

**İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI**  
**SEVİYE 2 DERS MÜFREDATI**  
**2017-2018**

**CEFR seviyesi: A2**

**Ders Programı:** Dersler 8 hafta sürmektedir. Öğrenciler, her gün 4 saat olmak üzere haftanın beş günü İngilizce eğitimi almaktadırlar. (8x 20 saat= 160 saat)

**Ofis saatleri:** Okutmanlar, her hafta iki saati öğrencilerinin sorularını yanıtlayabilecekleri ofis saatlerine ayırmaktadır.

**Birebir dersler:** Öğrencilerle birebir çalışma yapmak amacıyla her okutman, haftada iki saati birebir dersler için belirlemektedir.

**Seviyenin tanımı:** 2. Seviyedeki dersler, 1. Seviyeyi (A1) başarıyla bitirmiş öğrencileri 8 hafta x 20 saat= 160 saatte A2 seviyesine ulaştırmayı hedeflemektedir. Bu kur, temel yapıları pekiştirip geliştirerek gelecek zaman yapılarını, karşılaştırmaları, koşul belirten yapıları ve bağlaçları kullanarak dilin daha karmaşık kullanımına yer vermektedir. Dersler, öğrencilerin en sık kullanılan kelime ve kalıplara dair bilgilerini hızla geliştirmektedir. Dört dil becerisini geliştirmek üzere stratejiler öğretilmekte ve öğrenciler, sonraki kurlara hazırlanmaktadır. Geliştirilen beceriler arasında ana fikri ve detayları anlamak için dinleme, öğrencilerin okuma sürecini organize etmelerine yardımcı olan okuma öncesi ve okuma sırasındaki stratejileri kullanarak kısa ve basit bilgilendirici metinleri anlama, günlük yaşamın en alışıldık durumlarında artan bir kendine güvenle konuşma ve bütünlüklü kısa bir paragraf yazma yer almaktadır.

Bu seviyenin hedefleri şu şekilde belirlenmiştir:

**Yazma hedefleri:** Öğrenciler, uygun yazı biçimi belirleyerek (betimleme, öyküleme vs.) ve uygun sözcük dağarcığını kullanarak yaklaşık 200 kelimeden oluşan kısa ve bütünlüklü paragraflar yazma becerisini kazanacaklardır.

**Konuşma hedefleri:** Öğrenciler, tanıdık ve rutin konularda basit ve doğrudan bilgi alışverişi yoluyla kendine güven içinde iletişim kurabileceklerdir.

**Dinleme hedefleri:** Öğrenciler, açık ve yavaş konuşmalarda belirli bilgileri takip edebilecek ve ana fikri anlayabileceklerdir.

**Okuma hedefleri:** Öğrenciler; basit ve kısa bilgilendirici metinleri anlama, okuma metnindeki bilinmeyen sözcükleri tahmin etme ve zamirlerin yerini tuttuğu kelimeyi anlama becerilerini kazanacaklardır. Ana fikri ve detayları çıkarmanın yanı sıra metindeki bilgileri başka sözcüklerle ifade etme ve çıkarım yapma gibi okuma stratejilerini geliştireceklerdir.

**Dilbilgisi hedefleri:** Öğrenciler; geniş, geçmiş, şimdiki ve gelecek zamanlarda; kiplerin geniş zamanlarında ve mastarların kullanımında A1 seviyesinde olan bilgi ve deneyimlerini A2 seviyesine çıkaracaklardır. Basit bağlaçlar, karşılaştırmalar ve koşul yapılarını ve genel kelime listesindeki sözcük dağarcığını kullanarak birleşik cümleler oluşturabileceklerdir.

