hastalığı bulunması halinde sınavı geçersiz sayma ya da mazeret sınavı verebilmek için;

(a) Hastane başhekimliği onaylı rapor,

(b) Öğrencinin birinci derece yakınlarından birinin ortak sınava girmesini engelleyecek bir tarihte vefatı durumunda, vefat belgesinin sunulması gerekir.

Raporun bitim tarihini izleyen günden itibaren 3 (üç)gün içinde Hazırlık Öğrenci İşleri Temsilcisine ibrazı zorunludur.

Trafik kazası ve beklenilmeyen haller:

(1) Sınava/derse gelmek üzere yola çıkmış bir öğrenci, sınava/derse yetişmesini engelleyecek bir trafik kazasına uğramışsa, trafik şubesinden alınan veya taraflarca düzenlenen kaza tutanağını ibraz etmesi,

(2) Öğrencinin ikamet ettiği binada ders veya sınav günü, derse veya sınava girmesini engelleyecek nitelikte bir olayın (yangın, sel, deprem, çökme, yıkım) vukuu bulması halinde mülki idare Amirliğinden alacağı belgeyi ibraz etmesi,

(3) Öğrenci herhangi bir nedenle gözüaltına alınmışsa; ilgili resmi makamlardan alınmış resmi belgeyi ibraz etmesi,

(4) Öğrenci tutuklanmış ise; ilgili mahkemeden alınmış tutuklama kararının bir suretini ibraz etmesi gerekmektedir.

Üniversite ve Diğer Resmi Kurumlarca Görevlendirilme Hali:

(1) Öğrencinin, ulusal veya uluslararası yarışma, sportif faaliyet vb. nedenle üniversite veya diğer resmi kurumlarca yapılan görevlendirilmesi durumunda; resmi görevlendirme belgesini ibraz etmesi gerekmektedir.

Yukarıda listelenen belgelerin Hazırlık Öğrenci İşleri Temsilcisine ibrazı gerekmektedir.

Derse Geç Kalma

Geçerli mazeret sonucu günün ilk dersine (dönemde 3 kereyi geçmemek kaydıyla) en fazla on dakika geç girilebilir. İlk dersin dışında, diğer derslere geç kalan öğrenciler ya da ilk derse bir dönemde 3 kereden fazla geç gelen öğrenciler bir sonraki derse beklerler ve giremedikleri ders için yoklamalarına "girmedim" kaydı düşülür. Öğrenci, derse zamanında gelerek hem sınıfı rahatsız etmemiş hem de dersin önemli bir bölümünü kaçırmamış olur.

Sınıf Değişirme

Her dönem sonunda öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin sınıfları değiştirilir. Sizlerin hem farklı arkadaşlar edinmenizi hem de farklı öğretim görevlileriyle tanışarak farklı öğretim stillerine alışmanızı önemsiyoruz. Bu değişikliklerle, her dönem yeni bir sınıf ortamında farklı öğrenci ve öğretim görevlileriyle olmanın, hem öğrenmenizi hem de çevrenize olan adaptasyon yeteneğinizi geliştireceğine inanıyoruz. Özel nedenlerden dolayı öğrenci isteği üzerine sınıf değişikliği yapılmaz.

İngilizce Hazırlık Programı Öğrenci İşleri Temsilcileri (Ofis 515)

Öğrenci İşleri Ofisi'nde İngilizce Hazırlık Programı'nı ilgilendiren konularından sorumlu ayrı iki danışman görev yapmaktadır. Öğrenciler aşağıdaki konularda İngilizce Hazırlık Programı Öğrenci Danışmanları'na başvurabilirler:

- Mazeret raporları
- Maddi hata itirazları
- Sağlık raporları
- İngilizce Hazırlık Programı öğrencilerinin ve onların velilerine danışmanlık hizmeti

