

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI
SEVİYE 3 DERS MÜFREDATI
2017-2018

CEFR seviyesi: A2+/B1

Ders Programı: Dersler 8 hafta sürmektedir. Öğrenciler, her gün 5 saat olmak üzere haftanın beş günü İngilizce eğitimi almaktadırlar. (8x 25 saat= 200 saat)

Ofis saatleri: Okutmanlar, her hafta iki saati öğrencilerinin sorularını yanıtlayabilecekleri ofis saatlerine ayırmaktadır.

Birebir dersler: Öğrencilerle birebir çalışma yapmak amacıyla her okutman, haftada iki saati birebir dersler için belirlemektedir.

Seviyenin tanımı: 3. Seviye, 2. Seviyeyi (A2) başarıyla bitirmiş öğrencileri A2+/B1 düzeyine getirmeyi amaçlamaktadır. Bu kur, öğrencilerin daha etkin iletişim kurmakta özgüvenlerini arttırmaya yardımcı olacaktır. Daha önce öğrenilen yapıların kapsamlı bir şekilde gözden geçirilmesinin ardından yeni dilbilgisi yapıları öğretilmektedir. Kur süresince önceki kurlarda öğrenilen sözcük dağarcığı tekrarlanmakta ve pekiştirilmekte ve öğrencilerin en sık kullanılan kelime ve ifadeler konusundaki bilgileri arttırılmaktadır. Bu seviyede ayrıca öğrencilerin dört dil becerisini geliştirmek üzere stratejiler kazandırılmaktadır.

Bu seviyenin ana hedefleri şu şekilde belirlenmiştir:

Yazma hedefi: 3. Seviyede öğrenciler, uygun bir fikir geliştirme tekniği seçerek (örneğin neden-sonuç), uygun dil ve sözcük dağarcığı kullanarak yaklaşık 250 kelimelik tutarlı ve bütünleşik bir paragraf yazacaklardır.

Konuşma hedefi: Öğrenciler, tanıdık veya kendilerini ilgilendiren konularda, kişisel fikirlerini ifade ederek ve nedenler vererek basit, yüz yüze diyalogları başlatabilecek, sürdürebilecek ve sonlandırabileceklerdir.

Dinleme hedefi: Öğrenciler, açık bir dil kullanılan günlük diyalogları, tartışmaları veya konuşmaları takip ederek ana fikrini anlamının yanı sıra verilen bilgi ve detayların büyük çoğunluğunu anlayabileceklerdir.

Okuma hedefi: Öğrenciler, çeşitli konularda yarı-otantik, tanıtıcı ve bilgi verici otantik metinler okuyacaklar ve metnin ana fikrini, detaylarını, tarzını, fikirlerin dizilişini anlamak için bağlamından yararlanma, bilinmeyen kelimeleri tahmin etme, ana düşünceleri örneklerle ilişkilendirerek bazı kavramları çıkarsama gibi bazı okuma stratejileri edineceklerdir.

Dilbilgisi hedefleri: Öğrenciler, geniş zaman, geçmiş zaman ve gelecek zamanların çeşitli yönlerinde, tavsiye, ihtimal ve gereklilik belirten kiplerde A2- / A2+ düzeyinde olan dilbilgisi seviyelerini B1 seviyesine çıkaracaklardır. Fikirlerini birbiriyle ilişkilendirmek için “who, which, that” kullanılan ilgi cümleciklerini, koşul cümleciklerini, yan tümceleri kullanarak ve karşılaştırmalar yaparak karmaşık cümleler üreteceklerdir. Ayrıca neden-sonuç ilişkisini gösterirken fikirlerin arasındaki bağlantıyı kurabilmek için söylem belirleyicilerini kullanabileceklerdir.