**Kitaplar ve Materyaller:** • Empower A2 (CUP) ders kitabı, Empower A2 çevrimiçi çalışma kitabı ve çevrimiçi çalışmalar

- Okuma derslerinde Q: Skills for Success 1 (OUP) ders kitabı

- Bu seviyedeki tüm becerilere yönelik hazırlanan ek materyallerin bulunduğu 2. Seviye kitapçığı

### **Diğer Kaynaklar:**

**Bilgi Yazma ve Öğrenme Merkezi:** Öğrenciler, yazma konusunda birebir dersler alabilecek ve dilbilgisi, okuma ve yazma konularındaki çalıştaylara katılabileceklerdir.

**Bilgisayar merkezleri:** Öğrenciler dilbilgisi ve becerilerini geliştirebilmek için bilgisayarda çeşitli programları kullanabileceklerdir.

### **Seviyenin hedeflenen çıktıları:**

**Öğrenciler, şu çıktılara ulaşacaklardır:**

### **1. Hafta:**

<b>Dil Bilgisi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• geniş zamanı olumlu, olumsuz ifadelerde ve sorularda kullanma</li><li>• iş, okul ve zaman ile ilgili kelimeleri hatırlama ve kullanma</li><li>• hedef kelimeleri hatırlama ve kullanma</li></ul>
<b>Dinleme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kısa konuşmalarda geçen belirli bilgileri saptama</li></ul>
<b>Konuşma</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• yapmayı istedikleri işlerden söz etme ve değişik işleri tanımlama</li><li>• ders çalışma alışkanlıklarından söz etme</li><li>• basit bir konuşmada karşısındakinden bir şey rica etme ve uygun cevabı verme</li><li>• uygun dili kullanarak basit bir konuşmada duyulan habere tepki verme</li><li>• <i>ou</i> sesini doğru bir şekilde telaffuz etme</li></ul>
<b>Okuma</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kısa bir metni hızlıca okuyarak belirli bir bilgiyi tespit etme</li><li>• kısa bir metni dikkatli bir şekilde okuyarak belirli bir bilgiyi tespit etme</li></ul>
<b>Yazma</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• en sevilen aktiviteler hakkında giriş ve sonuç cümleleri içeren 150 kelime civarında kısa bir metin yazma</li></ul>
<b>Ödevler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. Haftaya ait hafta sonu ödevi</li><li>• Empower Çevrimiçi Ünite 2 İlerleme Testi</li></ul>

## 2. Hafta

### Dil Bilgisi

- sayılabilen ve sayılamayan isimleri belirleme
- 'a/an/some/any' and 'much, many, a lot (of)' gibi miktar bildiren ifadelerin arasındaki farkları belirleme
- yiyecekler ve yemek pişirmekle ilgili kelimeleri hatırlama ve kullanma
- hedef kelimeleri hatırlama ve kullanma

### Dinleme

- kısa kelimelerde geçen belirli bir bilgiyi bulma
- bir konuşmanın genel gidişatını anlama

### Konuşma

- yiyecek alışverişindeki tercihlerini ifade etme
- karşısındaki kişinin sahip olduğu yiyecekler ve yeme alışkanlıklarıyla ilgili sorular sorarak basit bir konuşmayı sürdürme
- karşınızdakiyle zaman ayarlamaları yapma ve bu sırada düşünmek için zaman kazanma
- bir cümledeki önemli noktaları doğru vurgulama

### Okuma

- kısa bir bilgilendirme metnini hızlıca okuyarak belirli bilgilere ulaşma
- kısa bir bilgilendirme metnini dikkatli bir şekilde okuyarak belirli bilgilere ulaşma
- kısa bir bilgilendirme metninden mantıklı çıkarımlar yapma
- zamirlerin yerini tuttuğu isimleri anlama

### Yazma

- yaklaşık 150 kelimelik betimleyici bir metin yazma

### Ödevler

- 2. Haftaya ait hafta sonu ödevi
- Empower Çevrimiçi Ünite 4 İlerleme Testi

### 3. Hafta

#### Dil Bilgisi

- gelecekte söz etmek için going to yapısını kullanma
- tavsiye vermek için should/shouldn't yapısını kullanma
- coğrafya ve seyahat için uygun kelimeleri hatırlama ve kullanma
- hedef kelimeleri hatırlama ve kullanma

