



**İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI  
SEVİYE 5 DERS MÜFREDATI  
2017-2018**

**CEFR Seviyesi:** B2

**Ders programı:** Dersler 8 hafta sürmektedir. Öğrenciler, her gün 5 saat olmak üzere haftanın beş günü İngilizce eğitimi almaktadırlar. (8x 25 saat= 200 saat)

**Ofis saatleri:** Okutmanlar, her hafta iki saati öğrencilerinin sorularını yanıtlayabilecekleri ofis saatlerine ayırmaktadır.

**Birebir dersler:** Öğrencilerle birebir çalışma yapmak amacıyla her okutman, haftada iki saati birebir dersler için belirlemektedir.

**Seviyenin tanımı:** 5. Seviyedeki dersler, 4. Seviyeyi (B1+) başarıyla tamamlamış öğrencileri B2 seviyesine getirmeyi amaçlamaktadır. Dersler edilgen ve üretken dil becerileri konusunda öğrencileri yeterlilik seviyesine ulaştırmak için tasarlanmıştır. Dersler öğrencilerin sosyal ve akademik ortamlarda kendilerini güvenle ifade ederek iletişim kurabilmelerine ve öğrenen özerkliğini geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

**Bu seviyenin ana hedefleri şu şekilde belirlenmiştir:**

**Dilbilgisi hedefleri:** 5. Seviye dil bilgisi müfredatı hem önceden öğrenilmiş dil bilgisi yapıları ve kelime dağarcığının kullanımını pekiştirecek, hem de öğrencileri gelecek ve geçmiş zaman kip belirteçleri (modals), gelecek zamanın devam eden ve geçmiş kipleri, edilgen bağfiil (to + V1), kısaltılmış sıfat cümlecikleri (who, which that), dolaylı aktarım fiilleri ve karışık şart cümleleri (if clauses) gibi daha ileri dil kullanımı ve yapıları ile tanıştıracaktır. Bu seviyede tema odaklı kelimelerde ve bu kelimelerin diğer sözcükler ile beraber kullanımlarında da düzenli bir ilerleme olacaktır.

**Konuşma hedefi:** Bu seviye öğrencilere, günlük meseleler hakkındaki konuşmalar ve tartışmalarda kendilerinden emin bir şekilde iletişim kurabilmenin yanı sıra, yarı akademik konulardaki tartışmalarda da fikirlerini açıklama, öne sürülen düşüncelere katıldıklarını veya katılmadıklarını belirtme, çözüm sunma ve resmi olmayan sunumlar yapabilme becerilerinde de yardımcı olmayı hedeflemektedir.

**Dinleme hedefi:** Öğrenciler, ana fikri, ana hatları ve düşünceleri anlamanın yanı sıra tartışma, haberler, TV programları gibi günlük konuşmalarda da belirli bilgileri ve detayları anlayabileceklerdir. Öğrenciler aynı zamanda üniversite seviyesinde yarı-akademik ders anlatımlarını ve konuşmaları not almak ve ilgili soruları cevaplamak amacıyla dinleyeceklerdir.



### Okuma hedefi:

Öğrenciler, gazete makaleleri, raporlar, hikayeler ve yarı akademik metinler gibi çeşitli türlerde 900- 1200 kelimelik metinleri okuyup öne sürülen görüşün genel hatlarını, metnin kurulum yapısını, ana fikrini, detaylarını ve destekleyici fikirlerini kavrayacaklardır. Aynı zamanda, metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlar yaparak bu bilgileri benzer/ belirli durum ve ortamlarda kullanacaklardır.

**Yazma hedefi:** Öğrenciler, fikir geliştirmek adına gerçeğe dayalı ve istatistiki bilgi kullanımı, karşıt fikri çürütme gibi çeşitli teknikleri ve uygun dil yapılarını kullandıkları yaklaşık 400 sözcükten ve birden fazla paragraftan oluşan bir metin yazacaklardır. Bununla beraber metinlerini tamamlarken hazırlık, taslak, gözden geçirerek yazma ve düzeltme süreçlerinde yazım alıştırmaları yapacaklardır.

