Öğrenci Devamlılığı

İstanbul Bilgi Üniversitesi için üniversiteye başlayan öğrencilerinin mezun olabilmesi öğrenci başarısının göstergeleri arasındadır. Bu amaçla mezuniyet oranları ve zamanlarının yanı sıra öğrencilerin üniversiteden ayrılma oranlarının akademik yıl bazında takibine önem verilmektedir.

Ayrılan öğrencilerin niye ayrıldığını tespit etmek için 2016 yılında bir veri madenciliği projesi başlatılmış; öğrencilerin son 4 yıllık verileri incelenerek ayrılan öğrencilerin ortak özelliklerinin ortaya çıkarılması amaçlanmıştır. Bu çalışma ışığında ayrılmaya sebep olan etkenlerle ilgili iyileştirme ve takip çalışmaları yürütülmektedir.

Her sene ayrılan öğrenci oranlarına dair veriler raporlanarak takip edilmekte ve öğrencilerin ayrılma sebepleri incelenerek bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca herhangi bir öğrenci grubunun dezavantajlı duruma düşmesini engellemek amacıyla kırılımlar bazında da raporlama ve takip çalışmaları yürütülmektedir.

Genel Öğrenci Ayrılma Oranları (Kayıt Silme)					
	2015-2016	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Önlisans	7%	8%	5%	11%	12%
Lisans	4%	6%	5%	5%	4%
Lisansüstü	3%	4%	29%*	23%*	13%
TOPLAM	4%	6%	10%	9%	7%

** YÖK tarafından Yüksek Lisans eğitim sürelerine getirilen kısıtlama nedeniyle süresi dolanların kaydı toplu olarak silinmiştir.*

Kadın/Erkek Öğrenci Ayrılma Oranları (Kayıt Silme)					
	2015-2016	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Kadın	4%	5%	7%	7%	6%
Erkek	5%	7%	13%	11%	9%

ÖSYM Burs Oranına Göre Öğrenci Ayrılma Oranları (Kayıt Silme)					
Lisans	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
OSYM (100%)	4%	7%	6%	5%	4%
OSYM (75%)	4%	5%	6%	5%	6%
OSYM (50%)	7%	11%	7%	8%	5%
OSYM (25%)	3%	7%	6%	5%	5%
OSYM Bursu yok	6%	9%	7%	7%	5%

Lisans Programları için 1. Sınıfa Başlama Yılına Göre Öğrenci Devamlılığı					
1.Sınıfa Başlama	**1 yıl sonra öğrenci devamı %**	**2 yıl sonra öğrenci devamı %**	**3 yıl sonra öğrenci devamı %**	**4 yıl sonra öğrenci devamı %**	**2021'e kadar kayıt sildirme %**
2013	97%	95%	93%	91%	11%
2014	97%	94%	92%	91%	11%
2015	97%	94%	91%	90%	11%
2016	97%	93%	91%	90%	11%