#### Dinleme

- kısa konuşmalardaki belirli bilgiyi tespit etme

#### Konuşma

- tatil planlarıyla ilgili basit bir konuşmayı sürdürme
- birisine öğüt verme
- karşısındakinin gittiği bir konser veya lokanta hakkında görüş sorup düşünce belirtme
- bir cümledeki önemli noktaları doğru vurgulama

#### Okuma

- kısa bir bilgilendirme metnini hızlıca okuyarak belirli bilgilere ulaşma
- metnin bağlamını kullanarak bilinmeyen yeni kelimelerin anlamını çıkarma
- kısa bir bilgilendirme metninden mantıklı çıkarımlar yapma
- zamirlerin yerini tuttuğu isimleri anlama

#### Yazma

- belirli bir konuda yaklaşık 150 kelimelik bir metin yazarak fikrini mantıklı bir dizinde ifade etme
- kısa bir metinde and/but/so/because bağlaçlarını ve when/if yapılarını kullanarak fikirlerin arasındaki bağlantıyı kurma

#### Ödevler

- 3. Haftaya ait hafta sonu ödevi
- Empower Çevrimiçi Ünite 12 İlerleme Testi

## 4. Hafta:

### Dil Bilgisi

- Geçmiş zamanı cümlelerde ve sorularda kullanma
- Geçmiş zamanı cümlelerde ve sorularda düzenli ve düzensiz fiiller ile kullanma
- Aile, yıllar ve tarih ile ilgili kelimeleri, geçmiş zamanda düzensiz fiilleri ve ulaşım ve ulaşım sıfatlarını kullanma
- Daha önce çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma

### Dinleme

- Kısa konuşma ve diyaloglarda istenen bilgiyi bulma

### Konuşma

- Aile hakkında kişisel bilgiler verme
- Çocukluk anıları hakkında kişisel bilgi verme
- Yapılmış olan yolculuklar hakkında bilgi alışverişinde bulunma
- Ulaşım hakkında kişisel bilgi verme

### Okuma

- Metnin bağlamını kullanarak bilinmeyen yeni kelimelerin anlamını çıkarma
- Kısa, bilgilendirici bir metni hızlı ve dikkatli biçimde okuyarak istenen bilgileri saptama
- Kısa, bilgilendirici bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarla bulunma
- Bir paragrafın veya metnin ana fikrini ve yazarın mesajını belirleme

### Yazma

- Geçmişe ilişkin 120-150 kelimelik tanımlayıcı bir paragraf yazma

### Ödevler

- 4. Haftaya ait hafta sonu ödevi
- Çevrimiçi ilerleme testi Ünite 6

## 5. Hafta:

### Dil Bilgisi

- Hoşlanılan ve hoşlanılmayan konulardan bahsetmek için 'love/like/don't mind/hate' gibi fiilleri takip eden fiilleri hatırlama ve kullanma
- Şimdiki ve geçmiş yetenekleri anlatabilmek için 'can' ve 'could' fiillerini hatırlama ve kullanma
- Zorunluluk anlatabilmek için 'have to' ve 'don't have to' fiillerini kullanma
- Vücudun bölümleri, sağlık ve yetenekler konusunda sözcük hazinesi öğrenme
- Daha önce çalışılmış hedef kelime hazinesini hatırlama ve kullanma

### Dinleme

- Kısa konuşma ve diyaloglarda istenen bilgiyi bulma

### Konuşma

- Fiziksel aktivitenin gereksinimlerini ifade etme
- Yetenekler hakkında tartışma
- Kelimelerde doğru vurgu yapma
- Bahane bulmak ve ilgi göstererek bir diyalogu sürdürme