### Kitaplar ve materyaller:

- Workbook ve CD gibi ek materyalleriyle Empower (Cambridge) ders kitabı,
- Empower Online Sistemi
- Okuma derslerinde Academic Encounters: Human Behaviour (CUP) ders kitabı
- Bu seviyedeki okuma, yazma, dinleme ve kelime becerilerine yönelik hazırlanan ek materyallerin bulunduğu 5. Seviye kitapçığı

### Diğer kaynaklar:

- **Bilgi Yazma ve Öğrenme Merkezi:** Öğrenciler, yazma konusunda birebir dersler alabilecek ve dilbilgisi, okuma ve yazma konularındaki çalıştaylara katılabileceklerdir.
- **Bilgisayar merkezleri:** Öğrenciler dilbilgisi ve becerilerini geliştirebilmek için bilgisayarda çeşitli programları kullanabileceklerdir.

### Seviyenin hedeflenen çıktıları:

Dilbilgisi (Di) Okuma (O) Dinleme (D) Yazma (Y) Konuşma (K)

Öğrenciler, şu çıktıları ulaşılabileceklerdir:

### 1.Hafta:

- Daha önceki seviyelerde çalışılmış yapıları hatırlama ve kullanma (Di)
- “Present Perfect Simple” ile “Present Perfect Continuous” zamanları arasındaki farkı anlama ve kullanma (Di)
- Dolaylı sorular sorma (Di)
- Geçişli ve geçişsiz çok sözcüklü fiilleri kullanma (Di)
- Yetenek ve başarı hakkında kelime hatırlama ve kullanma (Di)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Di)
- Dinleme sırasında bir konuşmadaki destekleyici fikirleri ve detayları tespit etme (D)
- Doğal konuşma hızı ve vurgu kullanılan yayınlanmış ker türlü konuşmada belirli detayları tespit etme (D)
- Bir konuşmayı ya da üniversite seviyesinde bir dersi dinlerken ana noktaları ve öne sürülen görüşleri tespit etme (D)
- Yarı akademik bir konuşma ya da üniversite seviyesinde bir dersi dinlerken not alma ve belirli soruları cevaplamak için notlarını kullanma (D)
- Geçmiş ve şimdiki zaman hakkında kendini ifade etme (K)
- Uygun bir dille konuyu devam ettirme (K)
- Uygun bir dille öneride bulunma (K)
- Aşına olunan bir konu hakkında kendini ifade etme (K)



- Bir metnin bağlamından ve söylem işaretlerinden yararlanarak bilinmeyen kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- Bir metindeki destekleyici fikirleri ve detayları tespit etme (O)
- Bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)
- Bir metindeki belirli kelimeleri, sözcük öbeklerini, sayıları ve ögeleri tespit etme (O)
- Bir metindeki ana fikirleri tespit etme (O)
- Bir metinde atıfta bulunan sözcükleri tespit etme (O)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (O)
- Farklı tipte desteklemeler kullanarak tutarlı paragraflar yazma (Y)
- Bir önceki seviyenin çıkış hedeflerini tekrar etme (Y)
- Öğrencinin geçmiş bilgileri hakkında bilgi edinmek için yazma yetisi tespit çalışması (Y)

### Ödevler:

- Online çalışma: Unite 3 çalışma kitabı ve ilerleme testi
- 1. Haftaya ait haftasonu ödevi