Maddi Hata İtiraz Dilekçeleri

Ara sınavlar öğretim görevlisi tarafından, Gelişim Testleri (Achievement Test) tüm seviye öğretim görevlileri tarafından, BİLET sınavları ise tüm İngilizce Hazırlık Programı öğretim görevlileri tarafından değerlendirilir. Gelişim Testleri, ortak yazı yazma sınavları ve BİLET sınavları, değerlendirmenin güvenilirliğini sağlamak için üç ayrı öğretim görevlisi tarafından değerlendirilir. Bu durumda sınavlarda bir yanlışlık yapılması çok düşüktür. Sınav notlarında bir yanlışlık olduğunu düşünen öğrenciler sınavlarının tekrar değerlendirilmesi ve notlarla ilgili her türlü tekrar değerlendirme isteği için maddi itiraz haklarını kullanabilirler. İtirazlar itiraz edilen notlarının açıklanmasından sonraki 3 işgünü içerisinde Öğrenci İşleri temsilcisinden alınacak dilekçe örneği doldurulup teslim edilerek yapılmalıdır. Sonuçlar, Öğrenci İşleri tarafından belirlenen tarihte açıklanır. Değişiklik olan öğrenci varsa bu öğrencilere ulaşılarak bilgi verilir. Bir dönüş olmaması durumunda değişiklik yok demektir. Değişiklik olmayan öğrencilere dönüş yapılmaz; öğrenciler kendileri öğrenci işleri danışmanı ile irtibata geçerek bilgi alabilirler. Bu güne kadar yaptığımız veri analizlerinin gösterdiği üzere öğrencinin sene içindeki ara sınav ve yazı yazma notlarıyla final notları çok paraleldir ve sınav kaçırmamış öğrencilerin %95 inde azami 3 puanlık oynama göstermektedir. Sizin de sene için ara sınav ve yazı yazma sınavlarınız ile final sınavınızdan aldığınız not hemen hemen aynı ise muhtemelen bir yanlışlık yoktur. Genel ortalama ile final sınavı karşılaştırması devam ve derse katılım gibi çabaya dayalı etkenleri de barındırdığı için sağlıklı bir karşılaştırma olmayacaktır.

Sınav Geri Bildirimi

Öğrenciler yapılan her değerlendirme ve sınav sonrasında geri bildirim alma hakkına sahiptir. Dönem içi sınavları için geri bildirim sınavı/değerlendirmeyi takip eden 2 hafta içerisinde ilgili öğretim görevlisi tarafından yapılır. Final (AT) ve BİLET sınavları için geri bildirim alabilmek için İngilizce Hazırlık Programı Akademik Koordinatörü'nden e-mail ile randevu almak gerekir; geri bildirimi belirlenen randevu saatinde kendisinden alınır.

Sınavların Değerlendirilmesi

İngilizce Hazırlık Programında tüm Final sınavları (AT) ve ortak yazı yazma sınavları 3'lü aşamada değerlendirilir. Öncelikle öğrencilere numara verilir ve öğrenciler sınava kendi sınıflarında değil başka sınıftan öğrencilerle karışık olarak girerler ve kendilerine numaraları doğrultusunda belirtilen yerlere otururlar. Sınav değerlendirmesinde sınavlar bu numaralarla okunur. Sınavlar değerlendirilmeden önce her bölümü değerlendirecek öğretmenlerle ayrı standardizasyon toplantıları yapılır ve örnek sınav kâğıtları üzerinden not standartlaşması sağlanır. Sınav değerlendirmesi 2 aşamada 2 farklı öğretmen tarafından birbirlerinin verdikleri notları görmeden yapılır. 3. bir öğretmen ilk iki aşamada verilen notları karşılaştırarak son değerlendirmeyi yapar. Bu aşamada minimal not farklılıklarında notun ortalaması alınır; belirgin farklarda 3 öğretmen bir araya gelerek ortak bir nota karar verirler.

Kopya

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği uyarınca kopya çekmek 1 yarıyıl uzaklaştırmayı gereken bir disiplin suçudur. Öğrencilerin not verilen herhangi bir çalışmada (sınav, ödev vb.) kopya çektikleri tespit edildiğinde tutanak tutularak soruşturma başlatılır.

BÖLÜM V: ÖĞRENCİNİN YÖNETİME KATILIMI VE İLETİŞİM

İstanbul Bilgi Üniversitesi, öğrencilerinin üniversite hayatında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra demokratik ve özgür bir ortamda örgütlenmelerini Üniversite'nin gelişmesi açısından temel bir konu olarak görmektedir. Bu nedenle de, yalnızca öğrencilerin ihtiyaçlarını Üniversite'nin organlarına duyurmaları için değil, aynı zamanda Üniversite yönetiminde karar alma süreçlerine de etkin olarak katılabilmelerini sağlamak amacıyla onların Öğrenci Konseyi çatısı altında örgütlenmelerini desteklemektedir.