### Okuma

- Kısa, bilgilendirici bir metni hızlı ve dikkatli biçimde okuyarak istenen bilgileri saptama
- Kısa bilgilendirici bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma
- İsimlerin yerini tutan zamirleri anlama
- Bir paragrafın veya metnin ana fikrini ve yazarın mesajını belirleme

### Yazma

- Geçmişe ilişkin 120-150 kelimelik tanımlayıcı bir paragraf yazma

### Ödevler

- 5. Haftaya ait hafta sonu ödevi
- Çevrimiçi ilerleme testi Ünite 7 ve 8

## 6. Hafta:

### Dil Bilgisi

- Şimdiki zamanı hatırlama ve kullanma
- Geniş zamanı ve şimdiki zamanı ilgili zaman zarfları ile kullanma
- Alışveriş ve kıyafet hakkında hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma
- Daha önce çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma

### Dinleme

- Kısa konuşma ve diyaloglarda istenen bilgiyi bulma

### Konuşma

- Resimlerdeki insanların aksiyonları hakkında bilgiler verme
- İnsanların kıyafetleri hakkında bilgi verme
- Sağlık hakkında kısa bilgi alışverişinde bulunma
- Sağlık ve duyguları hakkında kişisel bilgi verme
- Kelimeleri doğru şekilde bağlama

### Okuma

- Metnin bağlamını kullanarak bilinmeyen yeni kelimelerin anlamını çıkarma
- Kısa, bilgilendirici bir metni hızlı ve dikkatli biçimde okuyarak istenen bilgileri saptama
- Kısa, bilgilendirici bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarla bulunma
- Özne ya da nesne görevindeki İsimlerin yerini tutan zamirleri anlama
- Bir paragrafın veya metnin ana fikrini ve yazarın mesajını belirleme

### Yazma

- Belirlenmiş bir konuya ilişkin 120-150 kelimelik tanımlayıcı bir paragraf yazma

### Ödevler

- 6. Haftaya ait hafta sonu ödevi
- Çevrimiçi ilerleme testi Ünite 9

## 7. Hafta:

### Dil Bilgisi

- Üstünlük sıfatlarını kullanma
- En üstünlük sıfatlarını kullanma
- Büyük numaraları ifade eden sayıları hatırlama ve kullanma
- Teknoloji hakkında hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma
- Daha önce çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma

### Dinleme

- Kısa konuşma ve diyaloglarda istenen bilgiyi bulma

### Konuşma

- Nesnelere arasındaki farkları bularak karşılaştırma yapma
- Belirlenmiş bir konu hakkında fikir bildirme
- İnsanların kıyafetleri hakkında bilgi verme
- Yardım isteyerek bir diyalogu sürdürme
- Yönergeleri kontrol ederek bir diyalogu sürdürme
- Cümlelerde doğru vurgu yapma

### Okuma

- Metnin bağlamını kullanarak bilinmeyen yeni kelimelerin anlamını çıkarma
- Kısa, bilgilendirici bir metni hızlı ve dikkatli biçimde okuyarak istenen bilgileri saptama
- Kısa, bilgilendirici bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarla bulunma
- Özne ya da nesne görevindeki isimlerin yerini tutan zamirleri anlama
- Bir paragrafın veya metnin ana fikrini ve yazarın mesajını belirleme

### Yazma

- Belirlenmiş bir konuya ilişkin 120-150 kelimelik tanımlayıcı bir paragraf yazma

### Ödevler

- 7. Haftaya ait hafta sonu ödevi
- Çevrimiçi ilerleme testi Ünite 10



## 8. Hafta:

### Dil Bilgisi

- Önceki haftalarda çalışılmış dilbilgisi ve kelime hazinesini hatırlama ve kullanma

### Ödevler

- Düzey içeriğini tekrar etme çalışmaları

### DÖNEM SONU BAŞARI SINAVI (AT)

Dilbilgisi	10%
Konuşma	25%
Okuma	30%
Yazma	35%