### 2. Hafta

- Gelecek zaman koşullarını ve şartlarını kullanmak (Di)
- Fiillerin geçmiş formlarını hatırlama ve kullanma (Di)
- 'Get' fiili ile olan ifadeleri hatırlama (Di)
- Hayvanlar ve çevre ile ilgili kelimeleri hatırlama (Di)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Di)
- Dinleme sırasında ana fikirleri ve öne sürülen görüşleri tespit etme (D)
- Dinleme sırasında bir konuşmadaki belirli detayları tespit etme (D)
- İletişim kurulan konuda bakış açısını açıklama (K)
- Geçmiş olaylar hakkında net ve detaylı tanımlamalar yapma (K)
- Özetlemeler yaparak, çözüm sunarak ve tekliflere yanıt vererek problemler hakkında tartışma (K)
- Bir metnin ana fikrini tespit etme (O)
- Yazarların fikrini, üslubunu ve kullandığı biçimi tanıyabilme (O)
- Bir metindeki belirli kelimeleri, sözcük öbeklerini, sayıları ve ögeleri tespit etme (O)
- Bir metinde atıfta bulunan sözcükleri tespit etme (O)
- Bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme (O)
- Bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)



- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (O)
- Çeşitli bağlaçların kullanımını hatırlama ve uygun şekilde kullanma (Y)
- Farklı tipte desteklemeler kullanarak tutarlı paragraflar yazma (Y)
- Çürütme tekniğini kullanarak paragraflar yazma (Y)

#### Ödevler:

- Online çalışma: Unite 2 çalışma kitabı ve ilerleme testi
- 2. Haftaya ait haftasonu ödevi

#### 3. Hafta:

- Geçmiş alışkanlıkları ifade etme: “Used to” ile “Would” arasındaki farkı anlayabilme ve kullanma (Di)
- Zorunluluk ve izin için kip eklerinin kullanma (Di)
- Zorunluluk ve izni gösteren sözcükleri ve cümleleri kullanma (Di)
- Sebep ve sonuç için kelime dağarcığını kullanın (Di)
  - Zorlukla ilgili kelimeleri hatırlama ve kullanma (Di)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Di)
- Dinleme sırasında bir konuşmadaki belirli detayları tespit etme (D)
- Dinleme sırasında ana fikirleri ve öne sürülen görüşleri tespit etme (D)
- Yarı akademik bir konuşma ya da üniversite seviyesinde bir dersi dinlerken not alma ve belirli soruları cevaplamak için notlarını kullanma (D)
- Ulaşım konusunda fikir alışverişinde bulunma (K)
- Bir tartışmada düşüncelerini, şüphelerini ifade etme ve tavsiyelerde bulunma (K)
- Detaylı tanımlamalar yapma (K)
- Bir metindeki ana fikirleri tespit etme (O)
- Bir metnin ana fikrini tespit etme (O)
- Bir metindeki destekleyici fikirleri ve detayları tespit etme (O)
- Bir metnin bağlamından ve söylem işaretlerinden yararlanarak bilinmeyen kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- Bir metindeki belirli kelimeleri, sözcük öbeklerini, sayıları ve ögeleri tespit etme (O)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (O)
- Gerçeklere dayanan bilgileri /Bulguları yorumlama ve paragraf yazarken fikirlerini desteklemek için kullanma (Y)
- Öğrenilen diğer tekniklerin yanı sıra fikir geliştirmek için karşıt fikri çürütme tekniğinden de yararlanarak yaklaşık 400 sözcükten ve birden fazla paragraftan oluşan bir kompozisyon yazma (Y)

#### Ödevler:

- Online Çalışma: Unite 4 çalışma kitabı ve ilerleme testi
- 3. Haftaya ait haftasonu ödevi

#### 4.Hafta:

- İsim fiil (v+ing) ve mastar (to+v) halleriyle beraber fiilleri farklı kalıplarda kullanma (Di)
- Edilgen yapıları hatırlama ve doğru olarak kullanma (Di)
- Değişikliği açıklayan sözcük dağarcığını hatırlama ve kullanma (Di)
- İsimleri yaratmak için -al, -ance, -tion soneklerini kullanma (Di)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Di)



