**İSTANBUL BİLGİ UNIVERSITY
INSTITUTE OF GRADUATE PROGRAMS**

**2022-2023 ACADEMIC YEAR SUMMER SCHOOL COURSE DESCRIPTIONS**

**EMIS 599 – Bitirme Projesi** – Doç. Dr. Yeliz Ekinci

**Eğitim Dili: Türkçe**

Ders öğrencilere, kendi özel ilgilerine uygun bir yönetim bilişim sistemleri (YBS) konusunda daha derin bir çalışma olanağı sağlamakta ve araştırma deneyimi kazandırmaktadır. Öğrenciler, ele aldıkları konuyu eleştirel bir bakış açısıyla araştırırken analitik çözümleme yeteneklerini kullanmakta ve edindikleri bilgi, deneyim ve becerileri YBS alanında uygulamaya geçirme fırsatı bulabilmektedirler.

**EIKY 600 –** **Bitirme Projesi –** Doç. Dr. Başak Uçanok Tan

**Eğitim Dili: Türkçe**

Projenin amacı, öğrencilere ilgilendikleri bir alanda derinlemesine çalışma imkânı sağlamak ve bağımsız araştırma ve inceleme deneyimi kazandırmaktır. Öğrencilerin, çalıştıkları konuyla ilgili bilgi ve kavramlaştırmaları iş deneyimleriyle birleştirerek, analitik ve eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

**BUS 602 –** **MBA Project –** Faculty Member, Aslı Elif Aydın Altınoklar, PhD

**Language of Instruction: English**

The aim of the project is to provide students with the opportunity to study a specific area of ​​interest in more depth than the general curriculum allows, and to give students the experience of coordinating independent investigation and research. In addition, students will be encouraged to apply and ultimately develop their analytical and critical skills by integrating and applying knowledge, concepts and experiences into specific contexts.

**EMBA 600 –** **MBA Project –** Faculty Member, Metehan Sekban, PhD

**Language of Instruction: English**

The aim of the project is to provide students with an opportunity to study an area of special interest in greater depth than the general curriculum will allow and to give students the experience of coordinating independent investigation and research. Furthermore, students will be encouraged to exercise and consequently develop their analytical and critical skills by integrating and applying knowledge, concepts and experience to specific contexts.

**EMBAT 600 -** **Yüksek Lisans Projesi –** Dr. Öğr. Üyesi Pınar Yıldırım

**Eğitim Dili: Türkçe**

Bitirme projesindeki amaç, öğrencilere dersler dışında, kendi özel ilgilerine uygun bir alanda daha derin bir çalışma olanağı sağlamak ve araştırma deneyimi kazandırmaktır. Öğrenciler, ele aldıkları konuyu eleştirel bir bakış açısıyla araştırırken çözümleme yeteneklerini kullanmakta ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri uygulamaya geçirme fırsatı bulabilmektedirler.

**MC 601 -** **Yüksek Lisans Projesi –** Dr. Öğr. Üyesi Barış Ursavaş

**Eğitim Dili: Türkçe**

Dersin amacı, öğrencilere dersler dışında, kendi ilgi duydukları bir alanda daha derin bir çalışma olanağı sağlamak ve araştırma deneyimi kazandırmaktır. Proje konusu Program Direktörü'nün önerdiği eksenler arasından veya bağımsız biçimde belirlenebilir.

**MAR 600 -** **Proje –** Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Baskın Yenicioğlu

**Eğitim Dili: Türkçe**

Bitirme projesindeki amaç, öğrencilere dersler dışında, kendi özel ilgilerine uygun bir alanda daha derin bir çalışma olanağı sağlamak ve araştırma deneyimi kazandırmaktır. Öğrenciler, ele aldıkları konuyu eleştirel bir bakış açısıyla araştırırken çözümleme yeteneklerini kullanmakta ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri uygulamaya geçirme fırsatı bulabilmektedirler.

#### CAM 514 - MA Project– Faculty Member, Esra Yıldız, PhD

**Language of Instruction: English**

#### The course aims to give students the possibility to put their theoretical knowledge into practice. They write a project report based on their research and fieldwork.