Öğrenci Konseyi

Öğrenci Konseyi, İstanbul Bilgi Üniversitesi öğrencilerinin gelişimine katkıda bulunabilmek, sorunlarını çözebilmek, görüş ve önerilerini gerekli birimlere iletebilmek amacıyla çalışır. Öğrencilerin seçimleri ile oluşturulmuştur ve davetli olarak katıldıkları Üniversite Yönetim Kurulu ile Mütevelli Heyeti toplantılarında öğrencileri temsil eder.

Öğrenci Temsilcileri ve Öğrenci Temsilcileri Toplantıları

Her sınıftan bir öğrenci temsilcisi seçilerek sınıftaki tüm öğrencilerin istek, ihtiyaç ve sorunlarını İngilizce Hazırlık Programı yönetimine taşıyabilecekleri periyodik toplantılar yapılmaktadır. Böylelikle, öğrencilerimizin açık ve demokratik bir ortamda sorun, ihtiyaç ve isteklerini doğrudan iletebilmeleri sağlanmaktadır.

Geribildirim ve Değerlendirme

Her dönem sonunda öğrencilerimiz Öğrenci Sayfaları üzerinden online olarak kendileri, İngilizce Hazırlık Programı ve öğretim görevlileri hakkında geribildirim ve değerlendirme imkânı bulabilmektedir. Bunun amacı, öğrencilerimizin fikir ve beklentilerini öğrenebilmek ve bu doğrultuda gerekli düzenlemeleri yapabilmektir. Bu süreç içinde öğrencilerin kimlikleri KESİNLİKLE gizli tutulmaktadır. Bize sağladığınız geri bildirimler programımızın gelişimi için çok önemlidir ve ayrıntılı olarak incelenmektedir. Yaz döneminde yapılan müfredat çalışmalarında ve öğretmen eğitimi faaliyetlerinde bu geribildirimler göz önünde bulundurulmaktadır.

iwish Dilek ve Öneri Sistemi

Üniversitemizle ilgili tüm istek ve önerilerinizi aşağıdaki linkteki formu doldurarak yetkililere iletebilirsiniz.
<http://iwish.bilgi.edu.tr/>

Bilgi Edinme Birimi

4982 Sayılı Bilgi Edinme Kanunu uyarınca yapılacak müracaatları değerlendirmek üzere İstanbul Bilgi Üniversitesi bünyesinde aşağıda belirtilen adreste Bilgi Edinme Birimi kurulmuştur. Posta ya da bizzat yapılacak başvurular bu adrese, faks ile yapılacak başvurular 0 212 216 24 14 numaralı faks, elektronik posta ile yapılacak başvurular ise <http://www.bilgi.edu.tr/tr/universite/bilgi-edinme/> adresindeki formlar eksiksiz doldurularak bilgiedinme@bilgi.edu.tr posta adresine yapılabilecektir.

SIS

SIS (Studen Information System) öğrencilerimizin dersleriyle ilgili bilgileri, devam durumlarını ve notlarını görebilecekleri bir sistemdir. Öğrencilerimiz <https://sis.bilgi.edu.tr/sisauth/Account/Login> adresinden kendilerine verilen kullanıcı adı ve şifre ile sisteme giriş yapabilirler.

Bilgi Online

Bilgi Online, ders içinde yapılacak ders materyallerinin ve haftasonu ödevlerinin yüklendiği, öğrencilere interaktif bir ortam sunan Forum ve Blog çalışmalarının yapıldığı bir platformdur. Öğrenciler kendilerine verilen kullanıcı adı ve şifreleri kullanarak Bilgi Online'a <https://online.bilgi.edu.tr> adresinden giriş yapabilirler.

BİLGİ Online, SIS veya bilgiedu.net servislerine erişim şifrenizi unutursanız:

Tüm servisler için ortak bir şifre kullanılmaktadır. Şifrenizi unuttuysanız; "bilgipass" yazıp 3370'e SMS göndererek geçici şifrenizi edinebilirsiniz. Şifrenizi ilk kullanımda değiştirmeniz gerekmektedir. Yeni şifrenizi; <https://sis.bilgi.edu.tr/sisauth/ResetPwd/RequestPwdResetEmail> adresine girerek oluşturabilirsiniz

Panolar

Üniversitedeki en son haberlere, ilanlara ve etkinliklere ulaşımında büyük kolaylık sağlayan ilan panoları, Üniversite'nin her yerinde kolaylıkla bulunabilir. Üniversite içinde düzenlenen etkinlik ve duyurulara, üniversite dışı etkinliklere, kulüplerle ilgili her türlü bilgiye, öğrenciler için gerekli ve önemli bilgilere panolardan ulaşılabilir. Bu panoların düzenlenmesi Öğrenci Destek Merkezi Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Bu panoların dışında, bölümlerin duyurularının yapıldığı bölüm panoları mevcuttur.