- Dinleme sırasında ana fikirleri ve öne sürülen görüşleri tespit etme (D)
- Her türlü yayınlanan konuşmada doğal hız ve tonlamayla belirli ayrıntıları tanımlama (D)
- Dinleme sırasında bir konuşmadaki destekleyici fikirleri ve detayları tespit etme (D)
- Yarı akademik bir konuşma ya da üniversite seviyesinde bir dersi dinlerken not alma ve belirli soruları cevaplamak için notlarını kullanma (D)
- Bir fikre katılıp katılmama konusunda kendini ifade etme (K)
- Detaylı tanımlamalar yapma (K)
- Memnuniyeti açık bir şekilde dile getirme (K)
- İstek ve talep kalıplarını kullanma (K)
- Bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme(O)
- Bir metindeki ana fikirleri tespit etme(O)
- Bir metindeki bilgileri benzer/ belirli durum ve ortamlarda kullanma (O)
- Bir metnin bağlamından ve söylem işaretlerinden yararlanarak bilinmeyen kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- Bir metindeki belirli kelimeleri, sözcük öbeklerini, sayıları ve öğeleri tespit etme (O)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (O)
- Öğrenilen diğer tekniklerin yanı sıra fikir geliştirmek için bulgulardan da yararlanarak yaklaşık 400 sözcükten ve birden fazla paragraftan oluşan bir kompozisyon yazma (Y)



### Ödevler:

- Online Çalışma: Unite 6 çalışma kitabı ve ilerleme testi
- 4. Haftaya ait haftasonu ödevi

### 5.Hafta:

- Too/enough/ So/such kalıplarını hatırlama ve kullanma (Di)
- Ettirgen cümle yapısını (have something done) kullanma (Di)
- Şehirlerde hayat tanımlayan kelimeleri hatırlama ve kullanma (Di)
- Film ve TV ile ilgili kelimeleri hatırlama ve kullanma (Di)
- Ev hakkında sözcük dağarcığını hatırlama ve kullanma (Di)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Di)
- Önceki seviyelerde çalışılmış fiil öbeklerini hatırlama (Di)
- Dinleme sırasında belirli detayları tespit etme (D)
- Dinleme sırasında bir konuşmadaki destekleyici fikirleri ve detayları tespit etme (D)
- Dinleme sırasında ana fikirleri ve öne sürülen görüşleri tespit etme (D)
- Yarı akademik bir konuşma ya da üniversite seviyesinde bir dersi dinlerken not alma ve belirli soruları cevaplamak için notlarını kullanma (D)
- Bir konuda tartışırken bakış açısına açıklık getirme (K)
- Bir konu ile ilgili bakış açısını açıklama (K)
- Açık ve net bir şekilde tanımlama yapma (K)
- Bir konu ile ilgili avantaj ve dezavantajları tartışma (K)
- Bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme(O)
- Bir metindeki belirli kelimeleri, sözcük öbeklerini, sayıları ve öğeleri tespit etme (O)
- Bir metinde atıfta bulunan sözcükleri tespit etme (O)
- Bir metindeki ana fikirleri tespit etme(O)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (O)
- Gerçeklere dayanan bilgileri yorumlama ve paragraf yazarken fikirlerini desteklemek için kullanma (Y)

### Ödevler:

- Online Çalışma: Unite 7 çalışma kitabı ve ilerleme testi
- 5. Haftaya ait haftasonu ödevi

### 6.Hafta:

- Sıfat cümleciklerini (who, which, that, where, when) hatırlama ve kullanma (Di)
- Dolaylı aktarım fiillerini ve sorularını kullanma (Di)
- Sağlık ile ilgili kelimeleri hatırlama ve kullanma (Di)
- Düşünce ve bilgiyi tanımlayan sözcük dağarcığını hatırlama ve kullanma (Di)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Di)
- Dinleme sırasında belirli detayları tespit etme (D)
- Dinleme sırasında ana fikirleri ve öne sürülen görüşleri tespit etme (D)
- Yarı akademik bir konuşma ya da üniversite seviyesinde bir dersi dinlerken not alma ve belirli soruları cevaplamak için notlarını kullanma (D)
- Tavsiyede bulunma ve verilen tavsiyeye yanıt verme (K)
- Bir konu ile ilgili bakış açısını açıklama (K)
- Uygun bir dille belirsiz durumları ifade edebilme (K)
- Yanlış anlaşılma durumunda uygun cevap verebilme (K)
- Bir metindeki ana fikri tespit etme (O)
- Bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme(O)



