

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI
SEVİYE 4 DERS MÜFREDATI
2017-2018

CEFR seviyesi: B1+

Ders Programı: Dersler 8 hafta sürmektedir. Öğrenciler, her gün 5 saat olmak üzere haftanın beş günü İngilizce eğitimi almaktadırlar. (8x 25 saat= 200 saat)

Ofis saatleri: Okutmanlar, her hafta iki saati öğrencilerinin sorularını yanıtlayabilecekleri ofis saatlerine ayırmaktadır.

Birebir dersler: Öğrencilerle birebir çalışma yapmak amacıyla her okutman, haftada iki saati birebir dersler için belirlemektedir.

Seviyenin tanımı: 4. Seviye, 3. Seviyeyi (B1) başarıyla bitirmiş öğrencileri B1+ düzeyine getirmeyi amaçlamaktadır. Bu kur, öğrencilerin iletişim kurmakta özgüvenlerini arttırmaya, karmaşık dil yapılarını kullanmanın yanı sıra genel ve akademik sık kullanılan kelime ve ifadeler konusundaki bilgileri arttırmaya yardımcı olacaktır. Daha önce öğrenilen yapıların kapsamlı bir şekilde gözden geçirilmesinin ardından yeni dilbilgisi yapıları öğretilmektedir. Kur süresince önceki kurlarda öğrenilen sözcük dağarcığı tekrarlanmakta ve pekiştirilmekle birlikte bu seviyede ayrıca öğrencilerin dört dil becerisini geliştirmek üzere stratejiler kazandırılmaktadır.

Bu seviyenin ana hedefleri şu şekilde belirlenmiştir:

Yazma hedefi: 3. Seviyede öğrenciler, uygun bir fikir geliştirme tekniği seçerek (örneğin neden-sonuç), uygun dil ve sözcük dağarcığı kullanarak yaklaşık 350 kelimelik tutarlı ve bütünlük bir yazı (deneme-kompozisyon) yazacaklardır.

Konuşma hedefi: Öğrenciler, tanıdık veya kendilerini ilgilendiren konularda, kişisel fikirlerini ifade ederek, nedenler vererek, tavsiyelerde bulunmak ve almak, problem çözmek, izin istemek gibi stratejileri kullanarak yüz yüze diyalogları başlatabilecek, sürdürebilecek ve sonlandırabileceklerdir.

Dinleme hedefi: Öğrenciler, açık bir dil kullanılan günlük diyalogları, tartışmaları veya konuşmaları takip ederek ana fikrini anlamının yanı sıra verilen bilgi ve detayları anlayabileceklerdir.

Okuma hedefi: Öğrenciler, çeşitli konularda yarı-otantik, tanıtıcı, yarı-akademik ve bilgi verici otantik metinler okuyacaklar ve metnin ana fikrini, detaylarını, tarzını, fikirlerin dizilişini anlamak için bağlamından yararlanma, bilinmeyen kelimeleri tahmin etme, ana düşünceleri örneklerle ilişkilendirerek bazı kavramları çıkarsama gibi bazı okuma stratejileri edineceklerdir.

Dilbilgisi hedefleri: Öğrenciler, geniş zaman, geçmiş zaman ve gelecek zamanların çeşitli yönlerinde, tavsiye, ihtimal ve gereklilik belirten kiplerde B1 düzeyinde olan dilbilgisi seviyelerini B1+ seviyesine çıkaracaklardır. Fikirlerini birbiriyle ilişkilendirmek için "who, which, that" kullanılan ilgi cümleciklerini, koşul cümleciklerini, edilgen yapıları, yan tümceleri kullanarak ve karşılaştırmalar yaparak karmaşık cümleler üreteceklerdir. Ayrıca sorun-çözüm, talep-tavsiye, neden-sonuç ilişkisini gösterirken fikirlerin arasındaki bağlantıyı kurabilmek için söylem belirleyicilerini kullanabilecekleri gibi gerekli kelime hazinesini de kullanarak eylemleri tasvir edecek, hayattaki değişimleri ya da daha soyut konuları da ifade edebileceklerdir.

Kitaplar ve Materyaller: • Empower B1+ (CUP) ders kitabı, Empower B1+ çevrimiçi çalışma kitabı ve çevrimiçi çalışmalar

- Okuma derslerinde Academic Encounters-Life in Society (CUP) ders kitabı

- Bu seviyedeki tüm becerilere yönelik hazırlanan ek materyallerin bulunduğu 4. Seviye kitapçığı

Diğer Kaynaklar:

Bilgi Yazma ve Öğrenme Merkezi: Öğrenciler, yazma konusunda birebir dersler alabilecek ve dilbilgisi, okuma ve yazma konularındaki çalıştaylara katılabileceklerdir.