Sosyal Medya ve Özel Duyurular

Öğrencilerimiz İngilizce Hazırlık Programı ile ilgili tüm duyuruları aynı zamanda sosyal medya üzerinden aşağıdaki adreslerden erişebilirler:

<http://twitter.com/BilgiHazirlik>

www.facebook.com/bilgi.hazirlik

Öğrencilerimize duyurular SMS, Öğrenci Sayfaları ve e-mail aracılığı ile yapılır. Bu yüzden öğrencinin iletişim bilgilerinin doğruluğu çok önemlidir. Öğrencinin verdiği iletişim bilgilerindeki yanlış yüzünden bir öğrenciye ulaşamamız durumunda sorumluluk öğrenciye aittir.

BÖLÜM VI: GENEL BİLGİLER

Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri

Psikolojik Danışmanlık Birimi (PDB), İstanbul Bilgi Üniversitesi öğrencilerinin ve çalışanlarının bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmayı, üniversite ve yurt yaşamına uyumlarını kolaylaştırmayı ve onlara bu konularda gerekli becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Psikolojik Danışmanlık Birimi hangi konularda yardımcı olabilir?

Psikolojik Danışmanlık Birimi, yaşadığınız birçok kişisel ve ilişkisel sıkıntı konusunda yardım sağlayabilir. Kaygı, depresyon, stres, aile ve arkadaşlık ilişkileri, akademik kaygılar ve güçlükler, uyum problemleri, ikilemler ve zor kararlar, madde ve alkol bağımlılığı, yeme bozuklukları gibi yaşamınızı zorlaştırabilecek birçok konuda görüşme (danışmanlık ya da psikoterapi), bilgilendirme, psikolojik değerlendirme ve yönlendirme hizmetleri sunulmaktadır.

Psikolojik Danışmanlık Birimi'nde bireysel danışmanlık, psikoterapi, grup çalışmaları ve test uygulamaları yapılmakta, bilgilendirme amaçlı sohbet günleri ve seminerler düzenlenmekte ve broşürler hazırlanmaktadır.

BİREYSEL DANIŞMANLIK, sizin bireysel, sosyal ve akademik becerilerinizi geliştirerek karşılaştığınız sorunların üstesinden daha kolay gelmenizi sağlar. Kendinizi daha iyi tanımanıza ve yaşadığınız sıkıntıları daha iyi anlamana yardımcı olur. Görüşmeler yaklaşık 45 dakika sürer. Görüşmelerin zamanına, sıklığına ve kaç hafta süreceğine danışmanınızla birlikte karar verebilirsiniz.

PSİKOTERAPİ, bir terapistle etkileşim halinde, duygusal sorunları iyileştirmek veya kişisel gelişime katkıda bulunmak için kullanılan bir yöntemdir. Psikoterapi süreci birkaç seanstan oluşacak kadar kısa süreli olabildiği gibi, birkaç yıl sürecek kadar uzun vadeli de olabilir. Terapi seansları sırasında kişi, yaşadığı güçlüğü daha iyi anlamaya, tanımlamaya çalışır. Bu soruna yol açan farklı etkenleri araştırır. Kişi alışlageldik davranış kalıplarının ve içsel çatışmalarının farkına vardıkça yeni yaklaşımlar ve sorunla başa çıkma yöntemleri geliştirmek konusunda da yetkinleşir.

Psikoterapi belli bir probleme odaklı ve kısa süreli olabildiği gibi, daha uzun süreli ve kendini daha etraflıca tanımaya ve dönüştürmeye yönelik de olabilir. Görüşmeler genellikle haftada bir ya da daha fazla yapılır ve her seans 45 dakika sürer.

GRUP ÇALIŞMALARI VE SEMİNERLER, yaşadığınız güçlükleri sizinle benzer sorunlar yaşayan diğer öğrencilerle birlikte aşma fırsatı ve bilgi edinme olanağı sağlar. Grup çalışmaları ve seminerlerin kayıt ve başlangıç tarihlerini panolardan ve web sitesinden takip edebilirsiniz.

BROŞÜRLER, kişisel gelişimini destekleyecek şekilde, öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda hazırlanmaktadır. Broşürlere okul girişlerindeki kutulardan, PDB ofislerinden ve www.bilgi.edu.tr adresinde BİLGİ'de Yaşam başlığındaki Psikolojik Danışmanlık sayfasından ulaşabilirsiniz.