- Bir metnin bağlamından ve söylem işaretlerinden yararlanarak bilinmeyen kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- Bir metinde atıfta bulunan sözcükleri tespit etme (O)



- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (O)
- Karşıt fikri çürütme tekniğini paragraf yazarken düşüncelerini desteklemek için kullanma (Y)
- Öğrenilen diğer tekniklerin yanı sıra fikir geliştirmek için bulgulardan da yararlanarak yaklaşık 400 sözcükten ve birden fazla paragraftan oluşan bir kompozisyon yazma (Y)

#### Ödevler:

- Online Çalışma: Unite 9 çalışma kitabı ve ilerleme testi
- 6. Haftaya ait haftasonu ödevi

#### 7.Hafta:

- Geçmişle ilgili spekülasyonlar yapmak için geçmiş kip eklerini kullanma (Di)
- Pişmanlık ifade etmek için Wish/if only/ ve should have kalıplarını kullanma (Di)
- Çaba göstermek için kullanılan fiilleri tekrar etme ve kullanma(LU)
- Olumsuzluk belirten örnekleri tespit etme (Di)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Di)
- Dinleme sırasında belirli detayları tespit etme (D)
- Dinleme sırasında ana fikirleri ve öne sürülen görüşleri tespit etme (D)
- Yarı akademik bir konuşma ya da üniversite seviyesinde bir dersi dinlerken not alma ve belirli soruları cevaplamak için notlarını kullanma (D)
- Bir konu ile ilgili bakış açısını açıklama (K)
- Uygun dille duygulardan bahsetme (K)
- Uygun bir dille konuşmayı bölme ve haber verme (K)
- Açık bir şekilde detay verme (K)
- Bir metindeki ana fikirleri tespit etme (O)
- Bir metnin ana fikrini tespit etme (O)
- Bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme(O)
- Bir metindeki bilgileri benzer/ belirli durum ve ortamlarda kullanma (O)
- Yazarların fikrini, üslubunu ve kullandığı biçimi tanıyabilme (O)
- Bir metinde atıfta bulunan sözcükleri tespit etme (O)
- Bir metnin bağlamından ve söylem işaretlerinden yararlanarak bilinmeyen kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (O)
- Öğrenilen diğer tekniklerin yanı sıra fikir geliştirmek için bulgulardan yararlanma ve/veya karşıt fikri çürütme tekniğinden de yararlanarak yaklaşık 400 sözcükten ve birden fazla paragraftan oluşan bir kompozisyon yazma (Y)

#### Ödevler:

- Online Çalışma: Unite 10 çalışma kitabı ve ilerleme testi
- 7. Haftaya ait haftasonu ödevi

#### 8.Hafta:

- 1. ve 2. tür şart cümlelerini (if clauses) hatırlama ve kullanma (Di)
- 3. tür ve karışık şart cümlelerini (if clauses) hatırlama ve kullanma (Di)





- Para ve finans hakkında kelime hatırlama ve kullanma (Di)
- Suçla ilgili kelime hatırlama ve kullanma (Di)
- Should kipinin geçmiş halini kullanma (Di)
- Para ve finansal konularla ilgili kelimeler hatırlama kullanma (Di)
- Suç hakkında kelimeler hatırlama ve kullanma (Di)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Di)
- Öğrenilen dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri çeşitli alıştırmalarla tekrarlama ve pekiştirme (Di)
- Dinleme sırasında ana fikirleri ve öne sürülen görüşleri tespit etme (D)
- Yarı akademik bir konuşma ya da üniversite seviyesinde bir dersi dinlerken not alma ve belirli soruları cevaplamak için notlarını kullanma (D)
- Öğrenilen dinleme stratejilerini hatırlama ve kullanma (D)
- Bir konu ile ilgili bakış açısını açıklama (K)
- Bir konu ile ilgili fikir alışverişinde bulunma (K)
- Öğrenilen konuşma stratejilerini hatırlama ve kullanma (K)
- Bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme (O)
- Bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)
- Bir metnin bağlamından ve söylem işaretlerinden yararlanarak bilinmeyen kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (O)
- Öğrenilen okuma stratejilerini hatırlama ve kullanma (O)
- Öğrenilen yazma stratejilerini hatırlama ve kullanma (Y)