Kitaplar ve Materyaller: • Empower B1 (CUP) ders kitabı, Empower B1 çevrimiçi çalışma kitabı ve çevrimiçi çalışmalar

- Okuma derslerinde Q: Skills for Success 2 (OUP) ders kitabı

- Bu seviyedeki tüm becerilere yönelik hazırlanan ek materyallerin bulunduğu 3. Seviye kitapçığı

Diğer Kaynaklar:

Bilgi Yazma ve Öğrenme Merkezi: Öğrenciler, yazma konusunda birebir dersler alabilecek ve dilbilgisi, okuma ve yazma konularındaki çalıştaylara katılabileceklerdir.

Bilgisayar merkezleri: Öğrenciler dilbilgisi ve becerilerini geliştirebilmek için bilgisayarda çeşitli programları kullanabileceklerdir.

Seviyenin hedeflenen çıktıları:

Öğrenciler, şu çıktıları ulaşılabileceklerdir:

1. Hafta:

Dil Bilgisi

- Simple Past ve Past Continuous zamanlarını doğru kullanma
- when ve while ile kurulmuş cümlelerde Simple Past ve Past Continuous zamanlar arasındaki farkı ayırt etme
- geçmiş deneyimlerden söz ederken Present Perfect kullanma
- Present Perfect cümlelerde just, yet, already yapılarını kullanma
- Simple Past ve Present Perfect zamanları arasındaki farkı ayırt etme
- turizm, seyahat ve para ile ilgili kelimeleri kullanma
- make-do-give fiilleriyle parayla ilgili olarak oluşturulan deyişleri kullanma

Dinleme

- konuşmalarda geçen belirli bilgiyi tespit etme
- kısa bir konuşmada geçen detayları tespit etme
- bir cümledeki bağlantılı kelimeleri tespit etme
- kısa bir konuşmadaki ana noktaları tespit etme

Konuşma

- geçmiş olaylardan söz etme
- -ed takısını doğru telaffuz etme
- para ve cömertlikle ilgili geçmiş tecrübelerinden söz etme
- cümledeki vurguyu doğru verebilme
- fikrini değiştirdiğini belirtmek için use 'On second thoughts' ve 'Actually, I think' gibi yapılar kullanma

Okuma

- bir metindeki belirli detayları tespit etme
- bir paragrafın ana fikrini belirleme
- bilinmeyen kelimelerin anlamını tahmin etmek için metindeki ipuçlarını kullanma
- metindeki bilgiyi anlamak için organizasyondan faydalanma

Yazma

- bir sebep paragrafındaki organizasyonu teşhis etme
- neden ifade eden kelime haznesini ve yapıları kullanarak cümleler oluşturma

Ödevler

- Empower Çevrimiçi Ünite 3 İlerleme Testi
- 1. Haftaya ait hafta sonu ödevi

2. hafta

- Dil Bilgisi**
- giysiler ve dış görünüşten söz etmek için uygun kelimeler kullanma
 - gelecek planlarından Present Continuous ve Be Going to kullanarak söz etme
 - will/won't/shall kullanarak söz verme veya karar bildirme
 - bir yeri tanımlamak için uygun sıfatlar kullanma
- Dinleme**
- konuşmada geçen belirli bilgiyi ve ana fikirleri teşhis etme
 - bir cümledeki önemli bilgiyi teşhis etme
 - kısa bir konuşmada geçen olayların oluş sırasını belirleme
- Konuşma**
- gelecek planlarından söz etme
 - öneriler yaparak ve konuşma anında karar vererek bir plan konusunda karşısındakiyle fikir birliğine varma
 - konuşurken düşünmek için zaman kazandıracak ifadeler kullanma
 - cümleleri doğru vurguyla söyleme
 - birisini bir yere davet etme ve yapılan davete uygun cevap verme
- Okuma**
- bir metindeki belirli bir bilgiyi ve detayları teşhis etme
 - kısa bir bilgilendirme paragrafındaki ana fikri teşhis etme
 - bir metni anlamak için bağlamından (bilinmeyen bir kelimenin anlamını tahmin etme veya zamirin yerini tuttuğu isimleri anlama gibi) ve metnin organizasyonundan yararlanma
- Yazma**
- bir paragraftaki bütünlük ve akışı fark etme
 - bir konuda beyin fırtınası yapma ve sonuçta çıkan başlıkları gruplayabilme
 - örnek, detay, öğüt veya açıklama vererek bir fikri destekleme
- Ödevler**
- Empower çevrimiçi Ünite 4 İlerleme Testi
 - 2. Haftaya ait hafta sonu ödevi
 - PWT1