Ücret ödeyecek miyim?

Hayır. Psikolojik Danışmanlık Birimi'nde tüm görüşmeler ücretsizdir.

Konuştuklarımız aramızda mı kalacak?

Psikolojik Danışmanlık Birimi'nde kişisel bilgiler ve görüşme içerikleri, sizin veya bir başkasının zarar görmesi ya da hayati tehlike altında olması durumu dışında, kesinlikle kimseyle paylaşılmaz.

Randevu için

Psikolojik Danışmanlık Birimi, acil durumlar dışında randevu ile çalışır.

Öğrenci İşleri

Öğrenci İşleri, üniversite yaşamı boyunca öğrenciye gerekli akademik ve idari bilgileri sağlar. Tüm akademik başvurular ve öğrencilerin akademik soruları Öğrenci İşleri tarafından kabul edilir.

Bu konulardan bazıları;

- Kayıt işlemleri, kayıt dondurma, kayıt sildirme
- Ders kayıtları, ders muafiyetleri, ders ekleme-bırakma, dersten çekilme
- Mazeret raporları
- Final sınavı sonuçları
- Maddi hata itirazları
- Yatay geçişler
- Bölüm değişiklikleri
- Öğrenci belgeleri
- Transkriptler (Not dökümü)
- Kimlik kartı, paso müracaatları
- Yabancı öğrenciler için danışmanlık
- Sağlık raporları
- Mezuniyet belgeleri
- Diplomalar
- e-posta adresi

Kantinler

İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde zengin çeşitleriyle servis sağlayan Kuştepe, Dolapdere ve **santral**istanbul kampüslerindeki kantinler ve pastane bulunmaktadır. Kantinler hafta içi her gün Kuştepe'de 08:00-19:30, Dolapdere'de 08:30-20:30, **santral**istanbul Kampüsü'nde 08:00-22:00 saatleri arasında açıktır. Kantinlerde 11:45 - 15:00 saatleri arası sıcak yemek servisi yapılmaktadır. Dolapdere kantini ayrıca, Cumartesi günleri 09:00-14:00 saatleri arası açıktır.

Kitap Satışı

Üniversite'nin ders kitapları ve çeşitli kırtasiye malzemeleri BİLGİ Bookstore'dan temin edilebilir. BİLGİ Bookstore hafta içi her gün 08:30-17:30 saatleri arasında hizmet vermektedir.

Ulaşım

Kuştepe, Dolapdere ve **santral**istanbul kampüsleri arasında düzenli olarak yapılan seferler, Üniversite'ye ulaşımında kolaylık sağlamaktadır. Ayrıca tüm kampüslerden merkezi ulaşım noktalarına seferler yapılmaktadır. Güncel sefer bilgisine www.bilgi.edu.tr adresinden ulaşabilirsiniz.

Kayıp Eşyalar

Kalabalık bir okuluz. Sizden ricamız, kafeteryada ya da sınıflarda özel eşyalarınızı (çanta, cep telefonu, kitaplar, vb.) unutmadan. Kaybolan eşyalarınız için binamızın İdari İşler Müdürlüğü'ne başvurmanız gerekmektedir. Kaybolan eşyalarınızdan Üniversitemiz sorumlu tutulamayacaktır.

BÖLÜM VII: ÖĞRENCİ DESTEK MERKEZİ

Öğrenci Destek Merkezi, üniversitede yüksek nitelikli bir öğrenci yaşamı geliştirmek amacıyla öğrenci ile akademik ve idari bölümler arasında köprü görevi görmektedir. Öğrencinin sosyal yaşamını ve öğrencinin memnuniyetini artırmak için çalışmakta olup, öğrenci odaklı bir üniversitenin yaratılmasına direkt katkı sağlamaktadır.