#### Ödevler:

- yok

#### Başarı Değerlendirmesi:

5. seviyede başarı değerlendirme, dilbilgisi hakimiyetini ihmal etmeksizin becerilere odaklanmakta ve dinleme, konuşma, okuma ve yazma sınavlarıyla dönem sonunda yapılan Gelişim Sınavından oluşmaktadır. Öğrencilerin belirli dil yapılarını ve bu seviyede çalışılan hedef kelime haznesi kullanımlarını değerlendirmek amacıyla öğrencilere dönem süresince zaman zaman dil bilgisi dersi (Course Book) yazı çalışması verilecektir. Aynı zamanda, Online Çalışma kitabı ve ilerleme testleri, haftasonu ödevleri ve öğretmen tarafından verilen ödevler başarı değerlendirmesine dahildir. Başarı değerlendirmesinin diğer unsurları ise derse katılım ve devamsızlıktır.

#### Başarı değerlendirmesinde esas alınan unsurlar ve oranları şu şekildedir:

##### % 5 Derse devam

Öğrencilerin her günlük derslerine düzenli olarak gelmeleri beklenir. Devamsızlık, öğretmenler tarafından her gün kaydedilir. Öğrenciler, 10 saate kadar olan devamsızlıklarında derse devamdan tam not alırlar. 10 saatten sonra yapılan her 3 saatlik devamsızlıkta öğrencinin devam notu 1 puan düşer.

##### % 5 Derse katılım

Öğrencilerin derslerine zamanında gelmeleri, kitaplarını, defterlerini ve diğer gerekli materyallerini yanlarında getirmeleri beklenir. Öğrencilerin ayrıca derse aktif olarak katılmaları beklenir ve belirli kriterlere göre öğretmenleri tarafından değerlendirilerek derse katılım notu verilir.



### **% 30 ara sınavlar**

Öğrencilerin İngilizce gramer bilgilerini (% 6), dinleme (% 6), okuma (% 6) ve konuşma (% 6) becerilerini değerlendirmek için ara sınavlar yapılmaktadır.

### **% 5 Öğrenmen sınavları**

Öğrencilere dilbilgisi ve dil becerileri öğretmenleri tarafından her dönemde en az 5-6 quiz yapılır.

### **% 10 İngilizce yazma sınavı**

Öğrencilerin dönem boyunca dilbilgisi dersinden ve yürüttükleri yaratıcı yazma çalışmalarından öğrendiklerini değerlendirmek amacıyla bir dönem boyunca iki kez yazma sınavı yapılır.

### **% 10 yazılı çalışmalar ve ödevler**

Öğrencilerin dilbilgisi derslerinde verilen 5 yazma çalışmasını (% 3), Online çalışma (% 5), haftasonu ödevleri ve öğretmenleri tarafından düzenli olarak verilen ödevlerini (% 2) tamamlamaları beklenir.

### **% 35 Gelişim Sınavı**

Her dönemin sonunda iki gün süren gelişim sınavı yapılır. Bir gün sınavın konuşma bölümüne ayrılırken ikinci gün yazılı kısımlar yapılır. Gelişim Sınavı'nda Okuma Bölümü (% 25), Konuşma Bölümü (% 20), Dinleme Bölümü (%15) ve Yazma Bölümü (% 40) bulunur ve gelişim sınavının genel not ortalamasındaki oranı yüzde 35'dir.

Öğrencilerin diğer notlarının yanında Gelişim Sınavından en az 60 alması beklenir.

Öğrencilerin bu kuru geçebilmesi içinse genel başarı notunun en az 60 olması gerekir.