3. hafta

- Dil Bilgisi**
- üniversite eğitimiyle ilgili kelimeleri kullanma
 - gelecekle ilgili koşul cümleleri kurma
 - isimleşmiş fiilleri nesne halinde kullanma
- Dinleme**
- karşılıklı konuşmalarda geçen belirli konuları belirleme
 - kısa bir konuşmada geçen ana başlıkları belirleme
- Konuşma**
- koşul cümlesi kullanarak gelecek planlarından veya gelecekteki ihtimallerden söz etme
 - isimleşmiş fiilleri kullanarak kişisel bilgi verme
 - birinden özür dileme ve gerekçeler sunma
 - bir cümleyi devam ettirirken veya bitirirken vurguyu doğru yerde yapma

- Okuma**
- bir metindeki belirli bir bilgiyi teşhis etme
 - bir metnin ana fikri teşhis etme
 - bilinmeyen bir kelimenin anlamını tahmin etmek için ön ek ve son eklerden faydalanma
 - bir metinde doğrudan yazılı olmayan bilgiyi çıkarsama
 - bir metnin ana fikrini desteklemek için verilmiş bilgiyi tespit etme
- Yazma**
- hedef kelime haznesini ve dilbilgisi yapılarını kullanarak neden ifade eden bir paragraf yazma
 - öğretmenden alınan geri bildirimlere göre yazılmış neden paragrafını geliştirme
- Ödevler**
- Empower çevrimiçi Gelişim Testi Ünite 9
 - 3. Haftaya ait hafta sonu ödevi

4. hafta

- Dil Bilgisi**
- tanımlayıcı sıfat tümceciklerini kullanarak insanları ve nesnelere tarif etme
 - bileşik isimleri kullanma
 - a / an / the belirteçlerini doğru kullanma
- Dinleme**
- karşılıklı konuşmalarda geçen belirli bilgileri tespit etme
 - kısa bir konuşmadaki detayları belirleme
- Konuşma**
- yeni teknoloji ürünlerinin işlevleriyle ilgili fikirlerini bildirme
 - gerekli kelime ve yapıları kullanarak şans eseri yapılan buluşlardan söz etme
 - tartışmalarda karşısındakinin fikrine katılıp katılmadığını ifade etme
 - karşısındakinin fikrine katılmadığını göstermek için cümlede doğru yeri vurgulama
- Okuma**
- bir metindeki belirli bir bilgiyi ve detayları teşhis etme
 - kısa bir bilgilendirme paragrafının ana fikrini ve detayları belirleme
 - bir metni anlamak için bağlamından (bilinmeyen bir kelimenin anlamını tahmin etme veya zamirin yerini tuttuğu isimleri anlama gibi) ve metnin organizasyonundan yararlanma
- Yazma**
- yazma beklentilerini daha iyi kavrama
 - bir sonuç paragrafında gerekli kelime ve dili kullanma
- Ödevler**
- Empower çevrimiçi Gelişim Testi Ünite 11
 - 4. Haftaya ait hafta sonu ödevi
 - PWT2
 - Timed Writing

5. hafta

- Dil Bilgisi**
- iş ve mesleklerle ilgili kelimeleri kullanma
 - must, have to ve can kiplerini kullanarak gereklilik ve olasılıktan söz etme
 - will ve might kiplerini kullanarak tahminde bulunma