Bilgisayar merkezleri: Öğrenciler dilbilgisi ve becerilerini geliştirebilmek için bilgisayarda çeşitli programları kullanabileceklerdir.

Seviyenin hedeflenen çıktıları:

Öğrenciler, şu çıktıları ulaşıncaklardır:

1. Hafta:

Dil Bilgisi

- Simple Present ve Present Continuous zamanlarını kullanarak geniş zaman ve şimdiki zaman cümleler kurma
- Present Perfect ve Simple Past kullanışlarını ayırt etme
- geçmiş deneyimlerle ilgili sorular sorup cevap verme
- iletişim ve teknoloji ile ilgili kelimeleri kullanma
- sıfatların derecelendirilmesi ile ilgili olarak oluşturulan deyişleri kullanma

Dinleme

- konuşmalarda geçen belirli detayları tespit etme
- konuşmalarda geçen ana fikirleri tespit etme

Konuşma

- geçmişteki tecrübelerinden söz etme
- geniş-şimdiki zamandaki olaylardan söz etme
- hayata dair deneyimler, tercihler, hayat tarzları hakkında bilgi alma/verme
- konuşma sırasında fikirleri ifade etme ve cevap verme
- hedeflenen sesleri, kelimeleri, cümleleri doğru telaffuz etme
- cümledeki vurguyu doğru verebilme

Okuma

- bir metindeki belirli detayları tespit etme
- bir metindeki ana fikirleri belirleme
- bir metnin ana fikrini bulma
- bir metinde belirli çıkarımları tespit etme
- bir metnin bağlamını kullanarak bilinmeyen yeni kelimelerin anlamını çıkarma
- bir metindeki belli bir bilgi ya da çıkarımı benzer veya farklı bir bağlamda kullanabilme

Yazma

- bir yazıda önceden öğrenilmiş fikir organizasyonlarını teşhis etme
- bir kompozisyonun giriş ve sonuç paragraflarını yazma

- Ödevler**
- Empower Çevrimiçi İlerleme Testi Ünite 1
 - 1. Haftaya ait hafta sonu ödevi

2. hafta

- Dil Bilgisi**
- zorunluluk ve tavsiye planlarından gerekli fiil kiplerini kullanarak söz etme
 - sıfat ve zarfları kullanarak kıyaslama ve en üstünlük belirtme
 - yiyeceklerden söz etmek için uygun kelimeler kullanma
 - (not) as...as kalıpları ile uygun sıfatlar kullanarak kıyaslama yapma
- Dinleme**
- konuşmada geçen belirli kelimeleri/ifadeleri teşhis etme
 - bir cümledeki önemli bilgiyi teşhis etme
 - bir diyalog veya konuşmanın ana fikrini teşhis etme
 - bir diyalog veya konuşmada geçen önemli ayrıntıları teşhis etme
- Konuşma**
- tavsiye ve kurallardan söz etme
 - öneriler yapma ve bir plan konusunda karşısındakiyle fikir birliğine varma
 - betimlemeler yaparak fikir bildirme
 - cümleleri doğru vurguyla söyleyerek şaşırma ifade etme ve konuşmayı sürdürme
 - hedeflenen sesleri, kelimeleri, cümleleri doğru telaffuz etme
- Okuma**
- bir metindeki belirli bir bilgiyi teşhis etme.
 - bir metindeki ana fikri teşhis etme, çıkarım yapma
 - bir bilgilendirme metnindeki önemli detayları teşhis etme.
 - bir metni anlamak için bağlamından (bilinmeyen bir kelimenin anlamını tahmin etme veya zamirin yerini tuttuğu isimleri anlama gibi) yararlanma
 - bir metindeki belli bir bilgi ya da çıkarımı benzer veya farklı bir bağlamda kullanabilme
- Yazma**
- bir yazıdaki bütünlük ve akışı fark etme
 - bir konuda bütünlük gösteren paragraflar yazma
 - örnek, detay, sebep-sonuç veya açıklama vererek bir fikri destekleme
- Ödevler**
- Empower çevrimiçi İlerleme Testi Ünite 6
 - 2. Haftaya ait hafta sonu ödevi

3. hafta

- Dil Bilgisi**
- edilgen yapı ile cümleleri kurma
 - “who, which, where ve when” içeren sıfat tümceciklerini kullanarak insanları ve nesnelere tanıtmaya; bileşik cümleler kurma
 - müzik, sinema, televizyon ile ilgili kelimeleri kullanma
 - son ekler kullanarak isim türetme