Burak Mutçalıoğlu
Direktör

santralistanbul Kampüsü, burak.mutcalioglu@bilgi.edu.tr / +90 212 311 6339

Hizmet alanları

- . Öğrenci Kulüpleri
- . Spor
- . Engelsiz Bilgi
- . Yurtlar
- . Öğrenci Konseyi
- . Burslar

Utkuer Yaşar

Kulüp ve Etkinlikler Sorumlusu

Kuştepe Kampüsü, Spor Salonu / utkuer.yasar@bilgi.edu.tr / +90 212 311 6365
ogrencikulupleri@bilgi.edu.tr / clubs@bilgi.edu.tr

Aslı Ertunç

Spor Birimi Sorumlusu

Kuştepe Kampüsü Spor Salonu / asli.ertunc@bilgi.edu.tr / +90 212 311 6256

Deniz Oralkan

Spor Birimi Antrenör / Etkinlikler ve İletişim Sorumlusu

santralistanbul Kampüsü ÇSM Z-107 / deniz.oralkan@bilgi.edu.tr / +90 212 311 6339

Sema Bozkır

Engelsiz Bilgi Birim Sorumlusu

santralistanbul Kampüsü, ÇSM, Z-107 / semab@bilgi.edu.tr / +90 212 311 6451

Gözde Kılıç

Engelsiz Bilgi Birim Görevlisi

santralistanbul Kampüsü, ÇSM, Z-107 / gozde.kilic@bilgi.edu.tr / +90 0212 311 6451

Emine Çağan

Öğrenci Konseyi İlişkileri ve Burslar Sorumlusu

santralistanbul Kampüsü, ÇSM, Z-107 / emine.cagan@bilgi.edu.tr / +90 212 311 6339

Nelin Okay

Yurt Sorumlusu

santralistanbul Kampüsü, ÇSM Z-107 / nelin.okay@bilgi.edu.tr / +90 212 311 7250

Öğrenci Kulüpleri

Bir üniversiteyi kaliteli kılan en önemli unsur hiç şüphesiz akademik yetkinliğidir. Ancak tek başına akademik yetkinlik sosyal yaşama katkı sağlayamaz. Öğrencilerin insan ilişkilerinin kuvvetlenmesi ve gerçek hayata hazırlanmasında sosyal etkinliklerin önemi büyüktür. Üniversiteyi öğrencisiyle özleştiren ve öğrencide o üniversiteye ait olma kimliğini oluşturan da organize edilmiş sosyal faaliyet bilincidir. Üniversitemizin sosyal yaşantısında önemli bir yere sahip olan kulüpler, öğrencilerin fikirleriyle büyümektedir.

Fikir Kulüpleri

Anadolu Gençlik Kulübü
Antikapitalist Öğrenciler
Atatürkçü Düşünce Kulübü
Gökkuşluğu Kulübü
Kültür ve Düşünce Topluluğu
Milliyetçi Düşünce Kulübü
Sosyalist Düşünce Kulübü

Akademik İçerikli Kulüpler

Avrupa Birliği Kulübü
BİLGİ'li Girişimciler Kulübü
BİLGİ'li Hukukçular Kulübü
BİLGİ'li Psikoloji Kulübü
Çağdaş Hukukçular Kulübü
E3 Mimarlık Kulübü
ELT (*English Language Teacher*) Kulübü
Endüstri Mühendisliği ve Yöneylem Araştırması Kulübü
Gelişim Kulübü
IBE (*Institute of Biological Engineering*) Kulübü
Keşf-i Tarih Kulübü
Lojistik Kulübü
Metin Yazma Kulübü
Mühendislik IEEE Kulübü
Münazara Kulübü
Özgür Yazılım Kulübü
Pantheon Kulübü
Politika Kulübü
Psikoloji Kulübü
Radyo Kulübü
Reklamcılık Kulübü
Sağlık Kulübü
Santral Sözlük Kulübü
Silahtarağa Cemiyeti Kulübü
Sosyal Bilimler Kulübü
Sosyoloji Kulübü
Tarih Araştırmaları Kulübü
Teknoloji Kulübü
Toplumcu Hukukçular Kulübü
Uluslararası Genç Hukukçular Kulübü
Women in Business Kulübü
Yaratıcı Yazarlık Kulübü

Sanat İçerikli Kulüpler

Bi 'Müzik Kulübü
Dans Kulübü
Fotoğrafçılık Kulübü
Kültür Sanat Kulübü
Sinema Kulübü
Tiyatro Platformu

Spor Kulüpleri

Amerikan Futbol Kulübü
Bisiklet Kulübü
Dağcılık Kulübü
Extreme Kulübü
Kano Kayak Kulübü
Motosiklet Kulübü
Okçuluk Kulübü
Sualtı Kulübü
Triatlon Kulübü
Yelken Kulübü