Dinleme	<ul style="list-style-type: none">• kısa bir konuşmada geçen belirli konuları tespit etme• geçmişteki kısa hikayedeki olay sırasını belirleme
Konuşma	<ul style="list-style-type: none">• gereklilik bildiren kipleri kullanarak belirli işlerin avantaj ve dezavantajları hakkında fikirleri ifade etme• plan yaparken teklif ve önerilerde bulunma• sesli harfleri doğru telaffuz etme• will ve might kullanarak gelecekle ilgili tahminlerde bulunma
Okuma	<ul style="list-style-type: none">• kısa bilgilendirici bir metni hızlıca okuyarak belirli detayları tespit etme• fikir belirten bir metindeki genel fikri tespit etme• kısa bilgilendirici bir paragraftaki ana fikri tespit etme• kısa bilgilendirici bir metni hızlıca gözden geçirerek ana fikirleri belirleme• belirli bir fikre ulaşmak için metinle ilgili bir grafiği inceleme• bir metni anlamak için bağlamından (bilinmeyen bir kelimenin anlamını tahmin etme veya zamirin yerini tuttuğu isimleri anlama gibi) ve metnin organizasyonundan yararlanma
Yazma	<ul style="list-style-type: none">• hedef kelime haznesini ve dilbilgisi yapılarını kullanarak sonuç ifade eden bir paragraf yazma.• alınan geri bildirimlere göre paragrafı geliştirme
Ödevler	<ul style="list-style-type: none">• Empower çevrimiçi Gelişim Testi Ünite 5• 5. Haftaya ait hafta sonu ödevi• Konuşma Sınavı

6. hafta

Dil Bilgisi	<ul style="list-style-type: none">• “-ed” ve “-ing” ile biten sıfatların arasındaki farkı kavrama• infinitive yapısını doğru kullanma• karşılaştırma sıfatlarını hatırlama ve kullanma• üstünlük belirten sıfatları kullanabilme• get ile oluşturulan deyişleri kullanma
Dinleme	<ul style="list-style-type: none">• konuşmalarda geçen detayları belirleme
Konuşma	<ul style="list-style-type: none">• yaşanan tehlikeli / korkutucu / şanslı tecrübelerden söz etme• öğüt isteme ve öğüt verme ve karşısındakine anlayış gösterme• get ile yapılan deyişleri kullanarak en önemli veya ilginç tecrübelerden söz etme• bir cümlenin en önemli mesajını belirtmek için doğru vurgu yapma
Okuma	<ul style="list-style-type: none">• okuma parçalarındaki belirli bir bilgiyi teşhis etme.• fikir bildiren bir metindeki genel fikri teşhis etme• bir metinde doğrudan yazılı olmayan fikirlerle ilgili çıkarım yapma• belirli bir fikre ulaşmak için metinle ilgili bir diyagramı inceleme

Yazma • sonuç ifade eden bir paragraf yazma

Ödevler • Empower çevrimiçi Gelişim Testi Ünite 6
• 6. Haftaya ait hafta sonu ödevi
• PWT3
• Okuma Sınavı
• Dilbilgisi Sınavı

7. hafta

Dil Bilgisi • koşul cümleciklerini kullanarak şimdiki zamanda veya gelecekteki varsayımsal durumları veya olayları anlatma

- edatları içeren fiil kalıplarını kullanma
- too/enough kullanarak bir konuda şikayette bulunma
- fiillerden isim türetme

Dinleme • konuşmalarda geçen belirli bilgileri ve detayları tespit etme

Konuşma • ahlaki çelişkilerden ve dürüst olmaktan söz etme
• varsayıma dayalı durumlar hakkında fikirlerini ifade etme
• şikâyeti kibarca dile getirme
• soru cümlelerinde vurguyu doğru yerde yapma

Okuma • bir metindeki detayları tespit etme
• bir metnin ana fikrini tespit etme
• bir metindeki fikirlerle gerçekler arasındaki farkı anlama
• bir metindeki sebep ve sonuçları belirleme

Yazma • alınan geri bildirim göre paragrafı geliştirme

Ödevler • Empower çevrimiçi Gelişim Testi Ünite 10
• 7. Haftaya ait hafta sonu ödevi
• Kelime Sınavı
• Dinleme Sınavı