- Dinleme**
- bir konuşmadaki önemli bilgiyi teşhis etme
 - bir diyalog veya konuşmanın ana fikrini teşhis etme
 - bir diyalog veya konuşmada geçen önemli ayrıntıları teşhis etme
- Konuşma**
- geçmişte gerçekleşmiş olaylardan söz etme
 - konuşmayı sürdürmek üzere sorular sorma, zaman kazanma
 - konuşma içinde öneriler yapma ve tavsiyelere cevap verme
 - ses, kelime ve cümlelerde vurguyu doğru yerde yapma
- Okuma**
- bir metindeki belirli bir bilgiyi teşhis etme.
 - bir metindeki ana fikri teşhis etme, çıkarım yapma
 - bir bilgilendirme metnindeki önemli detayları teşhis etme
 - bir metni anlamak için bağlamından (bilinmeyen bir kelimenin anlamını tahmin etme veya zamirin yerini tuttuğu isimleri anlama gibi) yararlanma
 - bir metinde doğrudan yazılı olmayan bilgiyi çıkarsama
 - bir metindeki belli bir bilgi ya da çıkarımı benzer veya farklı bir bağlamda kullanabilme
- Yazma**
- paragraf içine ve paragraflar arasında bütünlük gösteren yazı yazma
 - bağlaçlar kullanarak fikirler arasında bağlantı kurma
 - örnek, detay, sebep-sonuç, açıklama vererek fikir destekleyen kompozisyon yazma
- Ödevler**
- Empower çevrimiçi İlerleme Testi Ünite 9
 - 3. Haftaya ait hafta sonu ödevi

4. hafta

- Dil Bilgisi**
- “who, which, where ve when” içeren sıfat tümceciklerini kullanarak insanları ve nesnelere tanıtmak.
 - bileşik cümleleri ayırt etme
 - müzik, sinema, televizyon ile ilgili kelimeleri hatırlama ve kullanma
 - son ekler kullanarak isim türetme
- Dinleme**
- bir konuşmadaki önemli bilgiyi teşhis etme
 - bir diyalog veya konuşmanın ana fikrini teşhis etme
 - bir diyalog veya konuşmada geçen önemli ayrıntıları teşhis etme
- Konuşma**
- geçmişte gerçekleşmiş olaylardan söz etme
 - konuşmayı sürdürmek üzere sorular sorma, zaman kazanma
 - konuşma içinde öneriler yapma ve tavsiyelere cevap verme
 - ses, kelime ve cümlelerde vurguyu doğru yerde yapma
- Okuma**
- bir metindeki belirli bir bilgiyi teşhis etme.
 - bir metindeki ana fikri teşhis etme, çıkarım yapma
 - bir bilgilendirme metnindeki önemli detayları teşhis etme.
 - bir metni anlamak için bağlamından (bilinmeyen bir kelimenin anlamını tahmin etme veya zamirin yerini tuttuğu isimleri anlama gibi) yararlanma
 - bir metinde doğrudan yazılı olmayan bilgiyi çıkarsama
 - bir metindeki belli bir bilgi ya da çıkarımı benzer veya farklı bir bağlamda kullanabilme

- Yazma**
- 300-350 kelime kullanarak fikir destekleyen kompozisyon yazma
 - hedef kelime haznesini ve dilbilgisi yapılarını kullanarak fikir bildiren yazı yazma
 - Yazıda bileşik cümleler kullanma
- Ödevler**
- Empower çevrimiçi İlerleme Testi Ünite 9
 - 4. Haftaya ait hafta sonu ödevi