Sosyal Sorumluluk ve Hobi Kulüpleri

Açık Kapı Kulübü
AKUT Öğrenci Topluluğu
Animasyon ve Bilgisayar Oyunları (BABOON)
ANKHA Holistik Farkındalık ve Şifa Kulübü
BİLGİli Fenerbahçeliler Kulübü
BİLGİli Kartallar
Çocuk Hakları Kulübü
ERASMUS Kulübü (*BİLGİ Volunteer Program*)
Fantastik ve Bilim Kurgu Kulübü
Genç Perspektif Kulübü
Toplum Gönüllüleri (TOG) Kulübü
Ultraaslan BİLGİ Kulübü

Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri için gerekli olan formlar ve belgeler listesi aşağıdadır:

- . Dönemlik Etkinlik Raporu
- . Etkinlik Formu
- . Etkinlik Tutanağı
- . Gezi Taahhütnamesi
- . Stant Talep Formu
- . Web Duyuru Formu
- . Yıllık Etkinlik ve Bütçe Taslağı
- . Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı

Spor Etkinlikleri

BİLGİ'nin Kuştepe Spor Tesisleri basketbol, voleybol, hentbol, salon futbolu ve masa tenisi gibi sporlar ve fitness için gereken altyapıyı sunmaktadır. Dolapdere Kampüsü'nde bulunan Spor Tesisleri dahilinde ise, yarı olimpik kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır.

İstanbul Bilgi Üniversitesi spor takımları, Üniversite Sporları Federasyonu'nun da belirttiği üzere vakıf üniversiteleri arasında Süperlig seviyesinde faaliyet gösteren, gerek katıldığı takım sayısı gerekse aldığı dereceler açısından en başarılı üniversiteler arasında yer almaktadır.

Okul spor takımlarının her türlü işleyişi ve talepleri ile ilgili çalışmaları yürütülür. Sporcu öğrencilerin akademik ve sportif yaşamlarının koordineli şekilde yürümesini sağlar ve sporcu bursu ile okuyan öğrencilerin özlük hakları ile ilgili resmi yazışmaları takip eder.

TAKIMLARIMIZ

- . Amerikan Futbolu
- . Basketbol
- . Boks
- . Eskrim
- . Hentbol
- . Futbol
- . Futsal
- . Kayak-Snowboard
- . Masa Tenisi
- . Santraç
- . Yelken
- . Yüzme
- . Voleybol

Spor Bursları

Spor branşında milli takım seviyesine yükselmiş veya milli olmasa bile okul takımına seçildikten sonra yüksek performans göstermiş olan burssuz okuyan öğrencilere, Spor Koordinatörlüğü'nün teklifi ve Burs Komitesi'nin tespit edeceği oranlarda karşılıksız 'sporcu bursu' verilebilir. Bursun verilmesindeki esas, söz konusu öğrencinin eğitim başarısı öncelikli olmak üzere, kendi branşındaki okul takımında İstanbul Bilgi Üniversitesi'ni temsil etmesidir. Burs verilecek branşlar, Spor Birimi'nin görüşü alınarak, Burs Komitesi tarafından belirlenir.

Engelsiz Bilgi Birimi

Engelsiz BİLGİ, İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin BİLGİ'deki 'Engelsiz Yaşam' hakkında bilgi ve destek alabilecekleri bir birimdir.

Engelli öğrencilerimizin öğrenimleri boyunca hayatı kolaylaştırma ve etkin bir katılımı sağlama amacıyla çalışmalarını yürütür. Engelsiz bir yaşamı paylaşmak için bize ulaşın. <http://step.bilgi.edu.tr/tr/ogrenci-destek-merkezi/engelsiz-bilgi-birimi/>

Yurtlar ve Rezidans

2014-2015 akademik yılından itibaren BİLGİ standartlarına uygun özel yurt işletmeleri ile anlaşmalar yapılmıştır. Anlaşmalı yurtlar listesini web sayfasında bulabilirsiniz.

Öğrenci Konseyi

Öğrenci Konseyi, İstanbul Bilgi Üniversitesi öğrencilerinin gelişimine katkıda bulunabilmek, sorunlarını çözebilmek, görüş ve önerilerini gerekli birimlere iletebilmek amacıyla çalışır. Öğrencilerin seçimleri ile oluşturulmuştur ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda öğrencileri temsil eder. <http://step.bilgi.edu.tr/tr/ogrenci-destek-merkezi/ogrenci-konseyi/>

Burslar

ÖSYS Bursları

ÖSYS sınav kılavuzunda belirtilen burslu öğrenci kontenjanlarına yerleştirilen öğrencilere verilen ve öğretim ücretinin tamamını veya bir kısmını kapsayan karşılıksız burslardır. ÖSYM burslarından yararlanmak için adayların üniversiteye giriş kılavuzunda "burslu" kodunu tercih etmeleri gerekmektedir. ÖSYM Bursları, lisans öğreniminde 2 yıl İngilizce Hazırlık Programı ve 6 akademik yıl; önlisans öğreniminde ise 2 yıl İngilizce Hazırlık Programı ve 3 akademik yıl süresince kesintisiz devam eder. ÖSYS bursları yaz okulunu kapsamamaktadır.