#### ACC 520 - Yüksek Lisans Projesi-Dr. Öğr. Üyesi Faruk Ziya Fırat

**Eğitim Dili: Türkçe**

#### Bir öğretim üyesi danışmanlığında gerçekleştirilecek bitirme projesinin amacı, öğrencinin program boyunca edindiği bilgi ve becerileri uygulamada veya bir konunun derinlemesine araştırmasında kullanarak geliştirmesidir.

#### BAN 620 - Yüksek Lisans Projesi- Dr. Öğr. Üyesi Derya Üçoğlu

**Eğitim Dili: Türkçe**

#### Bir öğretim üyesi danışmanlığında gerçekleştirilecek bitirme projesinin amacı, öğrencinin program boyunca edindiği becerileri uygulamada kullanarak geliştirmesidir.

**CAM 517 - Project Research and Development–** Faculty Member, Esra Yıldız, PhD

**Language of Instruction: English**

This course includes project research and development work in the cultural sector or in an arts/cultural institution. Students work with their advisors in conducting project research and development. In the beginning of the term, they submit a project proposal to their advisors and the coordinator of the course. At the end of the term, they submit a project report outlining what they have achieved. This course is the second step (ideally taken during/after CAM 512 Project lab) towards project report submission (CAM 514 MA Project).

#### EIKY 525 - Liderlik ve İletişim Becerileri Geliştirme-Doç. Dr. Şahika Görgülü

**Eğitim Dili: Türkçe**

#### Bu ders işletmelerde insan üzerine odaklanmaktadır. Liderlik ve iletişim becerilerinden motivasyon, güç ve etki yöntemleri, takım yönetimi, grup çalışması, çatışma ve stres konuları üzerinde durulacaktır.

#### OPSY 507 - Personality, Motivation, and Attitudes in Organizations- Faculty Member, Gergely Czukor, PhD

**Language of Instruction: English**

#### The course introduces graduate students to key readings and research questions in the area of personality, attitudes and motivation as applied to areas of industrial and organizational psychology including recruitment, performance management, and leadership.

**OPSY 524 - Positive Organizational Psychology  –** Dr. Gülşah Vural Özkan

**Language of Instruction: English**

The aim of this course is to examine the manager responsibilities from positive psychology perspective. The course offers positive management techniques for managers and employees. Students are expected to recognize the key functions of positive organizational psychology. On successful completion of the course, the students should be able to understand and grasp the different and competing approaches in positive organizational psychology.

#### LPE 501 - Proje – Doç Dr. Tuğba Dalyan

**Eğitim Dili: Türkçe**

#### Bu derste öğrencinin Program'da edindiği bilgiyi uygulamada karşılaşılan sorunlardan birinin çözümünde uygulayabildiğini göstermesi, bunu yaptığı araştırma ile desteklemesi, teorik yaklaşımdan çok ampirik bir yaklaşım sergilemesi beklenmektedir.

#### LPE 502 - Project – Assoc. Prof. Tuğba Dalyan

**Language of Instruction: English**

#### The student is expected to demonstrate that s/he can apply the knowledge acquired in the Program to the solution of an actual situation in practice and support it through research. The student is expected to present an empirical approach rather than a theoretical one.

**FEC 601 - MSc Project** – Assoc. Prof. Serda Selin Öztürk

**Language of Instruction: English**

The project, which is required for successful completion of the graduate program 'Without thesis', is expected to demonstrate that the candidate can apply the knowledge that he/she has gained in the courses to a specific project. The student is expected to present an empirical approach rather than a theoretical one and to work with the case method if possible.

**FEC 601 – Proje** – Doç. Dr. Şahika Görgülü

**Eğitim Dili: Türkçe**

#### Yüksek lisans programının araştırma projelerinin koordine edildiği derstir.

**IR 603 – MA Project** – Assoc. Prof. Şadan İnan Rüma

**Language of Instruction: English**

#### In this project course, which is required for the successful completion of the graduate program without thesis, students carry out a study more thoroughly and conduct research. As students analyze a subject critically, they find the opportunity to apply some of the knowledge that they have gained in other courses.

**IPE 601 – Project** – Faculty Member, Can Cemgil, PhD

**Language of Instruction: English**

#### The project, which is required for successful completion of the graduate program 'Without thesis', is expected to demonstrate that the candidate can apply the knowledge that he/she has gained in the courses to a specific project. The student is expected to present an empirical approach rather than a theoretical one and to work with the case method if possible.