5. hafta

- Dil Bilgisi**
- geçmiş zaman hikaye kipleri kullanarak olaylardan söz etme
 - “used to” yapısını kullanarak geçmişteki alışkanlıklardan söz etme
 - aile ve ilişkiler ile ilgili kelimeleri kullanma
 - hedeflenen çoklu filleri kullanma
- Dinleme**
- karşılıklı konuşmalarda geçen belirli konuları belirleme
 - bir diyalog veya konuşmanın ana fikrini belirleme
 - bir diyalog veya konuşmanın detaylarını belirleme
 - bir konuşmadan alınan notları kullanarak soru cevaplama
- Konuşma**
- uygun kipleri kullanarak geçmiş zamanda hikaye anlatma
 - betimleme yaparak deneyimlerinden bahsetmek
 - konuşmayı sürdürmek üzere şaşırma, olumlama yapma, bilgi isteme
 - sesleri, kelimeleri, cümleleri doğru telaffuz etme, doğru vurgulama
- Okuma**
- metinde farklı yönlerin tartışıldığı bir konunun ana fikirleri bulma
 - fikir belirten bir metindeki ana fikri ve detayları tespit etme
 - bir metinde verilen bilgileri inceleyerek çıkarım yapma
 - bir metindeki kişisel fikirlerle gerçekler arasındaki farkı anlama
 - bir metni anlamak için bağlamından yararlanma
 - bilinmeyen bir kelimenin anlamını tahmin etme veya zamirin yerini tuttuğu isimleri anlama
 - bir metindeki belli bir bilgi ya da çıkarımı benzer veya farklı bir bağlamda kullanabilme
- Yazma**
- kıyaslama ile ilgili kelime haznesini ve dilbilgisi yapılarını kullanarak fikir bildiren yazı yazma
 - sıfat ve zarf kullanarak yazıda kıyaslama yapma
- Ödevler**
- Empower çevrimiçi İlerleme Testi Ünite 3
 - 5. Haftaya ait hafta sonu ödevi

6. hafta

Dil Bilgisi

- koşul cümleciklerinin ikinci türünü kullanarak şimdiki zamanda veya gelecekteki varsayımsal durumları veya olayları anlatma
- koşul cümleciklerinin üçüncü türünü kullanarak geçmiş zamandaki varsayımsal durumlar veya olaylar hakkında duygu pişmanlık anlatma
- önceden çalışılmış koşul cümleciklerinin türlerini hatırlama ve varsayımsal durumlar veya olaylar hakkında duygu düşünce anlatma
- spor ile ilgili kelimeleri kullanma
- edatlar ile sıfat kullanımını hatırlama ve kullanma

Dinleme

- karşılıklı konuşmalarda geçen belirli konuları belirleme
- bir diyalog veya konuşmanın ana fikrini belirleme
- bir diyalog veya konuşmanın detaylarını belirleme
- bir konuşmadan alınan notları kullanarak soru cevaplama

Konuşma

- spor hakkında fikir ve tecrübelerden söz etme
- geçmiş deneyimlerden söz etme
- fikir bildirerek varsayımsal olayları betimleme
- karşıdakine güven duygusu vererek olası sorunlardan söz etme
- “anyway”, “by the way” yapılarını kullanarak konuyu değiştirme

Okuma

- metinde farklı yönlerin tartışıldığı bir konunun ana fikirleri bulma
- fikir belirten bir metindeki ana fikri ve detayları tespit etme
- bir metinde verilen bilgileri inceleyerek çıkarım yapma
- bir metni anlamak için bağlamından yararlanma
- bilinmeyen bir kelimenin anlamını tahmin etme veya zamirin yerini tuttuğu isimleri anlama
- bir metindeki belli bir bilgi ya da çıkarımı benzer veya farklı bir bağlamda kullanabilme

Yazma

- hedeflenen organizasyon yapılarını kullanarak fikir ifade eden yazı yazma

Ödevler

- Empower çevrimiçi İlerleme Testi Ünite 10
- 6. Haftaya ait hafta sonu ödevi

7. hafta

Dil Bilgisi

- kipleri kullanarak gereklilik ve olasılıktan söz etme
- edatları içeren fiil kalıplarını kullanabilme
- nicelik bildiren yapıları hatırlama ve kullanma
- hedeflenen kelimelerin değişik formlarını, anlam ve kullanımlarını tanıma

Dinleme

- karşılıklı konuşmalarda geçen belirli konuları belirleme
- bir diyalog veya konuşmanın ana fikrini belirleme
- bir diyalog veya konuşmanın detaylarını belirleme
- bir konuşmadan alınan notları kullanarak soru cevaplama

Konuşma

- teklifte bulunma, kibarca izin isteme
- fikir bildirerek betimleme yapma
- karşıdaki kişinin duygularını anlayıp ilgi göstererek konuşmayı sürdürme
- geçmiş deneyimlerden söz etme

Okuma

- fikir belirten bir metindeki ana fikri ve detayları tespit etme
- bir metinde verilen bilgileri inceleyerek çıkarım yapma
- bir metni anlamak için bağlamından yararlanma
- bir metindeki yazarın konu hakkındaki tutumunu, duruşunu anlama
- bir metindeki belli bir bilgi ya da çıkarımı benzer veya farklı bir bağlamda kullanabilme

Yazma

- bir sonuç paragrafını sebep bildiren ifadelerle destekleme

Ödevler

- Empower çevrimiçi İlerleme Testi Ünite 7
- 7. Haftaya ait hafta sonu ödevi