Başarı Bursları

Öğrenim gördükleri akademik yıl sonunda 2. ve 3. sınıfı başarıyla bitiren ve başarı bursu kriterlerini yerine getiren (ilgili akademik yıl ortalaması ile Genel Not Ortalaması -CGPA- 3.70 ve üzeri olan) burssuz öğrencilere, bir sonraki akademik yıl için öğretim ücretinden %50 indirim sağlayan akademik başarı bursu verilir. Burslar bir akademik yıl boyunca geçerlidir ve yaz okulunu kapsamaz.

İhtiyaç Bursları

Maddi açıdan desteğe ihtiyaç duyan BİLGİ öğrencileri, en az 1 akademik yılı başarıyla tamamladıktan sonra İhtiyaç Bursu'na başvurabilir. Başvurusu kabul edilen öğrenciye bir yıl süreyle burs verilir. Yılın sonunda tekrar başvuru yapmaları halinde akademik başarı kriterini devam ettiren öğrencilerin burslarının bir sonraki yıl için devamı değerlendirilir.

Spor Bursları

Spor branşında millî takım seviyesine yükselmiş veya millî olmasa bile okul takımına seçildikten sonra yüksek performans göstermiş olan burssuz okuyan öğrencilere, Spor Koordinatörlüğü'nün teklifi ve Burs Komitesi'nin tespit edeceği oranlarda karşılıksız 'sporcu bursu' verilebilir. Bursun verilmesindeki esas, söz konusu öğrencinin eğitim başarısı öncelikli olmak üzere, kendi branşındaki okul takımında İstanbul Bilgi Üniversitesi'ni temsil etmesidir. Burs verilecek branşlar, Spor Birimi'nin görüşü alınarak, Burs Komitesi tarafından belirlenir.

Lisansüstü Bursları

İstanbul Bilgi Üniversitesi, yükseköğrenimlerine yüksek lisans ve doktora programlarıyla devam eden öğrencileri desteklemek üzere 'lisansüstü bursları' sunmaktadır. Bursların miktarı, kontenjanı, başvuracak adaylarda aranacak koşullar gibi hususlar her yıl Mütevelli Heyeti tarafından belirlenir ve program koordinatörleri tarafından uygulanır.

IB Bursları

Liselerin İngilizce IB, Abitur, Matura, Fransızca IB ve Bakalorya, Maturita programından mezun öğrenciler, İstanbul Bilgi Üniversitesi'ndeki öğrenimleri boyunca eğitim-öğretim ücretinde %20 özel destek burslarından yararlanırlar. Yaz okulu burs kapsamı dışındadır.

Mezun Özel Destek Bursu

İstanbul Bilgi Üniversitesi'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarından mezun olan ve Mezunlar Derneği'ne üye olan öğrenciler, yeni bir programa kayıt olmaları halinde %20 özel destek bursundan yararlanır.

Öğretmen Özel Destek Bursu

Öğretmen ve öğretim elemanlarının çocukları, İstanbul Bilgi Üniversitesi'ni kazanmaları halinde %10 destek bursundan yararlanır.

Kardeş Özel Destek Bursu

İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan öğrencilerin ve BİLGİ Mezunlar Derneği üyesi olan mezunların kardeşleri, İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde okumaya hak kazanmaları halinde %10 özel destek burslarından yararlanır. Bu indirim lisans, önlisans ve yüksek lisans programları için geçerlidir. İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan öğrenciler için de kardeşleri BİLGİ'de okumaya hak kazandığı takdirde, kardeşin okula girdiği seneden başlamak üzere %10 özel destek bursu sağlanır.

***Destek bursları yaz okulunda geçerli değildir.**

İstanbul Bilgi Üniversitesi İngilizce Dil Programları, bu kitapçıktaki bilgileri gerektiğinde değiştirme hakkını saklı tutar. Güncellenen bilgilere web sayfasında <http://elp.bilgi.edu.tr> adresinden ulaşabilirsiniz.